

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Детский сад»
Тема недели «Мой детский сад»
Сентябрь 01.09-04.09

Виды деятельности	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021	Четверг 02.09.2021	Пятница 03.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО		1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной.(тепло, много зеленой травки, цветов) 2. Трудовая деятельность уборка сухих листьев клубники Цель: учить работать подгруппой. 3 Подвижные игры» «Птичка в гнездышке» Цель: упражнять в беге рассыпную. 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Чтение казахской народной сказки.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями7 Одежда детей в группе и на улице.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели «Все обо мне»

Сентябрь с 06.09-10.09

Виды деятельности	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 9.09.2021	Птница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Далеко-близко» Учить определять положение предмета.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	C/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Дидактическая игра «Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».
Утренняя гимнастика (5 мин)			Комплекс упражнений 1-15		
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Такие разные животные» «Угадай, где и кем я работаю».				
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: привить желание заботиться о птицах. 2. Элементарные трудовые поручения, расчистка дорожек от снега на участке. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенные места. 3. Подвижные игры «Воробушки и кот» Цель: учить мягкую спиральную, соги ноги коленях. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа с родителями . Какие игрушки можно приносить в детский сад.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Проходить беседу про друзей.	Скаж мне кто твой друг, скажу кто ты

Тексерді :

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели «Любимые игры и игрушки»

Сентябрь 13.09-17.09

Виды деятельности	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра «Какое время года» Уточнить знания детей о признаках времен года.	Рассматривание иллюстрации в книгах, уметь узнавать сказку по изображению.	Игры с конструктором.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 15-30 Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо!»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО	Беседа на тему «Чудеса зимы»	Конструирование «дорожка для машин и пешеходов.»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Чтение казахской народной сказки	Д/и «Такие разные животные»
	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение «Знакомства с пешеходной дорожкой тротуаром» Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице</p> <p>2. Элементарные трудовая деятельность украшение снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег.</p> <p>3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо!»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов,	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами,
------------------------------------	---	--	--	--	--

	др.	строительным материалом; конструкторы и др.	сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	ребенка словами, обозначающими близких родственников	обозначающими игрушки
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра»Такие разные животные» Цель.учить называть животное ,его местообитание.	Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Волшебная зима», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как быть осторожным на улице и дома»	Участие родителей в выставке	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Тексерді :

Кусаинова С.К.

Тема недели «Мебель»
Сентябрь 20.09-24.09

Виды деятельности	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 15-30					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями.</p> <p>2. Трудовая деятельность уборка сухих листвьев клубники Цель: учить работать подгруппой.</p> <p>3 Подвижные игры» «Солнышка и дождь» Цель: упражнять в беге рассыпную.</p> <p>4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной карточкой развития ребенка	Беседа о времени года «осень» (рассматривание илюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Чтение казахской народной сказки.	Беседа с родителями «про мебель в жизни ребенка».	Беседа с родителями Одежда детей в группе и на улице.

Тексерді :

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «**Моя семья**»

Тема недели «Моя семья»

Октябрь 27.09-01.10

Виды деятельности	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять признаки осени 2. Трудовая деятельность Сбор разноцветных листьев Цель: птицы в гнездышках. 3 Подвижные игры» «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убрать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

**Сквозная тема «Моя семья»
Тема недели «Труд родителей»
Октябрь 04.10-08.10**

Виды деятельности	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО	«Найди детенышай и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
Прогулка:	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убрать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «**Моя семья**»

Тема недели «**Моя улица**»

Октябрь 11.10-15.10.2021

Виды деятельности	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
Прогулка:	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Правила поведение детей На улице.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями в группе и на улице.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

Сквозная тема «Моя семья»
Тема недели «Осень- шедрая пора»
Октябрь 18.10-22.10.2021

Виды деятельности	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/ игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 15-30					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
Прогулка:					
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева ,ихвыюте и толщине 2.Трудовая деятельность Сбор опавших листвьев вокруг деревьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3 Подвижные игры» «Зайцы и Жучка» Цель: упрожнять в метании в горизонтальную цель 4Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «прнести поделку,рисунки.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Подготовка к осеннему балу.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Учить стихи про осень

Тексерді :

Кусаинова С.К.

Тема недели «Безопасность дома и на улице»
Ноябрь 01.11-05.11.2021

Виды деятельности	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.	р/ игра. «Кто дома?» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Игра/беседа «Правила дорожного движения»	Беседа «Что такое огонь?», «Что плохо, что хорошо?».	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо!»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	«Найди детенышай и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева ,их выюте и толщине 2. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3 Подвижные игры» «Зайцы и Жучка» Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «ПДД» и др.	Сюжетно-ролевая игра «горячо»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о безопасности дома». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими о безопасности	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Что происходит с природой осенью», «Как звери готовятся к зиме?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Не играть со спичкой, не подходить к электричеству.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Нельзя детей оставлять детей одних дома.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями ⁷ Одежда детей в группе и на улице.

