

	<p><b>2.Іскелік д. ыларды</b> калыптастыры, алжапкышт ы әдемілеп әшекейлеу</p> <p><b>арқылы</b> эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>3.Сурет салуға</b> кызығушылықтарын аргыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максат</p> <p><b>Сейлеуді дамыту.</b> Такырыбы: «Сипатты бойинша таныу».</p> <p><b>Максаты:</b> Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды сипаттату арқылы сөздік корларын (</p> <p>Упілдек жұнды, сап- сары, т.б.) толықтыру.</p> <p>Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстаяуға тәрбиелу</p> <p><b>Музыка</b> Максаты:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Мұсіндеу «Өз ерікті такырыпта»</p> <p><b>Сабактың максаты:</b> Білік. Аласа. Кен. Тар. Улкен. Кімі. Ұзын. Қысқа.</p> <p><b>Сабактың максаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік-аласа, кен-тар, Улкен-кіші, Ұзын- қысқа ұғымдарымен тансытуру. Ұғымдардын мағынасын түсініп, бір- бірінен ажыратуға баулу.</p> <p>Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытп, баланы өзін қоршаган оргага деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p>
<p><b>4 – апға.</b></p> <p><b>Көңілді</b> <b>жаз!</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максат</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кірпігे арналған әшекей»</p> <p><b>Максаты:</b> Дөнделек шішінді салуға ері қарай дамыту. Лішіндер. түстер туралы түсініктерін кейнету. Табиғатты аялай білуге, камкор болуға тәрбиелу.</p> <p>Қылқаламды ұқынты пайдалануға бояумен жұмыс істеге тәрбиелу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Жаралылыстану</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кош келдің жаз»</p> <p><b>Максаты:</b> Өлі табиғат құбылыстыры жайлы түсініктерін көнетү:</p> <p>Кун саулесі, күн көзінің жылуты. Байқағыштықты, білүте құмарлықты және коршаган табиғатты көрү арқылы қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кірпігे арналған әшекей»</p> <p><b>Максаты:</b> Дөнделек шішінді салуға ері қарай дамыту. Лішіндер. түстер туралы түсініктерін кейнету. Табиғатты аялай білуге, камкор болуға тәрбиелу.</p> <p>Қылқаламды ұқынты пайдалануға бояумен жұмыс істеге тәрбиелу</p>	

<p>Кызынуш. Қтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>3. Үкіпты бояуга тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>3 – апта.</b> <b>Мен жасай аламын</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы: «Ғажайып қалға».</b></p> <p><b>Максаты: 1. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дүрсісіндеңдік айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сактап, дүрсіс айтуға жағтықтыру. 2.. Сөйлем карқынын езгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). 3. Ойыныштарды күтіп, үкіпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Максаты:</b></p>	<p><b>КМУК</b> <b>Сабактың такырыбы:</b> <b>Білк. Аласа. Кен. Тар. Үлкен. Кіші. Ұзын. Қысқа.</b></p> <p><b>Сабактың Максаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Біл-аласа, кен-тар, үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұтымдарымен таныстыру. Ұтымдардың мағынасын түснуге, тазарттындытын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүюге баулу, оны корғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурег салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейліміз»</p> <p><b>Максаты: 1. Балалардың алжапқыш туралы түсінкілерін жөнгілдіру. Алжапқышты үлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> <b>Жаратылыстынан</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Осімдіктерді бакылау</p> <p><b>Максаты:</b> Осы шықкан жасыл шөпті көрсегү, оны сипап көруді үсінү. Өгей шөп, бак-бакқа назар аудару. Гүлдерді жүзуга, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> <b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы: «Құлыншак» (өлең)</b></p> <p><b>Максаты:</b> 1. Балалар көркем әдебиеттіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлердің бейнесі мен ересектерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету. 3. Тұнды мағынасын түснуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауга, олар жайлы айтуға, кейір адамгершілік касиеттерге тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстынан</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Осімдіктерді бакылау</p> <p><b>Максаты:</b> Осы шықкан жасыл шөпті көрсегү, оны сипап көруді үсінү. Өгей шөп, бак-бакқа назар аудару. Гүлдерді жүзуга, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру.</p>
<p>Кызынуш. Қтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>3. Үкіпты бояуга тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы: «Ғажайып қалға».</b></p> <p><b>Максаты: 1. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дүрсісіндеңдік айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сактап, дүрсіс айтуға жағтықтыру. 2.. Сөйлем карқынын езгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). 3. Ойыныштарды күтіп, үкіпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Максаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> <b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы: «Ауа қайда тығылды?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тәжірибе жұмысын арқылы ауанын барлық жерде бар екенин түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның манзызы зор екендігін үзіндіру. Ұзартастырылған жағдайда ауанын тазарттындытын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүюге баулу, оны корғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурег салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейліміз»</p> <p><b>Максаты: 1. Балалардың алжапқыш туралы түсінкілерін жөнгілдіру. Алжапқышты үлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> <b>Жаратылыстынан</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Осімдіктерді бакылау</p> <p><b>Максаты:</b> Осы шықкан жасыл шөпті көрсегү, оны сипап көруді үсінү. Өгей шөп, бак-бакқа назар аудару. Гүлдерді жүзуга, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру.</p>

<p><b>2 – апта.</b>  <b>Отан</b>  <b>корғаушыла</b>  <b>р</b></p> <p>коргендер үлгән      әсерлерин бейнелеу әс-      ерекетінде бере білуге      жеткітыру. Тір      төртбүршү, дөңгелек      пішіндерден тұратын      заттық сурет салу      дағылтарын қалыптастыру.      Үқыптылыққа, әдемілікке      үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Максат</b></p> <p><b>Сейлеуді дамыту.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз дәрігерде      конакта болдық».</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды      медициналық белмелермен      таныстыру. Балалардың      сөздік корыны молайтуды      жалғастыру, «қ», «т»      дыбыстарын айтуды,      дауыс екпінін өзгерте      білуді бекіту. Дәрігердің      ағына дейін тыңдай білуге      баулу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Максаты:</b></p> <p><b>КМУК</b>  <b>Такырыбы:</b> «Шаршы,      шенбер, үшбұршү»  <b>(псықтау)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға геометриялық      пішіндер (шенбер, шаршы,      үшбұршү) жайлары,      дөңгелек үшымдарын      таныстыру. Балаларға      геометриялық пішіндер      (шенбер, шаршы,      үшбұршү) жайлары      балалардың білім деңгейін      анықтау берілген      дидактикалық ойындар,      тапсырмалар, ертеғінің      мазмұнына ең бойына      дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Максаты:</b></p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> «Наурыз      мерекесіне арналған кілемді      әшекелейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> сәндік өнер туралы      білімдерін нақтылау, ыдышты      әшекейлей білуді Уйрету; ою-      орнектерді ажыраты білуді      Уйрету; мәнерлік      элементтеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Жарагатыстыдану</b>  <b>Такырыбы:</b> Тұқымнан не      есіп      шығады?</p> <p><b>Асбұршак, атбасбұршак</b>  <b>тұқымдары</b> және оларды егу      жолдары туралы түсінік      калыптастыру. Зейін қою,      ойлау, сөйлеу кабілетін,      колдың моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балапандар      көк шалғында»</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Көк      шалғындағы балапандар      жайлы түсініктерін      жетілдіру.</p> <p><b>2. Каламды пайдаланып,      үзік сыйықтарды косу      арқылы сурет салуға</b></p>

## Мамыр Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Максаты:** Балалардыңөзін — өзі үстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір — біріне деген достық карым — катынасын нығайтып көмек көрсетуге. Елін — жерін сүюгे күрметтей білуге тәрбиелу. Ұлы Отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағым етуе, батыл да ержүрек болуға үйрету. Елін, жерін жаудан корғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелу

**Міндеттері:** Қазақстан көп үлгіті мемлекет екендігі жайында түсініктірін көнегіту. Балаларға достық, ынтымак сөздерінін маныздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктірін көнегіту. Өз еліне, тұган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу

<p><b>Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру</b> (Засагат)</p>	<p><b>Коммуникация</b> Сейлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)</p>	<p><b>Таным</b> <b>КМУК (1 с)</b> <b>Жаратылыстану (1с)</b> <b>Кұрастыру (0,5)</b></p>	<p><b>Шыгармашылық</b> Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)</p>	<p><b>Әлеумет</b> <b>Коршаган ортамен</b> <b>тәнису (0,5)</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b> Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы: «Айна» (халық ертегесі)</b> Максаты: 1.Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, Сойлеуғе, әңгімелей білуге үйрету. 2.Сөздік корларын дамыту. 3.Ұқыпты,тергілті,бір-біріне камкор болуға тәрбиелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы дамгершілікке баулу</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы Жәндіктер –</b> <b>кішкентай</b> Көмекшілер Жәндіктердің бәрі тірі жан исесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, козғалады, тамактандады. Қаралайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат</b> <b>Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы: «Күйршак</b> <b>Әйгерімнің бөлмесі».</b></p> <p><b>Максаты:</b> 1.Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жаңағастыру.</p> <p><b>2.</b>Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді катыстырып, сөйлем күрді арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>3.</b>Достарының, үлкендердің айтқанының аяғына дейн тұндауға тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b> Максаты:</p> <p><b>Сурет</b> <b>Такырыбы: «машина»</b> Максаты: Машина жайлы түсініктірін көнегіту. Айнала коршаган ортадан</p>
<p><b>1- апта.</b> <b>Достық-</b> <b>біздін</b> <b>предіміз.</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру</b> (Засагат)</p>	<p><b>КМУК</b> <b>Такырыбы: «Шаршы, шенбер, үшбұрыш»</b></p>	<p><b>Коршаган ортамен</b> <b>тәнистыру</b></p>	<p><b>Музыка</b> Максаты: 1.Балаларға геометриялық пішіндер (шенбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дәнгелек ұғымдарын таныстыру.Балаларға геометриялық пішіндер (шенбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы балалардың білім дәнгейін анықтау</p> <p><b>2.</b>Берілген лідактикалық ойндар, тапсырмалар, ертегінің мазмұнына өн бойына дамыту</p> <p><b>3.</b>Сабак Устінде тәртілті болуларын тәрбиелу.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Такырыбы: «машина»</b> Максаты: Машина жайлы түсініктірін көнегіту.</p>

<p>артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.</p> <p><b>Музыка маңызды:</b></p>	<p>2.Дайын үйндерді</p> <p>2.Балалардың қолдарын күрастыру арқылы дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Кайырмымдылық» (әңгіме)</b></p> <p>3.Тәрбиешінің нұсқауын дұрыс орындаі білуге тәрбиелеу</p>	<p>деген ынтасын ояту.</p> <p>2.Балалардың қолдарын күрастыру (Ужымдық жұмыс).</p> <p>3.Ой-өрісін дамыту.</p> <p>3.Тазалыққа үқынтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет бойынша таныс шығарманды мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p> <p><b>Дауысы зор этеш</b></p> <p>Ақ қағазға салынған этештің суретін бояуды жетілдіру, суретін түрлі түсті бояулармен саусаклен бояу үйрету.</p>
---	--	---

<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Ас атасы - наң</b></p> <p>1.Нан туралы түсініктерін көністік бағыты болатыны туралы түсінік көніттүү, жағын бағдарлай білу дайындырыура тақырыпка сәйкес шағын тақпак жағтату.</p> <p>2.Нан сөзін айтызып сөздік корларын дамыту.</p> <p>3.Нанды көрек жерге көрек.</p>	<p><b>Он жақт үл жақта.</b></p> <p><b>Максаты:</b>Балаларда көністік бағыты болатыны туралы түсінік көніттүү, жағын бағдарлай білу дайындырыура тақырыпка сәйкес шағын тақпак жағтату.</p> <p>1.Нан туралы түсінік көніттүү, шашан сөйлеуу сөздөлүштеш, жағын бағдарлай білу дайындырыура тақырыпка сәйкес шағын тақпак жағтату.</p> <p>2.Дайын пішіндерді жапсыра алуға жаттықтыру.</p> <p>3.Тәрбиешінің нұсқауын дұрыс күрметтес тастамау тәрбиелеу.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b> <b>Көктемгі еңбек</b></p> <p>1.Ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойын арекетіне ынталандыру, өзгениң еңбегінің нәтижесіне күрметпен карауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін колдау</p> <p>2.Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін көніттәптастыру.</p> <p>3.Табиғатка,онын күбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Максаты:</b></p> <p>1.Санырауқұлактар түралы түсініктерін көніттәптастыру.</p> <p>2.Эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>3.Табиғатка деген сезімін сүйіспеншілік тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаралыстыру</b> <b>Максат</b></p> <p>Шуакты күн Жер бетінде түршілік болуы үшін Күннін жаңғылғын түсіндіру. Табиғаттагы санасында табиғатта көктемде болатын күбылыстар жайлы түсінік көніттәптастыру. Табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін байқампаздығын дайын бейнелерінен жайлы композиция күрастыруды оянуна, оны қызықтауға</p>
<p><b>Дене шынындытуру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Ауылда(«к» дыбысы)</b></p> <p>Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік корды загардын саласы мен касиеттерін білдіретін сөздермен тонықтыру, зат есімдерді астында,</p>	<p><b>Дене шынындытуру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Аппликация</b> <b>Көктемгі бұтакша</b></p> <p>1.Желім калдықтарын сүргуди жетілдіру, еңбек күралдарының дайын бейнелерінен жайлы композиция күрастыруды жаптастыру.</p>	<p><b>Жаралыстыру</b> <b>Максат</b></p> <p>Шуакты күн Жер бетінде түршілік болуы үшін Күннін жаңғылғын түсіндіру. Табиғаттагы санасында табиғатта көктемде болатын күбылыстар жайлы түсінік көніттәптастыру. Табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін байқампаздығын дайын бейнелерінен жайлы композиция күрастыруды оянуна, оны қызықтауға</p>		
<p><b>Дене шынындытуру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Ауылда(«к» дыбысы)</b></p> <p>Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік корды загардын саласы мен касиеттерін білдіретін сөздермен тонықтыру, зат есімдерді астында,</p>	<p><b>Дене шынындытуру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Күрастыру</b> <b>Өз ой -ниегітері бойынша</b></p> <p>1.Көзіңін бүршіштарын оргасынан бірдей бүктей білуін дамыту.</p>	<p><b>Жаралыстыру</b> <b>Максат</b></p> <p>Шуакты күн Жер бетінде түршілік болуы үшін Күннін жаңғылғын түсіндіру. Табиғаттагы санасында табиғатта көктемде болатын күбылыстар жайлы түсінік көніттәптастыру. Табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін байқампаздығын дайын бейнелерінен жайлы композиция күрастыруды оянуна, оны қызықтауға</p>		

