

ЦИКЛОГРАММА Организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели «Мой детский сад»

Сентябрь 01.09-04.09

Виды деятельности	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021	Четверг 02.09.2021	Пятница 03.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 01-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организовано-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО		1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной. (тепло, много зеленой травки, цветов) 2. Трудовая деятельность уборка сухих листьев клубники Цель: учить работать подгруппой. 3. Подвижные игры» «Птичка в гнездышке» Цель: упражнять в беге рассыпную. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Чтение казахской народной сказки.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями ⁷ Одежда детей в группе и на улице.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели «Все обо мне»

Сентябрь с 06.09-10.09

Виды деятельности	Понедельник 06.09.2021	Вторник 07.09.2021	Среда 08.09.2021	Четверг 9.09.2021	Птница 10.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Далеко-близко» Учить определять положение предмета.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Дидактическая игра «Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 1-15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Такие разные животные»	«Угадай, где и кем я работаю».	Чтение казахской народной сказки..	Читать сказку «Репка»	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: приивть желние заботиться о птицах. 2. Элементарные трудовые поручения, расчистка дорожек от снега на участке. Цель:учить сгребать снег с помощью лопаток в определенные место. 3. Подвижные игры «Воробушки и кот» Цель:учить мягка спригвать ,сгибая ноги колениах. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа с родителями . Какие игрушки можно приносить в детский сад.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Проодить беседу про друзей.	Скаж мне кто твой друг, скажу кто ты

Тексерді :

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели «Любимые игры и игрушки»

Сентябрьс 13.09-17.09

Виды деятельности	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра «Какое время года» Уточнить знания детей о признаках времен года.	Рассматривание иллюстрации в книгах, уметь узнавать сказку по изображению.	Игры с конструктором.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа на тему»Чудеса зимы»	Конструирование «дорожка для машин и пешеходов.»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Чтение казахской народной сказки	Д/и «Такие разные животные»
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение «Знакомства с пешеходной дорожкой тротуаром» Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице 2. Элементарные трудовые занятия: украшение снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег. 3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов,	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами,
------------------------------------	---	--	--	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	др.	строительным материалом; конструкторы и др.	сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	ребенка словами, обозначающими близких родственников	обозначающими игрушки
	Д/игра» Такие разные животные» Цель.учить называть животное ,его местообитание.	Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Волшебная зима», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как быть осторожным на улице и дома»	Участие родителей в выставке	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Тексерді :

Кусаинова С.К.

**Тема недели «Мебель»
Сентябрь 20.09-24.09**

Виды деятельности	Понедельник 20.09.2021	Вторник 21.09.2021	Среда 22.09.2021	Четверг 23.09.2021	Пятница 24.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. 2. Трудовая деятельность уборка сухих листьев клубники Цель: учить работать подгруппой. 3. Подвижные игры» «Солнышка и дождь» Цель: упражнять в беге рассыпную. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Чтение казахской народной сказки.	Беседа с родителями «про мебель в жизни ребенка».	Беседа с родителями Одежда детей в группе и на улице.

Тексерді :

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Моя семья»

Тема недели «Моя семья»

Октябрь 27.09-01.10

Виды деятельности	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 01-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять признаки осени 2. Трудовая деятельность Сбор разноцветных листьев Цель: птицы в гнездышках. 3 Подвижные игры» «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убирать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

Сквозная тема «Моя семья»
Тема недели «Труд родителей»
Октябрь 04.10-08.10

Виды деятельности	Понедельник 04.10.2021	Вторник 05.10.2021	Среда 06.10.2021	Четверг 07.10.2021	Пятница 08.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 01-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять признаки осени 2. Трудовая деятельность Сбор разноцветных листьев Цель: птицы в гнездышках. 3. Подвижные игры» «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убирать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Моя семья»

Тема недели «Моя улица»

Октябрь 11.10-15.10.2021

Виды деятельности	Понедельник 11.10.2021	Вторник 12.10.2021	Среда 13.10.2021	Четверг 14.10.2021	Пятница 15.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 01-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за растительным миром. Цель: знакомить со строением дерева. 2.Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 3 Подвижные игры» «Кролики» Цель:учть прыгать на двух ногах продвигаясь вперед 4Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Правила поведения детей На улице.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями в группе и на улице.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

Сквозная тема «Моя семья»
Тема недели «Осень- щедрая пора»
Октябрь 18.10-22.10.2021

Виды деятельности	Понедельник 18.10.2021	Вторник 19.10.2021	Среда 20.10.2021	Четверг 21.10.2021	Пятница 22.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:					
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за рассматриванием осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине 2. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 3. Подвижные игры «Зайцы и Жучка» Цель: упрочнять в метании в горизонтальную цель 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «прнести поделку,рисуни.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Подготовка к осеннему балу.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Учить стихи про осень

Тексерді :

Кусаинова С.К.