Тексерді :

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тема недели «Я и окружающий мир»

Октябрь 25.10-29.10.2021

Виды деятельности	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 15-30					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Найди детенышней и назови их» «Угадай, где и кем я работаю». Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».				

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за работой шофера. Цель: знакомить с работой шофера 2. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 3 Подвижные игры» «Волк и зайцы» Цель: учить внимательна слушать команды воспитателя. 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накрои стол для гостей»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Я и природа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми мишутку»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи листья?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о домашних животных». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с семьми на темы: «Как зовут маму и папу твоего друга?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Помогать родителям по дому.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим собирать урожай.
------------------	-----------------------------	--	-----------------------------	---	-----------------------------------

Тексерді :

Кусаинова С.К.

Тема недели «Правильное питание. Витамины»
Ноябрь 08.11.-12.11.2021

Виды деятельности	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Пейте дети молоко, будите здоровы»	настольные игры «собери фрукты», «Собери овощи».	/р игра. «Аптека» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери уражай» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Учить определять положение предмета				
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо!»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Найди детенышай и назови их» «Угадай, где и кем я работаю». Рассматривание иллюстраций из серии картин «Полезные витамины». Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке на даче и др.				
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 2. Наблюдение за снегопадом. Цель: учить определять признаки зимы 2. Трудовая деятельность Сбор снега Цель: накормить птиц 3 Подвижные игры» «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу полезными витаминами»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Витамины» и др.	Сюжетно-ролевая игра «доктор Айболит»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о пользе витаминов». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими о витаминах	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Какие знаешь полезные витамины», «Кто что ест» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убрать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

Тема недели «Режим дня. Правила гигиены»

Ноябрь 15.11-19.11.2021

Виды деятельности	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Полезно-неполезно» Учить определять положение предмета	Беседа «Как правильно мыть руки», «Моем руки чисто, чисто».	Настольная игра. « Хорошо-Плохо» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Моем наши ручки чисто-чисто». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Части тела» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Найди нужные вещи» «Угадай, что это?». Рассматривание иллюстраций из серии картин «Правильное мытье рук». Беседа о правилах за столом.				
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 2. Наблюдение за работой дворника. Цель: учить определять труд дворника 3 Подвижные игры» «Догони» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Мойдодыр»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Дашу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой режим дня» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Повтори за мной»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своем режиме дня». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как умывается кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убрать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

Тема недели «Режим дня. Правила гигиены»

Ноябрь 22.11-26.11.2021

Виды деятельности	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Полезно-неполезно» Учить определять положение предмета	Беседа «Как правильно мыть руки», «Моем руки чисто, чисто».	Настольная игра. « Хорошо-Плохо» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Моем наши ручки чисто-чисто». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Части тела» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Найди нужные вещи» «Угадай, что это?». Рассматривание иллюстраций из серии картин «Правильное мытье рук». Беседа о правилах за столом.				
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за работой дворника. Цель: учить определять труд дворника 3 Подвижные игры» «Догони» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Мойдодыр»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Дашу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой режим дня» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Повтори за мной»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своем режиме дня». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как умывается кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убрать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

Тема недели «Нур-Султан столица нашей родины Первый Президент Р.К»
Декабрь 29.11-03.12.2021

Виды деятельности	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)	Полезно-не полезно учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».		Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл:Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)3					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО	«Собери пазлы» 1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание	«Угадай, где и кем я работаю». 1. ФЭМП 2. Рисование 3.Музыка		. 1.Казахский язык 2. Физическая культура 3Музыка	1.Ознакомление с окружающим 2. Конструирование 3.Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1 Прогулка НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВЕЖЕВЫПАВШИМ СНЕГОМ				
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Картина по номерам	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.		Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с картой Индивидуальной развития ребенка	Беседа о временах года	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие

		ребенка словами, обозначающими близких родственников		вопросы.	восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Помогать старши по уборке снега .	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим по уборке снега.

Тексерді: Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.
Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тема недели «Мой родной край »
06-11.10.2021

Виды деятельности	Понедельник 06.12.2021	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021	Четверг 09.12.2021	Пятница 10.12.2021
-------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Учим стихи на День независимости	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО	Рассматривание каринок про животных 1 Художественная литература 2Физическая культура 3 Естествоzнание	«Угадай, где и кем я работаю». 1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья». 1.Развитие речи 2.Аппликация	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др. 1. Казахский язык 2.Физическая культура 3. Рисование	Учить стихи про независимость 1.Конструирование 2.Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. ПРОГУЛКА /2 Наблюдение за птицами зимой				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	Учим стихотворение на тему Моя родина Казахстан	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа «Что такое Родина? »	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Беседа о родине».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Помогать воспитателям собирать игрушки	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим по уборке дома.