	<p>Бакбакты бейнесін салуды үйрету.</p> <p>2. Сурет салуға арттыру.</p> <p>3. Габиғатты сүйе болуге, жаңашырлықпен карауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максат</p> <p><b>КМУК</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу.</p> <p><b>Максаты:</b> Заттарды саны бойынша салыстыру дағылдарын көліптастыру.</p> <p>1. Бір-бірінүттін көңілдемен салыстыру.</p> <p>2. Баланың көңілдемен салыстыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тасбака</b> Тасбакамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене белгілерін атауға, сөздік қорды аңтөнимдермен толықтыруға, сөздерді септепуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Максаты:</p> <p>Сурет салу</p> <p><b>Мерекелік дастархан</b></p> <p>Түрлі пішіндегі наңдардың суретін салуды үйрету</p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> Максат</p> <p><b>КМУК</b> Альс-жакын. Білік-аласа.</p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> Максат</p> <p><b>Орыс тілі</b> Максаты:</p>

**Сауір айы**  
**Отпені тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**

**Максаты:** қыска әнгімелер, шағын тақпактар оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырылған танытуға, еңбекті бағалауға баулу.

**Міндеттері:** Ерсектердің басшылығымен жөніл еңбек әрекеттерін орындау, қаралайм еңбек дағдыларын мөнгертуді жалғастыру;

<p><b>Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>(Зсағат)</b></p>	<p><b>Коммуникация</b>  <b>Сойлеуді дамыту (1)</b>  <b>Көркем әдебиет (0,5)</b>  <b>Орыс тілі (0,5)</b></p>	<p><b>Таным</b>  <b>КМУК (1 с)</b>  <b>Жаратылыстаңу (1с)</b>  <b>Күрастыру (0,5)</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу (1с)</b>  <b>Музыка (1,5с)</b>  <b>Мүсіндеу (0,25)</b>  <b>Аппликация (0,25)</b></p>	<p><b>Әлеумет</b>  <b>Коршаган ортамен</b>  <b>танысу (0,5)</b></p>
<p><b>1 – апта.</b>  <b>Гүлдермен</b>  <b>безендіреміз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Максат</b>  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Кектемгі ғұлдар</b></p>	<p><b>КМУК</b>  <b>Әртүрлі заттар тобын</b>  <b>салыстыруды және тенеу.</b></p> <p><b>Максаты:</b>  <b>Заттарды саны бойынша</b>  <b>салыстыруды дағдыларын</b>  <b>кальптастыруды.</b></p> <p><b>1. Гүлдермен таныстыруды,</b>  <b>олардын беліктерін атайды,</b>  <b>білтүге, қажетті сөздер мен</b>  <b>сөз тіркестерін қолдануға</b>  <b>үйрету.</b></p> <p><b>2. Баллардың сөздік</b>  <b>корларын молайтын, тілін</b>  <b>жаттықтыруды.</b></p> <p><b>3. Табигаттағы</b>  <b>құбылыстарды бақылай</b>  <b>отырып, сүйсненшілдікке</b>  <b>табигатты аялауға</b>  <b>тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Максат</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Максат</b>  <b>Жаратылыстану Шұбар</b>  <b>тауық Үй құстары туралы</b>  <b>түсінік калыптастыруды.</b></p> <p><b>Балалардың</b>  <b>зейін қою, есте сактаяу,</b>  <b>ойлаудың қалыптастыруды.</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>максаты:</b></p> <p><b>1. Табигат</b>  <b>бұрышын</b>  <b>мекендеушілерді</b>  <b>бакылау,</b>  <b>оларға</b>  <b>камкорлық</b>  <b>жасау</b>  <b>дағдыларын жетілдіру.</b></p> <p><b>2. Құстар</b>  <b>мен</b>  <b>жәндіктер</b>  <b>туралы</b>  <b>түсініктерін калыптастыруды.</b></p> <p><b>3. Белде</b>  <b>есімдіктеріне деген</b>  <b>кутім</b>  <b>мен</b>  <b>кызынушылықты</b>  <b>тәрбиелеу.</b></p>

<p>түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әнгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>2.</b> Сөздік корларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сактап сөйлеулерін дамыту.</p> <p><b>3.</b> Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстаптауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет сау.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн жарқырап, шөп есті»</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Балалардың бояумен сурет салуға кызынуштықтарын арттыру</p> <p>2. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтарын үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>3. Ұқыптылықка, әдемілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Максаты:</b></p>	<p>пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2.</b> Дөңгелек және үлкен - кіші сопакша дәңгелектерді косу арқылы коянның бейнесін салуға жаттықтыру.</p> <p>3. Балалардың андарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Сыпайылық сабактары» (өлең)</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1. Балаларды арасындағы катынастың нормаларымен;</p> <p>2. Элеуметтік ортадағы жүрістүрьс таныстыруды;</p> <p>3. Сыпайылықтың дағдыларына тәрбиеледі жағастыру.</p>	
---	--	---	---	---	--

<p>3 – апта. Өнер көзі халықта</p> <p>2.Моншакт бүйім екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. 3.Көркемдік талғампаздыңқа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Максат: Сейлеуді дамыту. Такърыбы: «Әңгіме күрастырамыз» (шығармашылық элементтерімен әнгіме күрастыру). Максаты: 1.Сызба бойынша әнгіме күрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы карапайым оқиғаны ойдан шыгару, күшкітін кимылын, дыбысын дыбыстыай білуді үрету. 2.Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейнін, есте сактау кабілетін дамыту. 3.Үй жануарларына қамқор болуга тәрбиелеу.</p>	<p>КМУК Такърыбы: Алдында – артында. (псықтау)</p> <p>Максаты:1. Балаларды көңістік ұфымымен тәннестіру.2. Заттардың озара орналасуын орнын ақырата білуге үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Максат: Сейлеуді дамыту. Такърыбы: «Бізге көлік калай және қандай көмек көрсетеді?» Максаты: 1. Балаларға көліктер туралы</p> <p>Жаратылыстану Такърыбы: Кағаз бен мата Кағаз бен матаның касиеттері туралы түснік калыптастыру. Карапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу даңыларын калыптастыру. Коршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметтеп қаруаға үрету.</p> <p>Орысілі Максаты: 1.Балалардың салт- дастырлармен тәннестіру. 2.Хапкымыздың салт- дастырлармен тәннестіру. 3.Мейірімді, конакжай болуга баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Максат: Коршаган ортамен тәннестіру. Такърыбы: Наурыз - көктем мерекесі. Максаты: 1.Балаларды үлттық Наурыз мерекесімен, қазак халқының салт- дастырлармен тәннестіру. 2.Хапкымыздың салт- дастырлармен тәннестіру. Максаты: 1.Балаларды шенберге өрнек сала білуге үрету. 2.Бояу ренктеріндаура және үлгіге қарай отырып салтуға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану. 3.Әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалықтарбие беру.</p> <p>Жаратылыстану Такърыбы: 26.Көктем келді пәрді қоғамға табиғатқа тән шолігермен сттыру; табиғаттағы қаралайым аныстар ты түснік калыптастыру. Максаты: 1.Бірнеше боліктерден тұратын шығармашылық қарастыруға үйрету. Белгітердің бір-біріне</p>
<p>4 – апта. Казақстан халқының салттары мен дәстүрі</p>	<p>Дене шынықтыру Максат: Сейлеуді дамыту. Такърыбы: «Бізге көлік калай және қандай көмек көрсетеді?» Максаты: 1. Балаларға көліктер туралы</p>	<p>КМУК Такърыбы: Алдында – артында. (псықтау)</p> <p>Максаты:1. Балаларды көңістік ұфымымен тәннестіру.2. Заттардың озара орналасуын орнын ақырата білуге үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Максат: Сейлеуді дамыту. Такърыбы: «Бізге көлік калай және қандай көмек көрсетеді?» Максаты: 1. Балаларға көліктер туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Максат: Күрастыру. Такърыбы: Пойыз. Максаты: Геометриялық шіліндерден пойыз ғатты эстетикалық шығармашылық қарастыруға үйрету. Белгітердің бір-біріне</p>

<p>дағдылары, калыптастыру, қызынушылыктарын арттыру.</p> <p><b>2.Солак және дөңгелек</b> заттардын суретін салуға,олардын көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>3.Аңдарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Күрастыру. Тақырыбы: Геометриялық пишіндерден пойзық күрастыруға Үйрету. Белгілердің бір-біріне катысты кеңістіктірін аныктап,күріліска тапдау жасауды дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Максат Тақырыбы: Гажайып қап Балаларға заттардың бірі адамдардың колымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын</p> <p><b>Жаратылыстыдану</b> Максат Тақырыбы: Гажайып қап Балаларға заттардың бірі адамдардың колымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын</p>
<p><b>2-апта.</b> <b>Нұр</b> <b>көктем,</b> <b>Гүл</b> <b>көктем!</b></p>	<p><b>КМУК</b> Тақырыбы: «Шұрғыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма» (шыншыту)</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Танертен (тан) – теулік белгімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында колдану; таныс заттарды көлеміне қарай (Улкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; Коршаған ортадағы заттарға күтім жасауды әнгіме күрастыруға Үйретуді жаңастыру.</p> <p><b>2.</b>Тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсак, ойынпаз т.б) белсенді колдана білуге және «М» дыбысын айтуда жаңастыту.</p> <p><b>3.</b>Үй жануарларына деген камкорлық сезімін ояту.</p> <p><b>Музыка</b> Максаты:</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максат Тақырыбы: Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мениң сүйкіті мисығым»( тәжірибе бойынша әнгіме күрастыру)</p> <p><b>Максаты:</b>1. Сурет бойынша әнгіме күрастыруға Үйретуді жаңастыру.</p> <p><b>2.</b>Тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсак, ойынпаз т.б) белсенді колдана білуге және «М» дыбысын айтуда жаңастыту.</p> <p><b>3.</b>Үй жануарларына деген камкорлық сезімін ояту.</p> <p><b>Музыка</b> Максаты:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Күрастыру. Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Максаты: 1.Ертегін мазмұны жайлы түсіндіру;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Максаты: 1.Ертегін мазмұны жайлы түсіндіру;</p> <p><b>Сурет салу.</b> Тақырыбы: Амана арналған моншактар</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>1.</b>Балаларға дөңгелек болып сзылыған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншактардың суретін салуды үйрету.</p>

Наурыз айы  
Отпелі тақырып «Дәстүр мен фольклор»

**Максаты:** Казак халқының канына сінген ізгі адамгершілік қасиеттерінің халықтын салт - дәстүрлерімен сабактастынын түсіндіру, кейбір халық әндерін, макал - Мәтеддерін үйрету. Имандылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. Елжандылықка, терең ойлауға, өнер сүнгеге, үлгіткік салт - дәстүрімізге байланысты белімін дамыту арқылы нығайтты

**Міндеттері:** Казак халқының әдет - ғұрпты мен салт - дәстүрлері туралы көңілді мағлұмат беру. Оқушыларды жан - жакты білімді болуға, салт - дәстүрді құрметтегеуге, сактауға, конакжайтылыққа, әдептілікке тәрбиелу. Ой - ерісін кенейту, дүниетанымын, этика - эстетикалық талғамдарын, ойлау кабілеттерін арғыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

1 – апта.	Ертегілер елінде. Театр алемі	Дене шынықтыру Максат	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным КМҮК (1 с) Жаралықтыстасу (1с) Күрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)	Коршаган ортамен танысу (0,5)