**Тема недели «Безопасность дома и на улице»
Ноябрь 01.11-05.11.2021**

Виды деятельности	Понедельник 01.11.2021	Вторник 02.11.2021	Среда 03.11.2021	Четверг 04.11.2021	Пятница 05.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.	р/ игра. «Кто дома?» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Игра/беседа «Правила дорожного движения»	Беседа «Что такое огонь? », «Что плохо, что хорошо?».	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета
Завтрак	Комплекс упражнений 01-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за рассматриванием осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине 2. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 3. Подвижные игры «Зайцы и Жучка» Цель: упрочнять в метании в горизонтальную цель 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «ПДД» и др.	Сюжетно-ролевая игра «горечо»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о безопасности дома». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими о безопасности	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что происходит с природой осенью», «Как звери готовятся к зиме?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Не играть со спичками, не подходит к электричеству.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Нельзя детей оставлять одних дома.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями о одежде детей в группе и на улице.

Тексерді :

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тема недели «Я и окружающий мир»

Октябрь 25.10-29.10.2021

Виды деятельности	Понедельник 25.10.2021	Вторник 26.10.2021	Среда 27.10.2021	Четверг 28.10.2021	Пятница 29.10.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 15-30				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	«Угадай, где и кем я работаю».	«Собери пазлы»

Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за работой шофера. Цель: знакомить с работой шофера</p> <p>2. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>3 Подвижные игры» «Волк и зайцы» Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Накрой стол для гостей»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Я и природа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми мишутку»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи листья?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о домашних животных». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут маму и папу твоего друга?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Помогать родителям по дому.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим собирать урожай.
------------------	-----------------------------	--	-----------------------------	---	-----------------------------------

Тексерді :

Кусаинова С.К.

Тема недели «Правильное питание.Витамины»
Ноябрь 08.11.-12.11.2021

Виды деятельности	Понедельник 08.11.2021	Вторник 09.11.2021	Среда 10.11.2021	Четверг 11.11.2021	Пятница 12.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	«Пейте дети молоко, будьте здоровы» Учить определять положение предмета	настольные игры «собери фрукты», «Собери овощи».	/р игра. « Аптека» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери урожай» Беседа с детьми о семье.
Завтрак	Комплекс упражнений 01-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Полезные витамины».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке на даче и др.	
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознакомление с окружающим
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 2. Наблюдение за снегопадом. Цель: учить определять признаки зимы 2. Трудовая деятельность Сбор снега Цель: накормить птиц 3 Подвижные игры» «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. 4 Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу полезными витаминами»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Витамины» и др.	Сюжетно-ролевая игра «доктор Айболит»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о пользе витаминов». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими о витаминах	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие знаешь полезные витамины», «Кто что ест» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убирать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

**Тема недели «Режим дня. Правила гигиены»
Ноябрь 15.11-19.11.2021**

Виды деятельности	Понедельник 15.11.2021	Вторник 16.11.2021	Среда 17.11.2021	Четверг 18.11.2021	Пятница 19.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Полезно-неполезно» Учить определять положение предмета	Беседа «Как правильно мыть руки», «Моем руки чисто, чисто».	Настольная игра. « Хорошо-Плохо» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Моем наши ручки чисто-чисто». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Части тела» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 01-15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди нужные вещи»	«Угадай, что это?».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Правильное мытье рук».	Беседа о правилах за столом.	Беседа « Чистота – залог здоровья»
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 2. Наблюдение за работой дворника. Цель: учить определять труд дворника 3. Подвижные игры» «Догони» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Мой додыр»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Дашу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой режим дня» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Повтори за мной»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своем режиме дня». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как умывается кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убирать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

Тема недели «Режим дня. Правила гигиены»
Ноябрь 22.11-26.11.2021

Виды деятельности	Понедельник 22.11.2021	Вторник 23.11.2021	Среда 24.11.2021	Четверг 25.11.2021	Пятница 26.11.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Полезно-неполезно» Учить определять положение предмета	Беседа «Как правильно мыть руки», «Моем руки чисто, чисто».	Настольная игра. « Хорошо-Плохо» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Моем наши ручки чисто-чисто». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Части тела» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 01-15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди нужные вещи»	«Угадай, что это?».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Правильное мытье рук».	Беседа о правилах за столом.	Беседа « Чистота – залог здоровья»
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за работой дворника. Цель: учить определять труд дворника 3 Подвижные игры» «Догони» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Мой додыр»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Дашу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой режим дня» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Повтори за мной»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа «Расскажи о своем режиме дня». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как умывается кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Ухаживать за комнатными растениями.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателем убирать игрушки.

Тексерді:

Кусаинова С.К.