Тексерди: Кусаинова С.К.

**ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.
Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Тема недели «Независимый Казахстан»
13-15.12.2021**

Виды деятельности	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021		
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	C/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Утренник	Тематический час «Мой Независимый Казахстан»		
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 15-30					
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1 Художественная литература 2Физическая культура 3 Естествознание	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	1.Развитие речи 2.Лепка		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Прогулка /3 Наблюдение за растительностью в группе				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Игрем в игру «Перетягивание каната»	Импровизация игры «Кызкуу»	Свободные игры Уход детей домой		

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели «Здоровые дети , здоровые нации»
20.12-24.12.2021

Виды деятельности	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Учимся лепить снеговика	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Подготовка к Новому году	Настольная игра – пазл: «Собери Зимнюю сказку» Беседа с детьми о Новом году.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 15-30					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Аппликация елочки	Чтение сказки «Кай и Герда».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимушка -зима».	Изучаем стихи на Новый год	Лепим Снежный ком
ОУД по расписанию ДО	1 Художественная литература 2Физическая культура 3 Естествознание	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	1.Развитие речи 2.Аппликация	1. Казахский язык 2.Физическая культура 3. Рисование	1.Конструирование 2.Музыка
Прогулка:	Прогулка /4 Наблюдение за работой дворника зимой				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	Изучаем стихотворение на Новый год.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Маша и медведь» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Зима пришла»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
		Пересказываем сказку «Метелица»	Беседа «Рассказ о метелице». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как слепить снежный ком?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Украшение елки	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Подготовка к Новому году

Тексерді: Кусаинова С.К

Тема недели «Здравствуй, Новый год»

27-31.12. 2021

Виды деятельности	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.01.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Асык ату»	Игра беседа «Правила дорожного движения»	Беседа на тему «Что такоен огонь?», «Что плохо , что хорошо?»	Далеко, близко , учить определять положение предмета	Игра беседа «Правила дорожного движения»
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 15-30					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Найди детеныш и назови их	Где растет елка?	Угадай где и кем я работаю?	Кто быстрей украсит елку?	
ОУД по расписанию ДО	1 Художественная литература 2Физическая культура 3 Естествоznание	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	1.Развитие речи 2.Аппликация	1. Казахский язык 2.Физическая культура 3. Рисование	1.Конструирование 2.Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Прогулка №1 Наблюдение за солнцем..,				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
--	---

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.	Игра «Кошки мышки»	Лепим «Сказочную снежную страну»	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Кто сильнее и умнее?»	Беседа о времени года . Цель умение отвечать на простые вопросы	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим лепить снеговика	Техника безопасности на катке.	Техника безопасности дома , с электрическими приборами , розетками, шнурами	

Тексерді:Кусаинова С.К

Тема недели «Волшебница зима»

05-06.01. 2021

Виды деятельности	Понедельник	Вторник	Среда 05.01.2022	Четверг 06.01.2022	Пятница 07.01.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			C/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО			Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о природе	
Прогулка:	Мотивация детей к игровому материала для беседы с детьми. Прогулка № 2 КАК Одеты прохожие				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Я доктор»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики	

			обозначающими игрушки	рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как сделать скворечник?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Помогать бабушке и дедушке.	Помогать воспитателю убраться в группе.	

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «**Мир природы**
Тема недели «**Мир животных**»
10.01-14.01.2022

Виды деятельности	Понедельник 10.01.2022.	Вторник 11.01.2022.	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
-------------------	----------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей Беседы с родителями	Утренний бодрячок». Пощрять детей, здоровающихся на двух языках. Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.				
	Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Су джок массаж для рук	C\Р Игра «Коза и семеро козлят»	C/р игра «Лебедь , щука и рак» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Лиса и волк». Различать характер животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игра «Кошки мышки» Игра «Мишка косолапый....» Рассматривание иллюстраций из серии картин «Маша и медведь». Беседа о домашних животных Беседа о птицах					
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. Основы математики	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за свойствами снега Прогулка №/3				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Кто как разговаривает?»(животные)	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми воробушек»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Найди детеныш?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.
	Угадай и назови домашние и дикие животные	Беседа «Перелетные птицы». Цель: обогащение словаря ребенка словами, распознание птиц	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, что можно давать маленьким питомцам	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим покормить домашних животных

Тексерди:Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.
Сквозная тема «Мир природы »

Тема недели «Птицы наши друзья»