1. 10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

<p>белгілері ( түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету ( мысалы: сыйызғы гүлдейді, конырау сыңырлайды, дауылпаз дүнгірлейді).</p> <p><b>3.</b> Даудыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, бекіту. Мұзықақалық аспаптардан шықкан әуенді тыңдай білуге жаттықтыру. Әсемдікті сезінуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурег салу.</b></p> <p><b>Тәкырыбы:</b> Тікенекті кірпі тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>2.Қыска түзу сзықтарды сызу арқылы кірпін суретін салуға жаттықтыру.</p> <p>3.Жануарларға,андарға Камкорлық жасай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Еңбеккорлық баулу..ә</b></p>	<p>тәртіп сактай білуге тәрбиелу.</p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>Сойлеуді ламыту.</b></p> <p>«Ертегіде қонақта» (ертеғі бойынша әңгімелуеуге дайындау.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Балаларға ертеғі мазмұнын айтуға, саңнауға үйрету.</p> <p>2.«К» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «К» дыбысының айтылуын мәндерту.</p> <p>3.Ертеғі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Максаты:</b></p>	<p><b>Жаралызыстану</b></p> <p>Бөлме есімдіктерін күту</p> <p>Балалардың белме гүлдері, олардың түрлөрі мен айырмашылтықтары туралы түсінігін көнегіту;есімдіктерді су күптын ыдыстап сауаруды үйрету. Өсімдіктегердің жасауға деген күштәрлігін ояту. Олардың қалыптастыру Көркем</p> <p>әдебиет.</p> <p><b>Такырыбы:</b>Әже мен баала және білуге</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2.Әңгімелептөрүгө,диолог</p>
		<p><b>КМУК</b></p> <p>«Ұзын – қыска. Бір-бірін Устіне қойып және жаңына қойып салыстыру.</p> <p>Фигуралар туралы өткенде пысықтау».</p> <p><b>Максаты:</b> 1.көлемі мен ұзындының байланысты екі затты салыстыру түсінігін пысықтау;</p> <p>2. Ұлкен-кіші,ұзын-қыска, сезім-қозғалыс түсініктері арқылы балалардың зейнін дамытуды жалғастыру</p> <p>3.Шыдамдылыққа тәрбиелу Сурег салу.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Балалардың ойыншылтықтар жайлы түсініктерін көнегіту. Сылдырмак жайында әңгімелету,такпактар айтқызы сөздік</p>	

				<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>Сейлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> « Күйршак Эйгерім және Динара балаларда конакта».</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сойлем құрастыра бітүе, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жағастыру.</li> <li>2. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды, дыбыстын дұрыс айтылуын бекіту.</li> <li>3.Камкорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</li> </ol> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Максаты:</b></p>	<p><b>КМҮК</b></p> <p>«Ұзын – қыска. Бір-бірінң үстіне койып және жаңына койып салыстыру.</p> <p>Фигуралар туралы еткенді пысықтау».</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Биік-аласа үтімдімін туралы білімдерін пысықта</p> <p>2.Ойлау кабілеттеріндамыту;</p> <p>3.Шыдамдылыққа, қызыгушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурег салу.</b></p> <p>Тікенекті кіріп</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балалардың тікенекті кіріп туралы түсініктерін жетілдіру.</li> <li>2.Қыска түзу сыйкытарды сүретін салуға жеткіткыту.</li> <li>3.Жануарларға,андарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шырша шамдарын жағамыз»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Жана жыл мерекесі және кыс мезгілі туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Көркем</b></p> <p><b>әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Отан» елени (мәнерлелі ону)</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу; өләнді мәнерлел окуға Үйрету.</li> <li>2.Сөздік көрларын дамыту.</li> <li>3.Оз Отанын сүйеге тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Пияз ету Пияз туралы түсінік кальптастыру. Балалардың Пияз егуүдерін туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p>
<p><b>2 – апта.</b></p> <p><b>Көліктер</b></p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>Сейлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> « Күйршак Эйгерім және Динара балаларда конакта».</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сойлем құрастыра бітүе, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жағастыру.</li> <li>2. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды, дыбыстын дұрыс айтылуын бекіту.</li> <li>3.Камкорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</li> </ol> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Максаты:</b></p>	<p><b>КМҮК</b></p> <p>«Ұзын – қыска. Бір-бірінң үстіне койып және жаңына койып салыстыру.</p> <p>Фигуралар туралы еткенді пысықтау».</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Ойнышықтар (сипаттау, әнгіме құрастыру).</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Ойнышықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруға үйретуді жағастыру ( педагогін көмегімен ).</p> <p>2.Таныс ойнышықтарды, олардың саласы мен</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>Сейлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Электронни</b></p> <p><b>ка алемі</b></p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>«Мұзыкалық ойнышықтар» (сипаттау, әнгіме құрастыру)</b></p> <p><b>Максаты:</b> 1.Ойнышықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруға үйретуді жағастыру ( педагогін көмегімен ).</p> <p>2.Таныс ойнышықтарды, олардың саласы мен</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Пияз ету Пияз туралы түсінік кальптастыру. Балалардың Пияз егуүдерін туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p>		
<p><b>3 – апта.</b></p> <p><b>Электронни</b></p> <p><b>ка алемі</b></p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>Сейлеуді дамыту.</b></p> <p><b>«Мұзыкалық ойнышықтар» (сипаттау, әнгіме құрастыру)</b></p> <p><b>Максаты:</b> 1.Ойнышықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруға үйретуді жағастыру ( педагогін көмегімен ).</p> <p>2.Таныс ойнышықтарды, олардың саласы мен</p>	<p><b>КМҮК</b></p> <p>«Ұзын – қыска. Бір-бірінң үстіне койып және жаңына койып салыстыру.</p> <p>Фигуралар туралы еткенді пысықтау».</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Көркем</p> <p>2.Мереке ерекшелептін сезіне білууді үйрету.</p> <p>3.Шыршаны бәзендерін білууді үйрету.</p> <p><b>Сурег салу.</b></p> <p>Тікенекті кіріп</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балалардың тікенекті кіріп туралы түсініктерін жетілдіру.</li> <li>2.Қыска түзу сыйкытарды сүретін салуға жеткіткыту.</li> <li>3.Жануарларға,андарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>Коршаган ортамен</b></p> <p><b>тәнністыру</b></p> <p>«Үрмебүршакты отырғызу».</p> <p><b>Максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Үрмебүршакты отырғызу арқылы есімдіктердін көбөй туралы алғашқы шаңындағы түсініктердің зерттегілуі болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу)</li> <li>2.Түзіліктердің зерттегілуі болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу)</li> </ol>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Пияз ету Пияз туралы түсінік кальптастыру. Балалардың Пияз егуүдерін туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Максат</b></p>			

## Ақпан айы

### Отпегі тақырып «Бізді қоршаган әлем»

**Максаты:** Коршаган орта, табигат пен тіршілік арасынданы байланыс жайлы түсініктескірін қалыптастыру. Табигатта болатын күбілістыарды танып, берен, сезіне білуге тәрбиелу. Математикалық ұғымдарын арттыру. Балалардын логикалық ойлау іс - ерекетін дамытп, жан - жакты ойын арқылы баланын киялын ой - ерісін есте сактау кабілетін дамыту. Тіл байлығын, есте сактау кабілетін дамыту. Балаларға табигаттын төрт құдіреттін ерекшелігі туралы түсініктескірін қалыптастыру, коршаган органы қадірлелерін дамыту.

**Міндеттері:** Табигат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, езін қоршаган органы таныту. Балаларға табигат, тұршілік, коршаган орта арасында байланыс жайлы түсініктескірін қалыптастыру, балаларға елі және тірі табигат жөнінде мағлұмат беру, табигатка сүйсненілікпен қарастыру, қадірлелерін дамыту. Және қамкорлық жасай білуге үйрету. Балалардын ойлау кабілеттерін дамыту.

1 – апта.	Фажайылт ар әлемі	Денсаулық	Дене шынықтыру	Коммуникация	Таным	Шыгармашылық	Әлеумет	
		Дене шынықтыру (Зеагат)	Сойлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Сойлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	КМҰК Білік – азаса. Соң жақта – он жақта. Дайын пішіндерді жапсыру	Сурет салу (1 с) Жаралықтыстану (1 с) Күрастыру (0,5)	Сурет салу (1 с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25)	
					Максаты: 1.Білік-аласа үйіммен таныстыр; 2.Ойлау кабілеттерін дамыту.3.Шыдамдылық, кызығушылыққа тәрбиелу.	Дене шынықтыру Максат Коршаган ортамен таныстыру «8 Наурыз - аналар мерекесі».	Дене шынықтыру Максат Кантарда жауады Балалардың қыста жаңды және жансыз болатын құбылыштар жайлы түсінігін Карапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу	
					Максаты: 1.Жалпы есімдерді колдану арқылы (күйм, балалар, үл, кыз т.б.) 2-3 сөйлеммен тұратын әнгіме күрастыруға жаттықтыру. 2.Зар есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тәркестерін үкілтүшіліккә тәрбиелу.	Сурет салу. Күрышшактың майынрағышы.	Жаралықтыстану Кантарда жауады Балалардың қыста жаңды және жансыз болатын құбылыштар жайлы түсінігін Карапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу	Коршаган ортамен таныстыру «8 Наурыз - аналар мерекесі».

<p><b>Ойын).</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Балаларды сұрап-жауап әдісі арқылы әнгіме құрастыра білуге машықтандыру.</p> <p>2. Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді колдануға.</p> <p>3.Ойыншылтарды күтіп,ұқыпты таза үстaugа үйрету.</p>	<p>басқа фигурауды қайтарап еске түсіріп бірімен салыстыра білуді үйрету; заттарды санына карай топтастыруды үйретуді жалғастыру</p> <p>2. Логикалық ойлау кабілеттерін дамыту</p> <p>3.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Максаты:1.қағазбен жұмыс дағдыларын калыптастыру, киылған әртурил геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге карай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету;</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b></p> <p>«Суретші қыс» (өлең) К.Нұсіпов</p> <p><b>Максаты: 1.Кыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту. 2.Әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту.Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта білуге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Сурет Тақырыбы:Кысқы шыришалар /өз бетінше сурет салу/</b></p> <p><b>Максаты:1.Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</b></p> <p><b>2.Tic пастысымен жұмыс істеуге жаттықтыру.</b></p> <p><b>3.Табиғатты сүйе білуге,аялауға,корғай әдемілікке тәрбиелу</b></p>
<p><b>«Мысықтың ыдысы» жаңашырлық танытуға баулу.</b></p>	<p>туралы балалардың өздеріне әнгімелету;</p> <p>ермексаздықомалакташ, оргасын құыстау машинын дамыту, сондай ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамкорлықпен қарауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Максаты: 1.Кыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту. 2.Әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту.Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта білуге жаттықтыру.</b></p> <p><b>3.Кыс мезгілінің сұлұлығын тамашалай білуге тәрбиелу.</b></p>

<p>3 – апта. Жануарлар әлемі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максат</p> <p>Сейлеуді дамыту. Такырыбы: «Шай кайнатуды үйренеміз» (диңдиккалық ойын). Максаты: 1. Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, турлерін атап білуге үйрету. 2. Ойын жағдайтарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шайнекке шай салып, су кую). Есеп сактау қабілеттерін дамыту және сөздік корларын молайту. 3. Балаларды енбексүйіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>КМУК</b> Такырыбы: «Ушбұрыш. Бір-көп Логикалық тапсырма». Максаты: 1. «Ушбұрыш» фигурасымен таныстырып, баска фигураларды кайталаپ еске түсіріп бір- бірімен салыстыра білуді үйрету; загтарды санына карай тоқтастыруды үйретуді жалғастыру 2. Логикалық ойлау кабілеттерін дамыту; 3. Шыдамдылыққа, кызығушылыққа тарбиелеу.</p> <p><b>Сурег</b> Аккала</p> <p>Максаты: 1. Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру;</p> <p>2. Домалактарды бірқітіру арқылы бейнес күрастыра білуді дамыту;</p> <p>3. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылық кка тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Максаты:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Жаралықтың таныстыру түсініктерін көрсету. Максаты: 1. «Ушбұрыш фигурасымен таныстырып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Күрастыру «Шіліндер». Максаты: Жаралықтың таныстыру түсініктерін көрсету. Максаты: 1. «Ушбұрыш фигурасымен таныстырып,</p>
<p>4 – апта. Күстар- біздің досымыз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максат</p> <p>Сейлеуді дамыту. Такырыбы: «Ойыншылтар дүкені»(диңдиккалық</p>	<p><b>КМУК</b> «Ушбұрыш. Бір-көп. Логикалық тапсырма». (пісықтау)</p> <p><b>Максаты:</b> 1. «Ушбұрыш</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Жаралықтың таныстыру түсініктерін көрсету. Максаты: 1. «Ушбұрыш фигурасымен таныстырып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Күрастыру «Шіліндер».</p>

әсемдікті көре білуге,  
сезінуге тарбиеу.