17 .01.-21.01. 2022

Виды деятельности	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022.	Среда 19.01.2022	Четверг 20. 01. 2022	Пятница 21. 01 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С/Р Аптека настольная игра найди мяч	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной	Пальчиковая игра «Машины сказки». Рассматривание семейных	Настольная игра – пазл: «Собери собачку»

Утренняя гимнастика (5 мин)			действительности	фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Беседа с детьми о домашних животных.
Комплекс упражнений 15-30					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО	Круг радостей 1.Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	«Кошки мышки». Физическая культура Музыка Основы математики	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя кошка». Развитие речи Аппликация	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др. Казахский язык Физическая культура Рисование	Беседа о диких животных Конструирование Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 4. Наблюдение за снегопадом				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки Волк и лиса рассмотрят картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Птицы»	Сюжетно-ролевая игра «Чем кормят птиц?» игры с пищевыми продуктами	Игра «Чье перо?» (определить по окраске чье перо) Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «О том какие птицы». Цель: Какие перелают на юг	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Беседа о правилах поведения на улице	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим .
------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------

Тексерді: Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.
Сквозная тема «Мир природы »

Тема недели «Птицы наши друзья»

24 .01.-28.01. 2022

Виды деятельности	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022.	Среда 26.01.2022	Четверг 27. 01. 2022	Пятница 28. 01 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	C/P Аптека настольная игра найди мяч	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Машины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери собачку» Беседа с детьми о домашних животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				

Завтрак	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радостей	«Кошки мышки».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя кошка».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Беседа о диких животных
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	Физическая культура Музыка Основы математики	Развитие речи Аппликация	Казахский язык Физическая культура Рисование	Конструирование Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 4. Наблюдение за снегопадом				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки Волк и лиса рассмотрят картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Птицы»	Сюжетно-ролевая игра «Чем кормят птиц?» игры с пищевыми продуктами	Игра «Чье перо?» (определить по окраске чье перо) Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «О том какие птицы». Цель: Какие перелают на юг	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о правилах поведения на улице	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим .

Тексерді:

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тема недели « Прекрасное рядом» (явления неживой природы)

31.02-04.02. 2022

Виды деятельности	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
Прием детей Беседы с родителями	«Утренний бодрячок». Поощрять детей, здоровавшихся на двух языках. Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/Р Какое время года Уточнить знание детей о признаках времен года	Игра «Ручейки»	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Природа вокруг нас». Рассматривание фотографий о природе	Настольная игра – пазл: «Собери океан» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 1-15					

Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО	Круг радостей 1.Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	«Мы лепим, лепим». Рассматривание иллюстраций из серии картин «Животный мир».	1.Развитие речи 2.Лепка	1.Казахский язык 2.Физическая культура 3.Рисование	1.Ознакомление
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 1 Наблюдение за солнцем				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки Волк и лиса рассмотреть картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Что такое природа?» Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются «Сәзәнері»	Беседа «Рассказ о природе». Цель: обогащение словаря ребенка словами	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки Вариатив «Знакомство со службой 101»	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Найди детенышей и Назови их	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Игра первая буква и имя например А АЛИНА	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим убрать снег во дворе

Тексерди:Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

07.02.-11.02. 2022

Тема недели «Транспорт»

Виды деятельности	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 9.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11. 02.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра –тренинг мяч по кругу Цель учить говорить ласковые слова друг - другу	Настольная игра Пазл Собери домик	С/р игра «Транспорт» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Рассматривание картин о городском транспорте.	Настольная игра – Я Водитель
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Комплекс упражнений 01-15					
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Круг радости	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Строительный транспорт».	Беседа о том какой вред приносит транспорт.	Правила дорожного движения
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. Основы математики	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 2 Наблюдение за синицей				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой транспорт» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Я милиционер?». Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки Вариатив «Чтения и обсуждение произведений для детей на противопожарную тематику	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том как правильно себя вести в городском транспорте	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим по дому

Тексерди:Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тема недели «Мир электроники»

14 .02.-18.02. 2021

Виды деятельности	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17. 02. 2022	Пятница 18. 02. 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	C/P Аптека настольная игра найди мяч	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	C/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Рассматривание о вреде сотового телефона.	Настольная игра – пазл: «Собери планшет» .
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				

Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радости	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мир электроники».	Беседа о бытовой технике	Рассмотрим детали телевизора.
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3. Основы математики	1.Развитие речи 2.Лепка	1.Казахский язык 2.Физическая культура 3.Рисование	1.Ознакомление с окружающим миром
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 4. Наблюдение за снегопадом				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки Волк и лиса рассмотреть картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
	«Сөзөнері»	«Умелые ручки»	«Ойнайық та,	Экспериментальная игра	

			ойлайық!»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о правилах использования электро приборов	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение электро техники в жизни людей».	Помогать старшим по дому

Тексерді:Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тема недели «Все профессии важны»

21 .02-25.02. 2022

Виды деятельности	Понедельник 21.02.2022.	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24. 02. 2022	Пятница 25. 02. 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	C/R Аптека настольная игра найди мяч	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	C/r игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери глобус»
Утренняя гимнастика (5 мин)					Беседа с детьми о семье.
Комплекс упражнений 15-30					

Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радостей	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Все профессии важны».	Беседа о профессии доктор	Беседа о том , что хорошо , что плохо ?
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3.ФЭМП	1.Развитие речи 2.Аппликация	1.Казахский язык 2.Физическая культура 3.Рисование	1.Конструирование 2.Музыка
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 4.</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки Волк и лиса рассмотрят картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Беседа о профессии	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателям собирать книжки
------------------	--------------------	---	-----------------------------	---	---------------------------------------

Тексерди: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Тема недели «Волшебный мир сказок»

28.02-05.03.2022

Виды деятельности	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022	Суббота 05.03.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Беседы с родителями	Дидактическая игра «Далеко-близко»	Просмотр « Синий трактор» .	С/р игра. «Весна пришла»	Учим песни и стихи о маме	Изучаем песенку «Мамонтенок»	С/р игра. «Мамин день»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Учить определять положение предмета.		Учить отражать в игре явления социальной действительности			
Утренняя						

гимнастика (5)	Комплекс упражнений 1-15					
Завтрак	Игровое упражнение					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Д/и «Такие разные сказки»	«Угадай героя сказки».	Чтение казахской народной сказки..	Читать сказку «Репка»	Словесная игра «Кто что делает?»	Словесная игра «Съедобное, не съедобное?»
ОУД по расписанию ДО	1Художественная литература 2 физическая культура 3 Естествознание	1. физическая культура 2. музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2.Физическая культура 3. Рисование	1.Ознакомление с окружающим	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о времени года, изучать приметы ранней весны.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, расчистка дорожек от снега на участке. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенные места.</p> <p>3. Подвижные игры «Зайцы» Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин из мультика «Том и Джерри»	Сюжетно-ролевая игра «Теремок»; игры с крупным	Игровое упражнение «Репка»; рассматривание	Игровое упражнение «Колобок»	Собери пазл и угадай название сказки	Игровое упражнение «Репка»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;

		строительным материалом; конструкторы и др.	альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.			игры с крупным строительным материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о сказочных героях из сказки «Золушка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Мы рисуем сказку	Чтение сказки и пересказ, умение правильно подобрать слова при пересказе	Беседа на тему «Чудеса весной»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы герои сказок					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Беседа для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа с родителями . Какие игрушки можно приносить в детский сад.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что я могу сделать маме на 8 марта	Беседа о правилах поведения на улице	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тема недели «Весна-красна»

07.03-11.03.2022

Виды деятельности	Понедельник 07.03.2022.	Вторник 08.03.2022.	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)			Игры с конструктором.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол

				Рассказы детей о своих близких.						
Комплекс упражнений 1-15										
Утренняя Завтрак	Игровое упражнение									
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Рассматривание илюстраций из серии картин «Моя семья».</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Чтение казахской народной сказки</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Д/и «Такие разные животные</td> </tr> </table>							Рассматривание илюстраций из серии картин «Моя семья».	Чтение казахской народной сказки	Д/и «Такие разные животные
		Рассматривание илюстраций из серии картин «Моя семья».	Чтение казахской народной сказки	Д/и «Такие разные животные						
ОУД по расписанию ДО			1. Развитие речи 2. Лепка	1.Казахский язык 2.Физическая культура 3.Рисование	1.Ознакомлени е с окружающим					
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определение следов на снегу, взрослые, детские, следы птицы животных.</p> <p>2. Элементарные трудовая деятельность украшение снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег.</p> <p>3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>									
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.									
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.									
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.									
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>									
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.									