<b>2 – апта.</b> <b>Гажайып</b> <b>қыс.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат</b>  <b>Сейлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы: «Қысқы</b> <b>серуен».</b>	<b>ҚМУҚ</b> <b>Такырыбы: «Жоғарыда –</b> <b>төмөнде. Алыс –жакын.</b>  <b>Логикалық</b> <b>тапсырма».(пісықтау)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b>  <b>Аппликация</b> <b>Такырыбы: «Кесені</b> <b>әпкекейлейміз».</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b>  <b>Жарагатылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Сүмен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет)
		<b>Максаты:</b>  1.Сурет бойынша әнгімеледі жалағастыру. Қыс мезгілін сипаттайды. Білімдерін көнегіту. 2 Сөздік көріларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. 3.Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тарбиеу.	<b>Максаты:</b> 1.Сандік колданбалы онермен таныстыруды жалағастыру,тік тербұрышты пішіннің ортасына «тұмарша »оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету. 2.Сүлтінің шетіне шашқартарды түзу сызықпен сыйзуға жаттықтыру. 3.Әсептикалық тәрбие беру.	<b>Максаты:</b>  <b>«Айлакер тұлқі» (орыс халық</b> <b>ертеғісі)</b> <b>Максаты:</b> 1.Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі адамгершілік карым-жатынас әлемімен таныстыру.
				<b>Көркем әдебиет Такырыбы:</b> «Айлакер тұлқі» (орыс халық ертеғісі)

Кантар айы  
Өтпелі тақырып «Табиғат алемі»

**Максаты:** Балалардың табиғат жайны үтімділарын тиңактау, табиғатта болатын танғажайып құбылыстарды бакылай білуге үйрету. Табиғатты сүюгे, аянауга, оған қамкор бола білуге тәрбиелу. Табиғатқа, тұған өлкө әсемдігіне сүйсіну, қамкорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу. Табиғатты аялау, күрметтеу, сыйлау, қарірлеу, қамкор болу.

**Міндеттері:** Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызыгуышылының артыру, Табиғатқа, тұған өлкеге сүйсіну, қамкорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу.

<p><b>Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>(Зсанат)</b></p> <p><b>1 – апта.</b> <b>Сәлем,</b> <b>Жаңа жыл</b></p>	<p><b>Коммуникация</b> <b>Сойлеуді дамыту (1)</b> <b>Көркем әдебиет (0,5)</b> <b>Орыс тілі (0,5)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат</b></p>	<p><b>Таным</b> <b>ҚМҰҚ (1 с)</b> <b>Жараптылыстасу (1с)</b> <b>Күрастыру (0,5)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b></p> <p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Такырыбы:</b> «Шарны. Ұзын – ұзынса. Сол жақта – он жақта».</p> <p><b>Максаты:</b> 1. «Шарны. Ұзын – ұзын» жана ұтымдармен таныстыру; 2. Сол жақта, он жақта ұтымдарын сөйлеу барысында колдана білуді дамыту.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Марғай қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әншімек күрастыру).</p> <p><b>Максаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау болынша қысқа әңгіме күрастыруға үйретуді жаңағастыру.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> <b>Сурет салу (1с)</b> <b>Музыка (1,5с)</b> <b>Мүсіндеу (0,25)</b> <b>Аппликация (0,25)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b></p> <p><b>Шыгармашылық</b> <b>Сурет салу (1с)</b> <b>Музыка (1,5с)</b> <b>Мүсіндеу (0,25)</b> <b>Аппликация (0,25)</b></p> <p><b>Жаралыстыру</b> <b>Такырыбы:</b></p> <p><b>Күрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Диван мен Төсек».</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету 2.Олардың түсін, пішінін, қөлемін ажыратып дағылданыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Максаты:</b></p> <p>1.Кімділ-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдалап, оларды колдана білуді үйрету. 2..Балаларға жұмбак шешкізу арқылы ойлау кабілеттерін дамыту, сөйлекім күрату арқылы сезілдік қорларын молайту.</p>	<p><b>Элеумет Қоршаган ортамен танысу (0,5)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b></p> <p>17 Атжатман – біздің досымыз Барлық тіршілік иелері адамдар тарағынан белгілі бір күтімді қажет етептің жәнінде түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. 2. Шырына ойыннықтарымен шырпаны беzenдіре білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Дәстүрлі мерекелерді атап өтүе баулу</p> <p><b>Күрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Диван мен Төсек».</p> <p>1.Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету 2.Олардың түсін, пішінін, қөлемін ажыратып дағылданыту.</p> <p><b>3.Тәрбиси</b> <b>шарты</b> <b>Күрылыш</b> <b>материялдарын</b> <b>көністікте</b> <b>дұрыс</b> <b>орналастыра</b> <b>отырып</b> <b>төсекті</b> <b>құрастыра</b> <b>білуге үйрету.</b></p> <p>3.Табиғатты аялауға</p>
---	---	---	---	---





<p><b>2-апта.</b> <b>Менің</b> <b>өлкем -</b> <b>Сойлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Құырышакты серуенге шығару үшін кіндіреміз» (дилактикалық ойын).</p> <p><b>Максаты:</b> Максаты: Тәрбиешінің көмегімен әнгіме курастыруға үйретуді жаңағастыру.</p> <p>1.Кім-кешектерді, істепнегін әрекеттерді, түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету.</p> <p>2.«Г»дыбысын және анық айтуға дұрыс және анық сөздерді жағтықтыру.</p> <p>3.Кімді үқыпты, таза киоге, кинуудың реттілін сактауға тәрбиеleу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Карындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жағтықтыру.</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеleу.</p>	<p><b>КМУК</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шарны. Ұзын - қыска. Сол жакта - он жакта»(пысықтау)</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.«Шарны. Ұзын-қысы» туралы білімдерін пысықтау;</p> <p>2.Сол жакта, он жакта үымдарын сойлеу барысында колдана білууді дамыту.</p> <p>3.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиеleу.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Мерекелік отшашу.</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Узік съзыктарды үйлестіре косу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.</p> <p>2.Карындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жағтықтыру.</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеleу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шарни. Ұзын - қасиеттері туралы түсінік жақта»(тысықтау)</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.«Шарни. Ұзын-қысы» туралы білімдерін пысықтау;</p> <p>2.Сол жакта, он жакта үымдарын сойлеу барысында колдана білууді дамыту.</p> <p>3.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиеleу.</p> <p><b>Көркем әлебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегесі)</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Балаларды халық аудыз шығармаларындағы бейнесі арқылы адамгершілік карым-қатынас әлемімен таныстыру.</p> <p>2.Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - кү) сипаттама бере бітуге үйрету. Көркем сойлеу кабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Алалдыққа бір-біріне колдана болуға тәрбиеleу</p>
---	---	---

<p>Дене шынықтыру (Зетаг)</p> <p>Күштіміз.</p> <p>Енгіміз</p>	<p>1 – атта.</p> <p>Біз</p> <p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Марғау қыс мәзгіліне қалай танғасылғы?» (Әңгіме құрастыру).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максат</p> <p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Марғау қыс мәзгіліне қалай танғасылғы?» (Әңгіме құрастыру).</p>	<p>КМҰК</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Шаршы. Ұзын – қысқа. Сол жакта – он жакта».</p> <p>Максаты: 1. «Шаршы. Ұзын-қысқы» жана ұымдармен таныстыру;</p> <p>2. Сол жакта, он жакта ұымдарын сейлеу барысында колдана білуді дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, қызынушылыққа тәрбиелу жаһастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Коршаған оргамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Жана жыл терімізде</p> <p>Максаты: 1. Жана жылды тойлау дәстүрімен таныстыру.</p> <p>2. Шырша ойыныштарымен шыршаны бәзендіре білу дағыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Дастанул мерекелерді атап отуғе баулу</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Максаты:</p> <p>13 Қыс келді Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін көнегіту. Байқампаздық қабілетін, жыл мәзгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайм себеп-салдар байланысын анықтау кабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне камкорлық жасауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу (1с)</p> <p>Музыка (1,5с)</p> <p>Мүсіндеу (0,25)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Коршаған оргамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Орындық және кресло</p> <p>Максаты: 1. Құрылғы материалдарынан орындық пен крестлоны құрастыра білуге үйрету,</p> <p>2. Оларды құрастыруды ойланып, айырмашылығын а мән беру;</p> <p>3. Үй жиназдарына ұқыпты карай білуге тәрбиелу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Орындық және кресло</p> <p>Максаты: 1. Құрылғы материалдарынан орындық пен крестлоны құрастыра білуге үйрету,</p> <p>2. Оларды құрастыруды ойланып, айырмашылығын а мән беру;</p> <p>3. Үй жиназдарына ұқыпты карай білуге тәрбиелу.</p>

әрекештіктері бишилдік  
ұйрасууда жағасынан  
2,5 жылдан шарталда  
мендерімдіңде, кемдердің  
қалыптың білдірүе  
шеттерінде;

3.Әңгіменің мазмұнын  
жыныза тәрбиеу/

<p><b>4-аңта.</b>  <b>Күн тәртібі.</b>  <b>Гигиена ережелері</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Максат</b></p> <p><b>Сейлеуді ламыту.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздін ойыншиғымыз».</p> <p>Максаты: Балалардын ойыншықтар туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>1.оныншықтардың аттарын аттай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>2.Жануарлардың төлдерінін аттарын жекеше, көпше түрде айтуға жаттықтыру.</p> <p>3.Ойыншықтарды күтіп үстaugа тәрбиеleу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Максат:</b></p> <p>1,Таяшаларды пайдаланып, тіс пастасымен сурет салу.</p> <p>2.Дәстүрден тыс әдіспен сурет салу іскерліктерін ламыту.</p> <p>3.Габиғатка деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеleу.</p>	<p><b>КМУК</b>  <b>Такырыбы:</b> Танертен, күндіз, кеш, тун. Сол жакта – он жакта. Дайын пішіндерді жапсыру(псықтау)</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Тәулік белгіктерін жайлы білімдерін псықтау, сол жакты,он жакты ажыратып бітулі үйрету,</p> <p>2.дайын пішіндерді жапсыру Тәулік белгіктерін айырып, кай кезде не істейтіндерін айта біту кабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Шылдамдылықка, кызығушылыққа тәрбиеleу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Максат:</b></p> <p>1.Тәулік белгіктерін жайлы білімдерін псықтау, сол жакты,он жакты ажыратып бітулі үйрету,</p> <p>2.дайын пішіндерді жапсыру Тәулік белгіктерін айырып, кай кезде не істейтіндерін айта біту кабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Шылдамдылықка, кызығушылыққа тәрбиеleу</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Такырыбы:</b> 12.Андар қысқа қалай дайынлалады?</p> <p>Балалардын жабайы жануарлар, олардын коршаган орталдағы өзгерістерге бейімделу кабілеті туралы түсінігін нығайту және көнектізу.</p> <p>2.Ермексазды ширатып беру.</p> <p>3.Ұлы жайлы жалпы түсінік беру.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Такырыбы:</b> 12.Андар қысқа қалай дайынлалады?</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қайырымдылық» (әнгіме)</p> <p><b>Максаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Максат</b></p> <p><b>Сейлеуді ламыту.</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біздін ойыншиғымыз».</p> <p>Максаты: Балалардын ойыншықтар туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p>1.оныншықтардың аттарын аттай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>2.Жануарлардың төлдерінін аттарын жекеше, көпше түрде айтуға жаттықтыру.</p> <p>3.Ойыншықтарды күтіп үстaugа тәрбиеleу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Максат:</b></p> <p>1,Таяшаларды пайдаланып, тіс пастасымен сурет салу.</p> <p>2.Дәстүрден тыс әдіспен сурет салу іскерліктерін ламыту.</p> <p>3.Габиғатка деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиеleу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Максат</b></p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Такырыбы:</b> 12.Андар қысқа қалай дайынлалады?</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қайырымдылық» (әнгіме)</p> <p><b>Максаты:</b></p>
--	--	---	---