Игры, самостоятельная деятельность			Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Беседа о традициях и обычаях наших народов	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
	в с с		Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Наурызмейрамы» и др	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Волшебная зима», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Тексерді:

Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тема недели «Народное творчество»

14 .03-18.03.2022

Виды деятельности	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями	с	Дидактическая игра «Какой народный танец?», настольные, пальчиковые и др.	Подготовка к Наурызу , изучение песен и танцев.	Изучаем стихотворение « Весна».	Наблюдение за птицами и прикормка , установка кормушек.	Изучаем традиции и обычаи разных народов мира .	
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и	Комплекс упражнений 15-30					
Утренняя гимнастика (5 мин)	(5						
Завтрак	Игровое упражнение						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	«Угадай какое время года?»	Повторение стихотворений весне	Пересказ рассказов , импровизация главных героев , постановка сюжета	
ОУД по расписанию ДО		1.Художественная литература 2.Физическая культура 3. Естествознание	1 физическая культура 2 музыка 3 ФЭМП	1 Развитие речи 2 Лепка	1 Казахский язык 2 Физическая культура 3 Рисование	1.Ознакомление с окружающим	
Прогулка:		<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за рябиной. Цель: расширять знания о живой природе.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, уборка мусора на участке. Цель:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.</p> <p>3. Подвижные игры «Самолеты» Цель: упражнять в беге действиях по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.(лопатки,ведерки,санки) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>					
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Аленушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Кокпар»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Национальная игра «Асык ату», учим детей	Национальная игра «Такиястамак»	Национальная игра «Бельдесу»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о празднике Наурыз, подготовка к празднику , изучаем стихи и песни	Изучаем национальные костюмы разных национальностей республики Казахстан	Знание национальных блюд в республики Казахстане	Изучем танец «Кара жорга», «Камажай»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Весна», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Беседа о наводнениях	Помогаем маме убирать свои игрушки	Покормить домашнее животное

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тема недели «Традиции и обычаи народов Казахстана»

21 .03-25.03.2022

Виды деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы родителями	с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые др.)	и			Наблюдение за птицами и прикормка , установка кормушек.	Изучаем традиции и обычаи разных народов мира .
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений 15-30			
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			Повторение стихотворений о весне	Пересказ рассказов , импровизация главных героев , постановка сюжета
ОУД по расписанию ДО				1 Казахский язык 2 Физическая культура 3 Рисование	1.Конструирование 2.Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за рябиной. Цель: расширять знания о живой природе. 2. Элементарные трудовые поручения, уборка мусора на участке. Цель:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.				

	<p>3. Подвижные игры «Самолеты» Цель: упражнять в беге действиях по сигналу воспитателя.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.(лопатки,ведерки) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				Национальная игра «Такиястамак»	Национальная игра «Белдесү»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Изучение стихотворений Агний Барто «Наша Таня», «Зайка», «Идет бычок»	Участвуем в конкурсе «Моя любимая воспитательница».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детмина темы: Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой				Беседа с родителями «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тема недели «Украсим цветами»

Апрель I неделя (с 4.04 -08.04.2022)

Виды деятельности	Понедельник 4.04.2022	Вторник 5.04.2022	Среда 6.04.2022	Четверг 7.04.2022	Пятница 08.04.2022
Прием детей Беседы с родителями					
		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Чтение сказки про колобка Учить детей рассказывать свой мысли	Рассматривание иллюстрации в книгах, уметь узнавать сказку по изображению.	Игры конструктором. Строим дом	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 1-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо!»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Домашние животные Чем они питаются	Конструирование «дорожка для машин и пешеходов.»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Чтение казахской народной сказки	Д/и «Такие разные животные
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура	1.Физическая культура 2.Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Аппликация	1. Казахский язык 2.Физическая культура 3. Рисование	1.Ознакомление с окружающим 2. Конструирование

	3.Естествознание				3. Музыка
Средняя группа	1.Физическая культура 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Основы математики 2. Физическая культура	1.Лепка З Ознакомление с окружающим 2,4 Аппликация 1 Рисование2	1.Физическая культура 2.Казахский язык 3.Художественная литература 1/3	1.Естествознание 2 Конструирование 2/4 Музыка1/3
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о том что когда светит солнце на улице тепло</p> <p>2. Элементарные трудовая деятельность сбор камней на улице. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег.</p> <p>3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание картин Чудесный наш детский сад	Игра «Глухой телефон » распознание по голосам	Игровое упражнение «Учимся ставить уколы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок игры с крупным строительным материалом.	Беседа «Расскажи как ты помогаешь своему другу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	«Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной	в с	Настольная игра лото	Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение	обогащение словаря ребенка словами, обозначающими

картой развития ребенка			словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	«Моя семья» и др	игрушки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна», «У кого какой питомец?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Досвидание	Участие родителей в выставке «Волшебная весна»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Тексерді: Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

**Тема недели «Мир космоса»
Апрель II неделя (с 11.04-15.04)**

Виды деятельности	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13. 04. 2022	Четверг 14. 04.2022	Пятница 15. 04. 2022
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Ролевая игра «Учим деток»	Су джок игра (мелкая моторика)	Наблюдение за насекомыми И где они живут	Ухаживание за цветами
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 1-15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицо!»)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Найди детенышней и назови их» «Угадай, где и кем я работаю». Домашние животные назови их детеныш Дид. игра где что лежит Такие разные насекомые				

(ОУД)					
-------	--	--	--	--	--

ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3Естествознание	1Физическая культура 2Музыка 3 ФЭМП	1 Развитие речи 2 Лепка 3 Апплекация	1 Казахский язык 2 Физическая культура 3 Рисование	1 Ознакомление с окружающим 2 Конструирование 3 Музыка
Средняя группа	1.Физическая культура 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Основы математики 2. Физическая культура	1.Лепка 3 Ознакомление с окружающим 2,4 Апплекация 1 Рисование2	1.Физическая культура 2.Казахский язык 3.Художественна я литература 1/3	1.Естествознание 2 Конструирование 2/4 Музыка1/3
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение зарябиной. Цель: расширять знания о живой природе. 2. Элементарные трудовые поручения, уборка мусора на участке. Цель:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. 3. Подвижные игры «Самолеты» Цель: упражнять в беге действиях по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Читать сказку «Сказка про самолет который боялся летать»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рассматриваем картинки какое насекомое где живет	Раскрашиваем Бабочку где живут бабочки	Игра на улице кошки мышки
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной карты развития ребенка	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание илюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о летчике Юрии Гагарине про первый его полет	Игра настольная лото	Чтение сказки Три поросенка Учить детей к хорошим поведениям	Продолжать заниматься с детьми развивать мелкую моторику пальцев
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Б словам ребенка				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Волшебная зима», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Беседа с родителями учить детей самостоятельно одеваться	Прощаться с воспитателем	Отправляемся домой

Тексерди:
Кусинова С.К

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тема недели «Хлеб всему голова»

III неделя апрель (с 18.04-22.04)

Виды деятельности	Понедельник 12.04.2021	Вторник 13.04.2021	Среда 14.04.2021	Четверг 15.04.2021	Пятница 16.04.2021
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Д/игра «Какое время года» Уточнить знания детей о признаках весны	Рассматривание илюстрации в книгах, уметь знавать сказку по изображению.	Игры конструктором.	Пальчиковая игра «Собираем пазл».	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				

Завтрак	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое лицо»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа на тему»Из чего делаем хлеб»	Конструирование «дорожка для машин и пешеходов.»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Продукты питания».	Хлеб всему голова	Д/и «Такие разные животные
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3Естествознание	1Физическая культура 2Музыка 3 ФЭМП	1 Развитие речи 2 Лепка 3 Аппликация	1 Казахский язык 2Физическая культура 3 Рисование	1 Ознакомление с окружающим 2 Конструирование 3 Музыка
Средняя группа	1.Физическая культура 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Основы математики 2. Физическая культура	1.Лепка 3 Ознакомление с окружающим 2,4 Аппликация 1 Рисование2	1.Физическая культура 2.Казахский язык 3.Художественная литература 1/3	1.Естествознание 2 Конструирование2/4 Музыка1/3
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение «За солнцем» Цель: продолжать следить за растущими деревьями.</p> <p>2. Элементарные трудовая деятельность собирать ветки. Цель:учить беречь птиц и кормить их крошками хлеба.</p> <p>3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Птицы моих друзей»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дид.игра «Добрый доктор Айболит»	Беседа «Откуда берется хлеб» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
	Д/игра» Такие разные животные» Цель.учить называть животное ,его местообитание.	Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему Птицы моих друзей	Мой любимые игрушки». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Волшебная весна», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как быть осторожным на улице и дома»	Участие родителей в выставке «Волшебная весна»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организациЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

**Тема недели «Учимся помогать друзьям»
IV неделя апрель (с 25.04-29.04)**

Виды деятельности	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые др.)	и Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак	Д/игра «Какое время года» Уточнить знания детей о признаках времен года.	Рассматривание иллюстрации в книгах, уметь узнавать сказку по изображению.	Сделай кормушку своими руками, повешаем кормушку вместе, покормим птичек	.Сюжетно ролевая игра «Мама папа»	Рассмотрим картину, разберем пазл, учимся собирать мелкие картины	
		Комплекс упражнений 1-15					
		Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						
ОУД по расписанию ДО	Беседа на тему «Чудеса весны»	Конструирование «дорожка для машин и пешеходов.»	Игра «Добрый доктор Айболит»	Учим стихи о весне о птицах	Учимся рисовать красками гуашь		
Средняя группа	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3Естествознание	1Физическая культура 2Музыка 3 ФЭМП	1 Развитие речи 2 Лепка 3 Аппликация	1 Казахский язык 2 Физическая культура 3 Рисование	1Ознакомление с окружающим 2Конструирование 3Музыка		
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение «За солнцем» Цель: продолжать обучение на природе как растут деревья.</p> <p>2. Элементарные трудовая деятельность уборка на площадьке. Цель: учить детей бережно относиться к деревьям</p> <p>3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>						