<p><b>«Көмешілдер»</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Заттарды топтастыруға,оларды атап білуғе (ыдыс-аяктар-касық шанылғы,кесе,тост аған т.б.) Үйрету;</p> <p>2. Сұрап-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардын мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>3.Улкенге ізеттілік көрсету,кішіге камкор болуға тәрбиелу.</p> <p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>3 – апта.</p> <p>Дүрьис</p> <p>тамактану,де</p> <p>руменер.</p> <p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Ергегілдер</p> <p>әлемі».</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Ертегі мазмұнын түсінірін көрсету,кішіге камкор болуға тәрбиелу.</p> <p>2.Сөздік корларын дамыту.</p> <p>3.Ергегілдегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділік кө,достыққа тәрбиелу</p>	<p><b>Максаты (Оңай оғын іс-әрекетінде откін жағын тұмшыларда білімдерін пастылау):</b></p> <p>1.Таныс заттарды сәйкестендіру үйрету;</p> <p>2.Коршаган органдан коп затты таба білу үәдісін атқара</p> <p>3.Шыдамдылыққа, қызынушылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Саты.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1.Түрлі бағыттарда сыйыктар жүргізіл, оларды киыстырып саты салуға үйрету.</p> <p>2.Сурет салу іскерліктерін дамыту. 3.Таза, ұқыпты жұмыс жасауда тәрбиелу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ергегілдер</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Жайлау туралы түсінік беру.</p> <p>2.Жайнау жазда жайлайтын орын екенін түсінірі.</p> <p>3.Табиғатта камкор болуға баулу</p> <p><b>Жаралыстыдану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Сикырлы су карапайым түсінік</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Максаты</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Құрак көрпек</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Казактың үшіткік ернегінен үлгіге сүйеніп көзбетінде ұлттық ою-өрнек қурауға үйрету.</p> <p>2.Көріп қабылаудын, ой-көзін дамыту.</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауда тәрбиелу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Максат</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Танерген, күндіз, кеш, түн. Сол жакта – он жакта. Дайын пішіндерді жасыру</p> <p><b>КМУК</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жайлауға саяхат».</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Жайлау туралы түсінік беру.</p> <p>2.Жайнау жазда жайлайтын орын екенін түсінірі.</p> <p>3.Табиғатта камкор болуға баулу</p>	<p><b>Жаралыстыдану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Сикырлы су карапайым түсінік</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Максаты</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Құрак көрпек</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Казактың үшіткік ернегінен үлгіге сүйеніп көзбетінде ұлттық ою-өрнек қурауға үйрету.</p> <p>2.Көріп қабылаудын, ой-көзін дамыту.</p> <p>3.Ұқыпты жұмыс жасауда тәрбиелу.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Максаты 1.Көлкүндерін тұралы білімдерін пастылау:</b></p> <p>2.Аспап депеңдерін ажыратып білу үйрету; Ушак болапастыра білу үйрету;</p> <p>3.Жұмысты регімен атқара</p> <p><b>Корсем әлебісіт</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Арыстан мен тышкан ертегісі.</p> <p><b>Максаты:</b> 1.Балаларға ертегінің оқып таныстыру.</p> <p>2.Ертегі мазмұнын түсініп, оз ойларын жеткізе білуге камкор болуға, арқылы ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Балалардың бір-біріне шыннылдыққа тәрбиелу</p>

Онегі тақырып: «Дене шыныктыру және сау»

**Максаты:** Балаларға деңгелік балалық оқынушылық түсінірүү. Деңгелік оқынушылық түсінірүү, үйнелік түсінірүү.

**Міндеттері:** Балаларды спортың баулу, күп төртіншін үстелдірүү, гимнастиканың ерекшелерін сипату.

1 – апта.	Дене шыныктыру Максат	КМУК Такырыбы: Сол жакта – он жакта. Заттарды жакта үшімдарымен тәністыру, танертен тәулік сөздерді сөйлеу барысында көлдану; таныс заттарды сәйкестендіру үйрету;	Шыгармашылық Сурет салу (1с) Музика (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)
Мен және коршаган орта.	Дене шыныктыру Максат	Такырыбы: Сол жакта – он жакта. Заттарды жакта үшімдарымен тәністыру, танертен тәулік сөздерді сөйлеу барысында көлдану; таныс заттарды сәйкестендіру үйрету;	Шыгармашылық Сурет салу (1с) Музика (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)
Максаты: Балалардың оқынушылық түсінірүү, үйнелік түсінірүү, деңгелік оқынушылық түсінірүү, үйнелік түсінірүү.	Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Бізге куйышқаңтар келді».	Такырыбы: Сол жакта-он жакта үшімдарымен тәністыру, танертен тәулік сөздерді сөйлеу барысында көлдану; таныс заттарды сәйкестендіру үйрету;	Шыгармашылық Сурет салу (1с) Музика (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Аппликация (0,25)
2 – апта.	Дене шыныктыру Максат	КМУК Такырыбы: Сол жакта – он жакта. Заттарды	Жаратылысташу Коршаган ортамен тәністыру Такырыбы: Менің Отаным - Казакстан Максаты: 1.Өлөнді мәнерлел жатка айтуға үйрету. 2.Сөздік корларын молайту.Отанга леген кызынушылықтарын арттыру. 3.Оланды суюғе тәрбиелу
Үйдегі және көшегі	Дене шыныктыру Максат	Сурет Такырыбы: Ойнау-ағатербиеу.	Дене шыныктыру Максаты:
Музика	Максаты:	Максаты:1. Көйлек үлгісін әшекейтеуге үйрету. 2Саусақпен кылкаламмен сурет салуды дамыту. 3.Тапсырманы орындау барысында ұбынты болуға, талғампаздықка тәрбиелу.	Дене шыныктыру Максаты:
2 – апта.	Дене шыныктыру Максат	Жаратылысташу Такырыбы: «Үй жануарлары	Дене шыныктыру Максаты:

Үйретүү  
лабыс түүнен бирликтөө  
күйүмөн бирдей  
көрдөнүлөөн салуун байгуулуу  
Музикантт  
биз синатын ишерүү

көпкүйүнчөөсөө ордой  
артисты.

<p><b>4 – апта.</b> <b>Алтын күз.</b></p> <p><b>Дене шыныктыру</b> <b>Максаты:</b> Сойлеуді дамыту.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сүйкіті ойыншыктар» (оыйншыктар туралы әнгіме күрастыру).</p> <p>Максаты: Ойыншыктар туралы әнгіме күрастыруға, ойыншыктардың аттарын айтады, оларды сипаттап айтуды үйрету; «Нұ» дыбысын жағттықтыру.</p> <p>Ойыншыктарды күтіп, ұқыпты ұстауда тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b>Көнілді жаңбыр сезіну кабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттасынан.</p> <p><b>Максаты:</b> Музыканы есту, сезіну кабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттасынан.</p> <p>Аспапта орындалған пъесаны тындау, есте сактауда үйрету; әннің көніп</p>	<p>Уйрету; дыбыстаудың бірынгай күшімен бірдей музыканың би сипатын игеру</p>	<p>КМУК <b>Такырыбы:</b> «Гүн. Бір-көп. Шенбер»(пъеса)</p> <p><b>Максаты:</b> 1. «Гүн» тәулік белігі туралы белгілідерін пъесақтау; осы сөздерді сөйлеу барысында колдану; таныс заттарды санына карай (бір-көп)</p> <p>2. Корпаган ортадан біржәне кеп затты таба білуілі дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, қызынушылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Такырыбы:</b> Күйршакка арналған сакина.</p> <p><b>Максаты:</b> Сакинаны салуда бояуды сыйыктың шегіне шығармай бояуды үйрету. Сакинаның дөнгелекке үксастығын тауып, сала білуге</p>	<p>Дене шыныктыру <b>Максаты</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кояндарға арналған сәбіз».</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Коянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру.</p> <p>2.опакша пішінді және бір үшін ұшкірлеп мұсіндеуді үйрету, сондай ақ ермексазды дұрыс колдану жолдарын дамыту.</p> <p>3. Жануарларға деген камкорлық сезімге тәрбиелу</p> <p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Алтын дән» (өлең)</p> <p><b>Максаты:</b> Еңбекке қызынушылықты қалыптастыруды; Оның нәтижелерін калірлеуге тәрбиелу.</p> <p><b>Уйрету; Адамгершілікке тәрбиелу.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Максаты</b></p> <p>Ағаштар Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауды үйрету.</p> <p>Каралайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау кабілеттің дамыту. Тұған елкенің есімдіктер әлемін корғауға деген күшшылысын арттыру</p> <p>тындау, есте сактауда үйрету; әннің көніп</p>	<p>Дене шыныктыру <b>Максаты</b></p> <p><b>Музыка</b>Көнілді жаңбыр сезіну кабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттасынан.</p> <p><b>Максаты:</b> Музыканы есту, сезіну кабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттасынан.</p> <p>Аспапта орындалған пъесаны тындау, есте сактауда үйрету; әннің көніп</p>
--	---	---	---	---	---

<p><b>3 – аяга. Менің көпем</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы:</b> «Ерке төлдер» жануарлардын сүреттері бойынша әнгіме құрастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Гәрбиешінің көмегімен Ұй жануарлары туралы қыска әнгіме құрастыруды.</p> <p>1. Жануарларынын төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды үйрету (бога, ботакандар, кульпап, кульпіншактар т.б.).</p> <p>2. Сөздік корларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3. Ұй жануарларына камкорлық көрсетуге тәрбиелу.</p> <p><b>Мұзыка</b> Концерті жаңбыр сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай</p>	<p><b>КМУК</b> <b>Такырыбы:</b> «Тұн. Бір-көп. Шенбер».</p> <p><b>Максаты:</b> 1. «Гүн» тәулік белгімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында колдану, таныс заттарды санына карай (бір-көп) салыстыруды үйрету;</p> <p>2. Коршаган ортадан біржәне көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Алтын күз.</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Далалардын күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі кабылдау блүн калыптастыр.</p> <p>2. Күздін бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне кылқаламның үшін басып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Коршаган ортамен</b> <b>Таныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы құстарды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>1. Сөздік корларын «құстын жуні, мамыры», «канат» деген сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Құстардын сүреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген</p> <p><b>Жаралыстыдану</b></p> <p><b>Жабайы жануарлар</b> Жабайы жануарлар мен олардын балалары туралы алғашкы түсінік</p> <p><b>Такырыбы:</b> 1. Құрлі-түсті жапырактарды парак қағазда үлгіге карал орналастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>3. Ұжыммен ойласып, ұйымдастып жұмыс жасауға тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Максаты:</b></p> <p>Күштарлыштарын арттыру.</p> <p>3. Жанды табиғат өкілдеріне деген камкорлық сезімдерін тәрбиелу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат</b></p> <p><b>Жарастыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Түрлі-түсті жапырактар.</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Құрлі-түсті жапырактарды парак қағазда үлгіге карал орналастыра білуге үйрету.</p> <p>2. Ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>3. Ұжыммен ойласып, ұйымдастып жұмыс жасауға тәрбиелу.</p>
---	---	--	---



Қалып айы

Отпел тасқындары «Менің отбасым»

Максаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, оз жаңуясы туралы әдімдерге үйрету. Ойындар арқылы есте сактау қабілетін, қарым-қатынас дагдыларын дамыту. Отбасына деген сүйістемілікіті дамыту.

Міндеттері: Балаларға отбасы және отбасы Мүшелері туралы түсінктерін қалыптастыру. Отбасына үлкендерді сыйлан, кішілерге камқол болу сияқты әдептілік қаридарын сактай білуге тәрбиелеу.

Денсаулық Дене шынықтыру (Зсагат)	Коммуникация Сойлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным КМУК (1 с) Жаратылыштану (1с) Кұрастыру (0,5)	Шыгармашылық КМУК (1 с) Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25)	Әлеумет Коршаган оргамен танысу (0,5)
1 – апта. Менін отбасым	Дене шынықтыру Максат	КМУК Такырыбы: «Кеш. Ұлкен –кіші. Бір, көп»	Дене шынықтыру Максат	Шыгармашылық КМУК (1 с) Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25)
	Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Дыбыстыарды дұрыс айтайык (а-ә, о-ө)».	Максаты: 1.Балаларға дауысты дыбыстыарды (а, ә, о, ө) дұрыс айтуда үйрету. 2.Артикуляциялық жаттыгулар арқылы дыбыстыарды дұрыс айтуда жаттықтыру. 3.Ұй күстары мен үй жануарларына камкор болуға тәрбиелеу.	Коршаган оргамен таныстыру Такырыбы:Мен және менің колдану; таныс заттарды салыстыруды үйрету; коршаган оргадан бір және көп затты таба білуді дамыту.	Кұрастыру Такырыбы: «Лактар мен жанбыр! Жансыз табиғаттағы достарым
	Максаты: 1.Кеш –тәулік белгімен сөзлерді сөйлеу барысында салыстыруды үйрету. 2.Артикуляциялық жаттыгулар арқылы дыбыстыарды дұрыс айтуда жаттықтыру. 3.Ұй күстары мен үй жануарларына камкор болуға тәрбиелеу.	1.Әңгімені мәнерлелі оқуды тиңдауга, достық катынасты бағалай білуге үйрету; 2.Сөзлік корларын молайту. 3.Адал дос бола білуге тәрбиелеу.	Жаратылыштану Такырыбы: Жау, жау, күбылыштар жайлы түсінік калыптастыру; табиғат күбылыштарын бірі – жанбырмен таныстыру.	Кұрастыру Такырыбы: «Лактар мен жанбыр! Жансыз табиғаттағы достарым
Музыка	Алтын құз Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін кабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндеі даусына	Сурет салу. Такырыбы :Бұлт күнді жапты.	Максаты: 1.Шенберді, пішіндерді, 2.Түрлі-түзу	Максаты: 1.Шенберді, дәңгеленген сызыктарды салуға үйрету. 2.Түрлі-түзу
				Максаты: 1.Шенберді, дәңгеленген сызыктарды салуға үйрету. 2.Түрлі-түзу

**Мұндағы ғанақтау:** «Кір

«Күйрішік»

И. Нұсінбаев, Ж. Қашқынов.

**Әп айту:** «Концілі

«Күйрішіктаар» Г. Жотаева.

«Доп» Б. Қыдырбек, А.

Асылбек (қайталау.)

**6**

сипатына үн кату, оның

беліктерінің

өзгеруін байқау; ересектермен

бірге ән

салуға үйрету.

Ойыншыктарды ұқыпты

ұстауға, әдептілікке

тәрбиелеу.

**Музикалық-ыргактық**

**козғалыстар:**

«Балдыргандар маршы» К.

Куатбаев.

«Күйрішік-ай» («Билеп

Уйренейік» жинағынан).

«Кел, балакан» К. Куатбаев,

А. Асылбек.

Уйренейік» жинағынан),

«Кел, балакан» К.

Куатбаев, А. Асылбек.

«Долттармен жаттыгулар»  
А. Жилининий (тарбиешінің  
корсетумен).  
«Өз түсіні тап» ойныны Г.  
Омаров.

<p><b>4 – апта.</b> <b>Жиһаздар</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы:</b> «Балалар текшелермен ойнайды»(сюжеттік сурет бойынша әнгіме құрастыру).</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды сюжеттік сурет жеке заттарды, кейіпкерлердердін арекеттерін атаяу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету.</li> <li>2. Сурет бойынша құрастырылған әнгімесін тұндаш, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу дағыларын дамыту.</li> <li>3. Балалардың үйрету.</li> </ol> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Такырыбы:</b> Түрлі-түсті орамалдар.</p> <p><b>Максаты:</b> Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуга жаттықтыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пішіні төртбұрыш орамалды бейнелеуғе үйимшілдікка тәрбиелу.</li> <li>2. Біздін қыршишак № 5-6 2 жасау іскерліктерін дамыту.</li> <li>3. Ганымдық кызығушылығын аркылы балалардың қызығушылығын арттыру.</li> </ol> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Біздін қыршишак № 5-6 2</b></p> <p>Күршак ойыншылтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындаған пъесаларды тұндау, есте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> 4 Күзді гүлдер Гүлдін құрылсы жайлар</p> <p><b>Максаты:</b> Күнліз(күн) – түсінік калыптастыру.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Доп» <b>Максаты:</b> Доп туралы жапты түсінктерін кенеиту.</p> <p><b>Ермексаздан жұмыр</b> <b>Такырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</p> <p><b>Максаты:</b> Коршаган ортадын жаң-кәжіліліктерін көркем түсінктерін көркем тұндылар.</p> <p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</p> <p><b>Максаты:</b> Коршаган ортадын жаң-кәжіліліктерін көркем түсінктерін көркем тұндылар.</p> <p><b>Музыка тұндау:</b> «Кір күршак» И. Нұсінбаев, Ж. Кашкынов.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көнілді күршактар» Г. Жотаева. «Доп» Б. Қылдырбек, А. Асылбек (кайталау.)</p> <p>6 сипатына үн кату, онын белгілерінің өзгеруін байқау; ерессектермен бірге ән салуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар:</b> «Балдыргандар маршы» К. Күатбаев.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максат:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> 4 Күзді гүлдер Гүлдін құрылсы жайлар</p> <p><b>Максаты:</b> Күнліз(күн) – түсінік калыптастыру.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Доп» <b>Максаты:</b> Доп туралы жапты түсінктерін кенеиту.</p> <p><b>Ермексаздан жұмыр</b> <b>Такырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</p> <p><b>Максаты:</b> Коршаган ортадын жаң-кәжіліліктерін көркем түсінктерін көркем тұндылар.</p> <p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</p> <p><b>Максаты:</b> Коршаган ортадын жаң-кәжіліліктерін көркем түсінктерін көркем тұндылар.</p> <p><b>Музыка тұндау:</b> «Кір күршак» И. Нұсінбаев, Ж. Кашкынов.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көнілді күршактар» Г. Жотаева. «Доп» Б. Қылдырбек, А. Асылбек (кайталау.)</p> <p>6 сипатына үн кату, онын белгілерінің өзгеруін байқау; ерессектермен бірге ән салуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар:</b> «Балдыргандар маршы» К. Күатбаев.</p>
--	---	---





<p><b>2 – апта.</b> <b>Өзім</b> <b>туралы</b></p> <p><b>Сейлеуді дамыту.</b> <b>Такырыбы: «Шұбар тауық».</b> <b>Максаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әнгімелеп беру.</p> <p>1. Ересектердің айтқанын тыңдал, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Есте сактау қабілеттерін дамыту және сөздік корларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дагдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b></p> <p><b>Такырыбы: «Достастық» беларус халық ауені, Р. Рустамов.</b></p> <p><b>Музыкаль-ыргактық қозғалыстар:</b></p> <p>«Достастық» беларус халық ауені, Р. Рустамов.</p> <p>«Кел, балакан» К. Күтәбаев, А. Асылбек.</p>
<p><b>КМУК</b> Такырыбы: «Танертең. Улкен-кіші. Бір-көп».</p> <p>(пысықтау)</p> <p>Максаты:</p> <p>Танертең (тан) – тәуулік белгі туралы білімдерін пысықтау, осы сөздерді сөйлеу барсында колдану.</p> <p>1. Таныс заттарды көлеміне бағдарлай білуге түсінік беру;</p> <p>2. Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту,</p> <p>3. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру;</p> <p>4. Жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Алаша»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды менгерту.</p> <p>1. Балаларға көністікті бағдарлай білуге түсінік дамыту; бау-бакша дақылдарын есіру туралы түсінігін көністік кабілетін дамыту; Балалардың ойлау көністік күштейту.</p> <p>2. № 1-2 2 Балабакша туралы әнгімелуе. Бірінін артынан бірі журу барсында би ыргагын, музыканың би спатын иеруге үйрету. Түрлі қоршаган ортадан бір және көркем алебаiet</p> <p><b>Максаты:</b> Күз туралы</p>

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Органды топ  
2021-2022 о.ж

Кыркүйек айы  
Өтиелі тақырып «Балабакша»

**Максаты:** Балалардын балабакша туралы түсініктерін калыптастыру, балабакша қызметкерлерімен таныстыру, олардын қандай қызмет аткаратынын түсінілдіру

**Міндеттері:** балабакша қызметкерлерін білу, балабакшадағы күн тәртібін сактап үйрету,

Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Өлеумет
Дене шынықтыру (Зсагат)	Сойлеуді дамыту (1)	КМУК (1 с)	Сурет салу (1с)	Коршаған ортамен
Көркем әлебиет (0,5)	Жаратылыстану (1с)	Күрасағыру (0,5)	Музыка (1,5с)	Мүсіндеу (0,25)
Орыс тілі (0,5)	Аппликация (0,25)			

<b>1 – апта.</b> <b>Менің балабакшам</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Топпен танысу».	<b>КМУК</b> <b>Такырыбы:</b> «Танертең. Улкен-кіші. Бір-көп».	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> Танертең (тан) – тәүлік белгімен таныстыру, осы сездерді сөйлеу барысында колдану.	<b>Орыс тілі</b> <b>Максаты:</b> Жарагатылыстану
<b>Максаты:</b> Балаларды бөбекшай өмірімен, топ белмесімен таныстыру.	<b>1.</b> Оңдағы жиғаң атауларын атауға, олардың қызметін сипаттаң беруге үйрету. <b>2.</b> Балалар сұрақтарға жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағылдыру. <b>3.</b> Топтағы жиғаңдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	<b>Такырыбы:</b> Бебекшай – біздін екінші үйіміз.	<b>Такырыбы:</b> Бебекшай – сүйіспеншілктерін арттыру.	<b>Максаты:</b> Мінс, осындаған таныстыруды үйрету.
<b>Музыка</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Коршаған ортамен</b>	<b>Күрасағыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Балабакша</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Такырыбы:</b> Бебекшай – сүйіспеншілктерін арттыру.	<b>Максаты:</b> Жауаптандыру түсінілдірүү.	<b>Максаты:</b> Жауаптандыру түсінілдірүү.
<b>Бакшагақелемін</b>				
<b>№ 1-2 2 Балабакша туралы</b>				
<b>әнгімелу.</b> Бірнің артынан бірі журу барысында				

Бекітемін  
«Бебек»  
Менгерінің  
прошузыдан  
A.E



Келісілді  
Педагогикалық кенес  
Хаттама № 1  
Педагогикалық кенес күні  
«14» 09 2021 ж

## 2021-2022 оку жылына арналған перспективтік жоспар

### «Балапан» орталығы топ

Тәрбиешілер: Байсалбаева М.А  
Жұмабаева А.Б

Сергебекова  
Сергеевка қаласы



<p><b>3.Максаты: (ҮК)</b> Балалар журууді, жүгіру дағдыларын менгереді. Күрсаудан еңбектеп отуді, бір және екі қолмен дотты едепе үрү дағдыларын менгереді..</p>	<p>адамдардын киіміне назар аудару).</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Күршактың бесік арбасы»</p> <p><b>Максаты:</b> кагаз бетінде күршакка арналған бесікарбаны құрастыру.</p>
<p><b>Мен жасай аламын</b></p> <p><b>1.Максаты: (БК)</b> Балалар журууді, жүгіру дағдыларын менгереді. Күрсаудан еңбектеп отуді, бір және екі қолмен дотты едепе үрү дағдыларын менгереді..</p> <p><b>2.Максаты: (ҮК)</b> Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шенбер бойымен денені тік үстап, альмадап журу дағдыларын менгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, колын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын менгереді.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Бірін артынан бірі сапка тұру. Шенбер бойымен денені тік үстап, альмадап журу дағдыларын менгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, колын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын менгереді..</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізі кімылдар)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Тұган жердің табиғаты</p> <p><b>Максаты:</b> Тұган жердің табиғатына деген кызығушылыктары дамиды.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Крестло»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып құрастырулы жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Алакай, жаз келді!»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін калыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн жарқырап тұр»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар қаралайым дөңгелек пішінді саусақпен күмда салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кошакан»</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жануары кошакан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді..</p>

<p><b>Отан коргаушылар</b></p> <p><b>1.Максты: (БК)</b></p> <p>Шенбер бойында колдарын әртүрлі калыптармен киммидар жасай журулға, орындық астымен енбектеп етуді, 0,5-1,5метр аракашыкта отырган калыпта долтарды бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p><b>2.Максты: (УК)</b></p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жаңына жая жуарп етуді, еден үстінде созылғып жаткан аркан үстінде бір кырымен журулға біледі.</p> <p>-Кішкене калышыкты төбесінен көйліп,тактай үстімен жуарп етеді.</p>	<p><b>3.Максты: (БК)</b></p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жаңына жая жуарп етуді, еден үстінде созылғып жаткан аркан үстінде бір кырымен журулға біледі.</p> <p>-Кішкене калышыкты төбесінен көйліп,тактай үстімен жуарп етеді.</p>	<p><b>Жаралыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әлемі бакбак»</p> <p><b>Максты: Өсімдік туралы</b> карапайым түсінік калыптастыру.</p>	<p><b>Максты: Өртүрлі түстегі</b> және пішіндең тұратын құрылыш материалдарынан бірнің үстіне бірін кото, текіслерді үйлестіре отырып, курастыруды мөнгереді.</p>
<p><b>Кайрымдильдық» (әнгіме)</b></p> <p><b>Д.Далабеков</b></p> <p><b>Максты: Балалар</b> тыңдағандары, көргөндөрі туралы айтып бере алады.</p>	<p><b>2.Максты: (БК)</b></p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жаңына жая жуарп етуді, еден үстінде созылғып жаткан аркан үстінде бір кырымен журулға біледі.</p> <p>-Кішкене калышыкты төбесінен көйліп,тактай үстімен жуарп етеді.</p>	<p><b>Жаралыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Денелек күн»</p> <p><b>Максты: Бейне салынған көгілдір қағаз</b> ортасына ермексазды жағу арқылы ұшакты бейнелей алады. Ұшактын кай көлік түріне жататыны біледі.</p>	<p><b>Максты: Балаларга үй</b> кустары жаңында мағлұмал беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту.</p>	<p><b>Максты: Балалардың</b> қызыл түсті үашапен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын мөнгереді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай пішиң»</p>
<p><b>2.Максты: (БК)</b></p> <p>Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған калышыкты жәспікке лактыруды, аласа орындық үстінде енбектеуді біледі.</p>	<p><b>Жаралыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жасыл шөп»</p> <p><b>Максты: Жаз мезгілімен,</b> табиғаттағы маусымдық еңдерістермен таныстыру</p>	<p><b>3.Максты: (БК)</b></p> <p>Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған калышыкты жәспікке лактыруды, аласа орындық үстінде</p>	<p><b>Жаралыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Денелек күн»</p> <p><b>Максты: Өртүрлі заттарды</b> түсінік алу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Максты: Балалардың</b> қызыл түсті үашапен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын мөнгереді.</p> <p><b>Максты: Жаз мезгілімен,</b> табиғаттағы маусымдық еңдерістермен таныстыру</p>
<p><b>2.Максты: (БК)</b></p> <p>Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған калышыкты жәспікке лактыруды, аласа орындық үстінде</p>	<p><b>Жаралыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Денелек күн»</p> <p><b>Максты: Өртүрлі заттарды</b> түсінік алу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Жаралыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Денелек күн»</p> <p><b>Максты: Өртүрлі заттарды</b> түсінік алу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Жаралыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Денелек күн»</p> <p><b>Максты: Өртүрлі заттарды</b> түсінік алу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Жаралыстыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Денелек күн»</p> <p><b>Максты: Өртүрлі заттарды</b> түсінік алу дағдыларын бекіту.</p>

## Өткіз.., тақырып: «ӨРҚАШАН КҮН СОНГЕСІН»

**Максаты:** Балалардың бойында адамгершілк касиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелу.

### Міндеттері:

- балалардың топтагы карым-катьнас дагдыларын анықтау және дамыту;
- достықка, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойндар т.б. откізу;
- өз елнен күштегілек сезімдерін ояту, ой-өрсін дамыту.