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Учимся играть в игру кокпар	Учимся играть командой	Читаем книга
Индивидуальная работа соответствия Индивидуальной картой развития ребенка	вс	Д/игра»Такие разные животные» Цель.учить называть животное ,его местообитание.	Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Беседа о птицах	Учим стихи и песни подготовка к майским праздникам Сюжетно ролевая игра «я парикмахер»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Волшебная зима», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как быть осторожным на улице и дома»	Участие родителей в выставке «Волшебная весна»			

Тексерді:

Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели:« В семье единой» (День единства народа РК)
I неделя мая (с 02.05.-06.05.2022)

Виды деятельности	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четвртг 05.05. 2022	Пятница 06.05. 2022
Прием детей Беседы родителями	c	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые др.)	i	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Настоль Дидактическая игра «Далеко-близко» Учить определять положение предмета игра лото	C/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной
Утренняя гимнастика мин)	(5)				
Завтрак	Комплекс упражнений 1-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
ОУД по расписанию ДО		«Угадай, где и кем я работаю».	Чтение казахской народной сказки..	Читать сказку «Репка»	Словесная игра «Кто что делает?»
Прогулка:		1ФЭМП «Высоко-низко.Однимного» 2Рисование» Птицы	1Экология «Солнечные зайчики» 2Физическая культура История ворону	1Художественная литература 2 Естествознание про	1 Музыка У солнышко есть друзья 2Физическая культура Помощники бельчата
		Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о времени года,изучать приметы ранней весны. 2. Элементарные трудовые поручения, собираем мусор на площадке Цель:учить рыхлят писок с помощью лопаток в определенные место. 3. Подвижные игры «Зайцы» Цель:закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.			

	4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	игры с крупным строительным материалом; конструкторы	Расскраска продолжать укреплять мелькую моторику пальцев
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	в с	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа где работают мой родители	Су джок сказка про ежа
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа с родителями . Какие игрушки можно приносить в детский сад.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Досвидание дети	См мультфильмы Маша и медведь

Тексерді:

Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Защитники Родины Армия РК Ветераны»

II неделя май (с 09.05-13.05.2022)

Виды деятельности	Понидельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			д/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Учим стихи ко дню батыра
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений10-15				
	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
OУД по расписанию ДО			Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	«Угадай, где и кем я работаю».
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной.(тепло, много зеленой травки, цветов)</p> <p>2. Трудовая деятельность уборка сухих листьев клубники Цель: учить работать подгруппой.</p> <p>3 Подвижные игры»</p>				

	<p>«Птичка в гнездышке» Цель: упражнять в беге рассыпную. 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Повторение стихи ко дню победы
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Чтение казахской народной сказки.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа «Помогаю маме в огороде»

Тексерді:

Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Я умею»

III неделя май (с 16.05-20.05.2022)

Виды деятельности	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	с/р игра.»Аптека» Учить отражать в игре явления социальной действительности	. Учим песню на выпускной	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 10-15 Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое лицо»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
Прогулка:	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3.Основы математики	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознаком. с окружающим 2. Конструирование 3. Музыка

	3 Подвижные игры» «Птичка в гнездашке» Цель: упражнять в беге рассыпную. 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Разучиваем вальс, танцы и песни	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Учим стихи на последний звонок	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Повторяем стихи	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Чтение казахской народной сказки.	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Чтение казахской народной сказки.	Садим огород вместе, учим делать грядки	Беседа с родителями Одежда детей в группе и на улице.

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Здравствуй, лето!»

IV неделя май (с 23.05-27.05.2022)

Виды деятельности	Понидельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	с/р игра.»Аптека» Учить отражать в игре явления социальной действительности	. Учим песню на выпускной	Настольная игра - пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 10-15				
Завтрак	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Найди детенышней и назови их» «Угадай, где и кем я работаю». Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».				
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3. Основы математики	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознаком. с окружающим 2. Конструирование 3. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной.(тепло, много зеленой травки, цветов) 2.Трудовая деятельность				

	уборка сухих листьев клубники Цель:учить работать подгруппой. 3 Подвижные игры» «Птичка в гнездышке» Цель:упражнять в беге рассыпную. 4Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Разучиваем вальс , танцы и песни	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Учим стихи на последний звонок	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Повторяем стихи	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детинами темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Чтение казахской народной сказки.	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на	Чтение казахской народной сказки.	Садим огород вместе , учим делать грядки	Беседа с родителями Одежда детей в группе и на улице.

		простые вопросы		
--	--	-----------------	--	--

Тексерді:

Кусаинова С.К