Такырыша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Кальпас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әлебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстару-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Апликация-0,25; Музика – 1,5
<b>Достық-біздің тіреріміз 1-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> <b>Максаты: (УК)</b> Педагогтың артынан журу, жүгіру, шенберге тұруды біледі.</p> <p>1.Арқанын астымен нысанана дейін терттегандан енбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен журуди менгереді..</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Педагогтың артынан журу, жүгіру, шенберге тұруды біледі.</p> <p>1.Арқанын астымен нысанана дейін торттагандан енбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен журуди менгереді..</p> <p><b>3.Максаты: (УК)</b> Шенбер бойында колдарын артурулі калыптармен кимылдар жасай журуді, орындық астымен енбектеп етулді, 0,5-1,5 метр аракашыктықта отырған калыпта дөптарды бір-біріне домағатуды біледі.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы: «Үй жануарларының теллері»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды халық ауыз әлебиеті шыгармашылығына баулу.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шатын көбеселектер» <b>Максаты:</b> негізгі түстерді қызыл, жасыл, сары ,кек атау ,тани алу дагдыштарын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстару</b> <b>Такырыбы:</b> «Құмнан жасалған заттар» <b>Максаты:</b> балаларды табиғаттағы материалдардын құм қасиеттерімен таныстыру.</p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Ойыншық күләмәк» <b>Максаты:</b> Жеке белгілерді бір-біріне бекітуді үргету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Мерекелік от шапту» <b>Максаты:</b> Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде колданатын от шашуды қағаз бетінде кішкентай түрлі- түсті салуды біледі.</p> <p><b>Музика</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p>



<p>2-аңға</p> <p><b>1.Максаты : (БК)</b> Дөпты алдарындағы дөғадан домалатып өткізууд, кеглилдер арасымен кос аяклен секіруді біледі.</p>	<p><b>1.Максаты : (БК)</b> Дөпты алдарындағы дөғадан домалатып өткізууд, кеглилдер арасымен кос аяклен секіруді біледі.</p>
<p><b>2. Максаты: (УК)</b> Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>	<p><b>2. Максаты: (УК)</b> Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>
<p><b>3. Максаты: (БК)</b> Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>	<p><b>3. Максаты: (БК)</b> Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>
<p><b>Жәндіктер</b> Мен көсмелекенділ- ер алемі</p> <p><b>3- апта</b></p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Заттардын арасымен колды белгі көйіп, аяктын үшімен журууді, кішкентай дөпты он колдарымен себекте лактыруды біледі.</p> <p><b>3.Максаты: (УК)</b> Кішкентай доптен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, колды белгі көйіп жүріп өтуді біледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)</p> <p><b>1.Максаты: (УК)</b> Заттардын арасымен колды белгі көйіп, аяктын үшімен журууді, кішкентай дөпты он колдарымен себекте лактыруды біледі.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Заттардын арасымен колды белгі көйіп, аяктын үшімен журууді, кішкентай дөпты он колдарымен себекте лактыруды біледі.</p> <p><b>3.Максаты: (УК)</b> Кішкентай доптен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, колды белгі көйіп жүріп өтуді біледі.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы: «Күйышак</b> конакқа келді»</p> <p><b>Максаты: Үйдіс –зяқ</b> атауларын менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік корын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы: «Ауладағы</b> құстар»</p> <p><b>Максаты: Балаларды үй</b> кустарына тән ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Жазып</b></p> <p><b>Такырыбы: «әуедегі үшак»</b></p> <p><b>Максаты: фланелеграфтың көнебін</b> колдану арқылы геометриялық пішіндерден үшак кұрастыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы: «Түрлі –түсті</b> шалғын»</p> <p><b>Максаты: әр түрлі заттарды</b> атауларын менгерту арқылы өлшемі бойынша салыстыруды үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: « Шептегі канкыз «</b> канкызын салуды және макта таякнасы арқылы үстіне дактар салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p>

Сәуір айы

Отпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

**Максаты:** Балаларды қаралайым енбек дағдыларына баулу және енбек сүйгіштікке тәрбиелу. Олардың сойлеуін, зейінін және киялын дамытуға ықтап жасау.

**Міндеттері:**

- Мектеп жасынан дейінгі балалардың енбек дағдыларын жетілдіру;
- Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- Танымдық және шыншармашылық қабілеттерін дамыту.

Такырыши	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әлебиет -0,5	Тапсым- 2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаралыстынану- 1	Шыншармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка - 1,5
<b>Аялайық</b> <b>Гүлдерлі</b> 1-апта	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>1.Максаты:(УК)</b> Бір тізбекпен жүргүлді, баяу, каркынды өзгерте отырып жүгүруді, арқанын астымен орындыққа дейін енбектеуді үйренеді.	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> Болмендері жиназдар» <b>Максаты:</b> белмеледегі жиназдар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Күрышакқа арналған таргулар» <b>Максаты:</b> ешпеме әртүрлі біртекті заттарды 2 топка беле алуға үйрету.	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Жылғалардан су актыв» <b>Максаты:</b> үзік сзызықтар арқылы сурет салу дағдыларын калыптастыру
<b>2.Максаты:(БК)</b> Бір тізбекпен жүргүлді, баяу, каркынды өзгерте отырып жүгүруді, арқанын астымен орындыққа дейін енбектеуді үйренеді.	<b>Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Шұакты құн» <b>Максаты:</b> Құнмен таныстыру	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	
<b>3.Максаты :(УК)</b> Допты алдарындағы дөгадан домалатып еткізуіді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.		<b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> «Илтің, итаяғы» <b>Максаты:</b> балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалактар жасауға үйрету.		

## Сурег салу

Дене шыныктыру  
(негізгі кимылдар)

Нұр токкен,  
Гүл коктем

Жаттығу жасау арқылы имыл-  
козғалыс белсенділігі дамиды.  
Кішкене қапшыкты төбесіне  
койып, тактай үстімен жүргуди  
менгереді.

Коркем зәлебиет

Такырыбы: Шуакты  
коктем

Максаты: Көктем мәзгілі  
туралы түсіне отырып,  
коктем мәзгілін табиғат  
кубыльстарын айта алды.

Кұрастыру  
Такырыбы: «Түрлі-түсті сакиналар»

Максаты: Гуашып мурет салу  
дағдыларын калыптастыру.

Жаттығу жасау арқылу  
көзінде күштілік атқару.  
Ауданы 50\*50см, биіктігі 10см  
мінбете өрмеледі.

Музыка

Жапсыру  
Такырыбы: Оюланған кесе

Максаты : Қазақтың үлттық ою-  
өрнектерімен таныса отырып, кесе ою  
жапсыруды үйренеді

Жаратылыштану  
Такырыбы:  
«Қазақ»

Максаты: Қазақдың  
қасиеттерімен таныстыру.

Максаты: (Б.К)  
Заттардың арасымен колды белге  
көйіп, аяқтын үшімден журу.  
Долты алысқа кеуде тұсынан  
лактыруды кайталау.

3.Максаты: (Б.К)

Заттардың арасымен колды белге  
көйіп, аяқтын үшімден журу.

Долты алысқа кеуде тұсынан  
лактыруды кайталау.

<p><b>Театр алемі</b></p> <p>2-апта</p> <p>Кос аяктап секіру біліктері жетіледі, кимыл үйлесімділігі дамиды, дотық 1 м кашыктықтагы какпала домалату даядьсын менгереді.</p> <p><b>1.Максаты: (БК)</b></p> <p>Ойын ережесін сактап ойнауды үйренеді. Еніс тақтайдаң үстімен төп-төндік сактап журууді біледі.</p> <p><b>2.Максаты: (УК)</b></p> <p>Ойын ережесін сактап ойнауды үйренеді. Еніс тақтайдаң үстімен төп-төндік сактап журууді біледі.</p> <p><b>3.Максаты: (БК)</b></p> <p>Ойын ережесін сактап ойнауды үйренеді. Еніс тақтайдаң үстімен төп-төндік сактап журууді біледі.</p>	<p><b>Онер көзі жаһықта</b></p> <p>3-апта</p> <p>Еденде жатқан заңтан секірулді, алғынын бір жағынан екінші жағына жүтіру, кимыл-козгалысы белсенділігін артыру арқылы жолмен жалаушаға дейн енбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b></p> <p>Еденде жатқан заңтан секірулді, алғынын бір жағынан екінші жағына жүтіру, кимыл-козгалысы белсенділігін артыру арқылы жолмен жалаушаға дейн енбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Максаты:(УК)</b></p> <p>Жаттығу жасау арқылы имыл-козғалыс белсенділігі дамиды. Кішкене кашыкты төбесіне</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1.Максаты: (УК)</b></p> <p>Еденде жатқан заңтан секірулді, алғынын бір жағынан екінші жағына жүтіру, кимыл-козгалысы белсенділігін артыру арқылы жолмен жалаушаға дейн енбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b></p> <p>Еденде жатқан заңтан секірулді, алғынын бір жағынан екінші жағына жүтіру, кимыл-козгалысы белсенділігін артыру арқылы жолмен жалаушаға дейн енбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Максаты:(УК)</b></p> <p>Жаттығу жасау арқылы имыл-козғалыс белсенділігі дамиды. Кішкене кашыкты төбесіне</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шапқан ертегісі»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін калыптастыру..</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Максаты:</b> Көктем мәзгілімен, табиғаттагы маусымдық сезерістер туралы түсіне отырып, кар ерілі, ағаштың бүршік жаруу жайында түсінктерді менгереді</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Берікіті сәндейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Фланелеграфтың көнебін колдану арқылы қазақтың үллтық басқымдерін орналастыру.</p>
<p><b>Такырыбы: «Каскыр мен жеті лак» (ертеғін күріп) театры арқылы саҳнадау)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ертеғі тұптауда және әдеби кейіпкерлердің арекеттері мен жүргіс-тұрыстарын таңдауда Уйренеді.</p> <p><b>Такырыбы:</b> Жалғаудардың сүйекті корегіті</p> <p><b>Максаты:</b> Қанунарларға тән ерекшеліктерін таныстыру.</p> <p><b>Жаралыстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бакбак гүлдер»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың үлгі бойынша орналастыра атуға Уйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бакбак гүлдер»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың үлгі бойынша орналастыра атуға Уйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кілемелі ашекелей міз»»</p> <p><b>Максаты:</b> Балдар түрлі-түсті фломастермен жіп орамынын суретін салуды, фломастерді катты қыспай қағаздан ортастынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап колды үзбей дөңгелетіп салуды Уйренеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Такырыбы: «Күйышпак Сауленин кейлегін безендіреміз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Құрлығы материалдарынын бірнеше белшектерді дұрыс орналастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Күйршактың койлегіне түйме.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар түйменін пішіні туралы айта отырып, алаканда домалактау әлсі арқылы түймені мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка</b></p>

**Максаты:** Казак және басқа халықтардың салт-дастурларине күрметпен карауға тәрбиеleу.

**Міндеттері:**

- Ұлттық мерекелер туралы түсініктерін көзөйтү және ламыту;
- шыгармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық оперге, салт-дастурларге баулу;
- Ұлттық ойындарга деген қызыгуышылдығарын арттыру.

Такырыппа	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сейлеуді ламыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мусіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Казакан халықтың салттары мен дастырлар	Дене шынықтыру (негізгі кімділдар) 1.Максаты: (ҮК) Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүрулі, арқаның астымен нысанага дейін еңбектеуді біледі.	Сейлеуді ламыту Такырыбы: «Кім дүкені» Максаты: Балалар ұлттық кім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың кімін ажыратып айта алады.	Сенсорика Такырыбы: «Шыршалар мен санырауқұлактар» Максаты: Заттарды үлгі бойынша орналастыра ашуға үйрету.	Сурет салу Такырыбы: «Орамалды безендіру» Максаты: Кағазға бастырымамен жұмыс істеге арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.
1-апта	2.Максаты: (БК) Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүрулі, арқаның астымен нысанага дейін еңбектеуді біледі.	Жаратылыстану Такырыбы: «Айналамыздағы заттар» Максаты: Балалардың тонирегіндегі коршал түрган заттар алемі туралы түсініп арттырып, білімін нығайту.	Жаратылыстану Такырыбы: «Айналамыздағы заттар» Максаты: Балалардың тонирегіндегі коршал түрган заттар алемі туралы түсініп арттырып, білімін нығайту.	Музыка Музыка
3.Максаты: (ҮК)	Көс аяктал секіру біліктегі жетіледі, кимыл үйлесімділігі дамиды, дөпты 1 м кашыктығағы какпана домалату дағдысын менгереді.	Мусіндеу Такырыбы: «Күйіршакқа арналған блезік» Максаты: ашекейлерді мусіндеу түсініктерін қалыптастыру.	Мусіндеу Такырыбы: «Күйіршакқа арналған блезік» Максаты: ашекейлерді мусіндеу түсініктерін қалыптастыру.	

бірсызыктан кос аяқпен секіруді

Уйренеді

3. Максаты: (БК)

Долты алға домалату, күйп жету,  
бірсызыктан кос аяқпен секіруді  
Уйренеді

Такырыбы: «Пияз

Максаты: Пияз туралы және  
оның өсп жетілуіне қандай

кәсіметі гүрвалы түсінеді. Пішіні мен  
кәжеті жағдайлар кәжет

екенін түсіндіру.

Такырыбы: «Пияз, гүрвали

Максаты: Қалалар тоқаңтықты және оның  
касметі гүрвалы түсінеді. Пішіні мен  
белгітерін дұрыс ориаластыра отырып,  
жасынды біледі.

<p><b>Электроника</b> 3-апта</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Максаты: (УК)</p> <p>Гүзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тұра сактап жүргүлді біледі.</p> <p>2.Максаты: (БК)</p> <p>Гүзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тұра сактап жүргүлді біледі.</p> <p>3. Максаты: (УК)</p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүруге ауысу арқылы, шенберден шенберге аттау дагдыларын мөнгереді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1.Максаты: (УК)</b></p> <p>Гүзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тұра сактап жүргүлді біледі.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b></p> <p>Гүзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тұра сактап жүргүлді біледі.</p> <p><b>3. Максаты: (УК)</b></p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүруге ауысу арқылы, шенберден шенберге аттау дагдыларын мөнгереді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1.Максаты: (УК)</b></p> <p>Гүзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тұра сактап жүргүлді біледі.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b></p> <p>Гүзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тұра сактап жүргүлді біледі.</p> <p><b>3. Максаты: (УК)</b></p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүруге ауысу арқылы, шенберден шенберге аттау дагдыларын мөнгереді.</p>	<p><b>Жиектері шектелген тұра сактап жүргүлді біледі.</b></p> <p><b>3. Максаты: (БК)</b></p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тұра сактап жүргүлді біледі.</p> <p><b>3. Максаты: (УК)</b></p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүруге ауысу арқылы, шенберден шенберге аттау дагдыларын мөнгереді.</p>
<p><b>Мамандық-жаксы</b></p> <p>1. Максаты: (БК)</p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүруға ауысу арқылы, шенберден шенберге аттау дагдыларын менгереді.</p> <p>2. Максаты: (УК)</p> <p>Долты аттау, күйп жету,</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1.Максаты: (БК)</b></p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүруға ауысу арқылы, шенберден шенберге аттау дагдыларын менгереді.</p> <p><b>2. Максаты: (УК)</b></p> <p>Долты аттау, күйп жету,</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b></p> <p><b>Айболит» (ертегі мультифильмін көрсегү)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар мейримділікі, өзге адамдарға, жануарларға камкорлық катынасын білдіруді түсініп айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сабынды колғап»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар көліктөр тұралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.</p>
<p><b>Мамандық-жаксы</b></p> <p>1. Максаты: (БК)</p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүруға ауысу арқылы, шенберден шенберге аттау дагдыларын менгереді.</p> <p>2. Максаты: (УК)</p> <p>Долты аттау, күйп жету,</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1.Максаты: (БК)</b></p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүруға ауысу арқылы, шенберден шенберге аттау дагдыларын менгереді.</p> <p><b>2. Максаты: (УК)</b></p> <p>Долты аттау, күйп жету,</p>	<p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Грамвай»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар күрүлес матарайшарымен жұмыс жасауды, олардың түсінішін көлемін ажыратып айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тортайларға жем шашамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> бояулармен сурет слулағыларын калыптастыру.</p>

## Отиел тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАГАН ӘЛЕМ»

**Максаты:** Балалардың өздерін коршаған орталары туралы түсініктерін көнегіту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын калыптастыру  
**Мінделлери:**

- корнаган оргамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілк нормаларын, төзімліктерін және адамдарға күрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызылтық кимылдары жаттынудар, сенсорлық ойнандар үймдастыру арқылы түсініктерін көнегіту.

<b>Такырыниша</b>	<b>«Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Катынас-1</b> Сейлеуді дамыту-0,5 Коркем әлебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратастыстану-1	<b>Шыгармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Аппликация-0,25; Музыка - 1,5
<b>Гажайылтар</b> <b>әлемі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>1.Максаты: (Ү.К)</b> Шашырап жүгіру. Едемде 10-20 см кашыктықта ( екі арканнан тұратын жолак арқылы) жаткан арканнан секіру дағдыларын менгереді.	<b>Сейлеуді дамыту</b> Гүлдерді» <b>Максаты:</b> Белме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрак жауап әлестерімен колдану арқылы сезілік корын дамыту	<b>Сенсорика</b> Такырыбы: «Сакинаны ал» <b>Максаты:</b> заттарды тусі бойынша тандай алуға үйрету.	<b>Сурет салу</b> Такырыбы: «Мәшіненің дөңгелектері» <b>Максаты:</b> колжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын калыптастыру.
<b>1-апта</b>	<b>2.Максаты: (Б.К)</b> Шашырап жүгіру. Едемде 10-20 см кашыктықта ( екі арканнан тұратын жолак арқылы) жаткан арканнан секіру дағдыларын менгереді.	<b>Жаратастыстану</b> Такырыбы: «Суда тіршілік жок» <b>Максаты:</b> Сүйлің мәлдір екенін, бірак оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінелі.	<b>Музыка</b> Максаты: Сандық мәдени жыныстарын түсінелі.	<b>Музыка</b> Такырыбы: «Сәулө саңырауқұлак жинауда» <b>Максаты:</b> тәр түрлі пішінде сермексаздан саңырауқұлак жасау.
<b>Көліктегір</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) <b>1.Максаты: (Б.К)</b> Гимнастикалық орындардың үстінен жүріп өтү, секіртпелден секіру дағдыларын үйрениелі.	<b>Коркем әлебиет</b> Такырыбы: «Поезд» (олені) <b>Максаты:</b> Өлелді мұқият материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б ажыратға алу,өздері жасаған елдікеп у- дыбысын созып,	<b>Күрастыру</b> Такырыбы: «Пойыз» Максаты: құрылым материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б ажыратға алу,өздері жасаған құрылыштармен ойын ойнау..	<b>Сурет салу</b> Такырыбы: «Түрлі-түсті моншакттар» Максаты: Бояулармен сурет дағдыларын калыптастыру.

Меморандум

Меморандум

Документ

2. **Максаты:** (У.К)  
Белгі бойынша шашырап жүргірү,  
арқанын астымен енбектеу  
дағдыларын менгереді.

3. **Максаты:** (Б.К)  
Белгі бойынша шашырап жүргіру,  
арқанын астымен енбектеу  
дағдыларын менгереді.

Жардамдастыру  
Тәсілдер: «Мұзғыз»  
Максаты: Мұзғыз касиеттері  
туралы түсінік беру.

<p><b>Жарапыл...</b> таңы Мұзыка</p>	<p>Долпарды бір-біріне домалатуды біледі.</p> <p><b>3. Максаты: (БК)</b> Шенбер бойымен колдарымен әртүрлі қалыптар жасал жүрүлі, долпарды бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p><b>Тәкърыбы: «Күстарға</b> арналған жемсауыттар» <b>Максаты:</b> Баалардың бойында күстарлын көрөтін туралы қарашалыым түсінік қалыптастыру.</p>
<p><b>Сөйлеуді жүннегу</b></p> <p><b>Тәкърыбы:</b> «Миссия</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жаңуарлары жайында әшімделесі арқылы балапардың түрі</p> <p><b>3- апта</b></p>	<p><b>Сөйлеуді жүннегу</b></p> <p><b>Тәкърыбы:</b> «Миссия</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жаңуарлары жайында әшімделесі арқылы балапардың түрі</p> <p><b>3- апта</b></p> <p><b>1.Максаты: (УК)</b> Шатын топка белініп, бағытты өзгергіп жүрүлі,</p> <p>20 см аракашыкты орналаскан таспалардан атап етулі үйренилі.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Шатын топка белініп, бағытты өзгергіп жүрүлі,</p> <p>20 см аракашыкты орналаскан таспалардан атап етулі біледі.</p> <p><b>3. Максаты: (УК)</b> Еңіс тақтайлын үстімен тепе- тендікті сактап жүрү (еңі 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Долты екі колмен төмөннен лактыру дағдыларын менгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді жүннегу</b></p> <p><b>Тәкърыбы:</b> «Миссия</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жаңуарлары жайында әшімделесі арқылы балапардың түрі</p> <p><b>3- апта</b></p> <p><b>1.Максаты: (УК)</b> Шатын топка белініп, бағытты өзгергіп жүрүлі,</p> <p>20 см аракашыкты орналаскан таспалардан атап етулі үйренилі.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Шатын топка белініп, бағытты өзгергіп жүрүлі,</p> <p>20 см аракашыкты орналаскан таспалардан атап етулі біледі.</p> <p><b>3. Максаты: (УК)</b> Еңіс тақтайлын үстімен тепе- тендікті сактап жүрү (еңі 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Долты екі колмен төмөннен лактыру дағдыларын менгереді.</p>
<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Тәкърыбы:</b> « Сырғанак»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіні отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады.</p> <p><b>4-апта</b></p>	<p><b>Көркем алебиет</b></p> <p><b>Тәкърыбы:</b> « Сырғанак»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіні отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады.</p> <p><b>4-апта</b></p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тәкърыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Максаты:</b> Құрастыру барысында үлкендердің көиетімен тасымалаларды рындау, автобус құрастыруда құрылыш материалдарының ойын түрі суреттегенің айта</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тәкърыбы:</b> «Маймак ато ман-ман басады»</p> <p><b>Максаты:</b> карындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСТАР

2022жыл Кантар айы

Отпелі тақырып: «ТАБИГАТ ӘЛЕМІ»

**Максаты:** Балалардың тір, өлі табиғат және жыл мезгілдері күбілістары туралы түсінктерін кенейту.

**Мінделлери:**  
-дидактикалық ойындар үйлестірүштегі арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-коршаган табиғаттың сұлулының кабылдауға баулу;

-әстетикалық кабылдауларын, түрлі сенсорлық эсерлерін дамыту.

Такырыша	«Денесаулық»-3 Денес шынықтыру-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жарагылыштану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Айналамыздың ағы өсімдіктер 1-апта	<b>Дене шынықтыру</b> 1.Максаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен енбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен журууді біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Үй жануарлар калай дұбыстыайды» Максаты: Балаларды халық аудың әдебиеті шығармашылына баулу. Дұбыстардың дұрысайтылуын, байланыстырып сөйлеулерін калыптастыру.	<b>Сенсорика</b> Такырыбы: «Күйршак Әйгерімге арналған моншактар» Максаты:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша көзектестіріп бояуға үйрету.	<b>Сурет салу</b> Такырыбы. «Сүнгі мұздар» <b>Максаты:</b> күлкапаламмен сурет салу дағдылдарын калыптастыру..
2.Максаты: (БК) Еңіс тақтайдың үстімен енбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен журууді біледі.	<b>Жарагылыштану</b> 3. Максаты: (ҮК) Алға караң үмтілса затка дейін екі ақтап секіруді, дода астынан нысанага дейін енбектеуді біледі.	<b>Такырыбы:</b> «Тотықсұ» Максаты: Балаларды тотықуспен таныстыру және оған камқорлық жасауға үйрету.	<b>Музыка</b> Такырыбы: «Әтешке арналған коршау» Максаты: ермексазды домалактап алып, алаканның ортасына салып сопакшалап езу арқылы коршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру.	<b>Музыка</b> Такырыбы: «Үстел және орындық» Максаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атап біледі.
Жануарлар әлемі 2-апта	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Максаты: (БК) Алға караң үмтілса затка дейін екі ақтап секіруді, дода астынан нысанага дейін енбектеуді біледі.	<b>Күрастыру</b> Такырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертеғі) Максаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атап біледі.	<b>Сурет салу</b> Такырыбы: «Мұржадан түтін булактайты» Максаты: карындашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру.	<b>Музыка</b> Музыка
2.Максаты: (ҮК) Шенбер бойымен колдарымен әртурлі калыптар жасап журууді,				

Бекітімін  
«Бобек бебекжайыны»  
Менгерушісі Каппасова А.Е  
протурумирована



Келісілді  
Педагогикалық кенес  
Хаттама № 2  
Педагогикалық кенес күні  
«22» 11 2022 ж



«Балапан» тобының  
2021-2022 оку жылына арналған  
перспективтік жоспары

тәрбиепшілер: Байсалбаева Меруерт Алғаевна

Жумабаева Айымгул Бижановна

Сергееvка каласы