**Тема недели «Нур-Султан столица нашей родины Первыи Президент Р.К»
Декабрь 29.11-03.12.2021**

Виды деятельности	Понедельник 29.11.2021	Вторник 30.1.2021	Среда 01.12.2021	Четверг 02.12.2021	Пятница 03.12.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)3	Полезно-не полезно учить определять положение предмета	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».		Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл:Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Завтрак	Комплекс упражнений 01-15				
	Игровое упражнение (например: «»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Собери пазлы»	«Угадай, где и кем я работаю».		Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Учим стихи
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание	1. ФЭМП 2. Рисование 3.Музыка		. 1.Казахский язык 2. Физическая культура 3Музыка	1.Ознакомление с окружающим 2. Конструирование 3.Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1 Прогулка НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВЕЖЕВЫПАВШИМ СНЕГОМ				
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Картина по номерам	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.		Игра «Чи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа о временах года	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие

		ребенка словами, обозначающими близких родственников		вопросы.	восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Помогать старши по уборке снега .	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим по уборке снега.

Тексерді: Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.
Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тема недели «Мой родной край »
06-11.10.2021

Виды деятельности	Понедельник 06.12.2021	Вторник 07.12.2021	Среда 08.12.2021	Четверг 09.12.2021	Пятница 10.12.2021
-------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Учим стихи на День независимости	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
	Комплексе упражнений 01-15				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинок про животных	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Учить стихи про независимость
ОУД по расписанию ДО	1 Художественная литература 2 Физическая культура 3 Естествознание	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. ПРОГУЛКА /2 Наблюдение за птицами зимой				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	Учим стихотворение на тему Моя родина Казахстан	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа «Что такое Родина? »	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Беседа о родине».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Помогать воспитателям собирать игрушки	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим по уборке дома.

Тексерді: Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели «Независимый Казахстан»

13-15.12.2021

Виды деятельности	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.2021	Среда 15.12.2021		
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Утренник	Тематический час «Мой Независимый Казахстан»		
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 15-30				
	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1 Художественная литература 2 Физическая культура 3 Естествознание	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Лепка		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка /3 Наблюдение за растительностью в группе				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Игрём в игру «Перетягивание каната»	Импровизация игры «Кызу»	Свободные игры Уход детей домой		

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели «Здоровые дети , здоровые нации»
20.12-24.12.2021

Виды деятельности	Понедельник 20.12. 2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Учимся лепить снеговика	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Подготовка к Новому году	Настольная игра – пазл: «Собери Зимнюю сказку» Беседа с детьми о Новом годе.
Завтрак	Комплекс упражнений 15-30				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Аппликация елочки	Чтение сказки «Кай и Герда».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимушка -зима».	Изучаем стихи на Новый год	Лепим Снежный ком
ОУД по расписанию ДО	1 Художественная литература 2Физическая культура 3 Естествознание	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	1.Развитие речи 2.Аппликация	1. Казахский язык 2.Физическая культура 3. Рисование	1.Конструирование 2.Музыка
Прогулка:	Прогулка /4 Наблюдение за работой дворника зимой				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Изучаем стихотворение на Новый год.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Маша и медведь» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Зима пришла»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Пересказываем сказку «Метелица»	Беседа «Рассказ о метелице». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как слепить снежный ком?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Украшение елки	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Подготовка к Новому году

Тексерді: Кусаиноа С.К

Виды деятельности	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.01.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Асык ату»	Игра беседа «Правила дорожного движения»	Беседа на тему «Что такое огонь?», «Что плохо , что хорошо?»	Далеко, близко , учить определять положение предмета	Игра беседа «Правила дорожного движения»
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 15-30				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Найди детенышей и назови их	Где растёт елка?	Угадай где и кем я работаю?	Кто быстрее украсит елку?	
ОУД по расписанию ДО	1 Художественная литература 2 Физическая культура 3 Естествознание	1. ФЭМП 2. Физическая культура 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка №1 Наблюдение за солнцем...				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
--	---

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.	Игра «Кошки мышки»	Лепим «Сказочную снежную страну»	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Кто сильнее и умнее?»	Беседа о времени года . Цель умение отвечать на простые вопросы	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим лепить снеговика	Техника безопасности на катке.	Техника безопасности дома , с электрическими приборами , розетками, шнурами	

Текст: Кусаинова С.К

Тема недели «Волшебница зима»

05-06.01. 2021

Виды деятельности	Понедельник	Вторник	Среда 05.01.2022	Четверг 06.01.2022	Пятница 07.01.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 15-30				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о природе	
ОУД по расписанию ДО			1. Развитие речи 2. Лепка	Ознакомление с окружающим	
Прогулка:	Мотивация детей к р игрового материала для беседы с детьми. Прогулка № 2 КАК Одеты прохожие				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Я доктор»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики	

			обозначающими игрушки	рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как сделать скворечник?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Помогать бабушке и дедушке.	Помогать воспитателю убирать в группе.	

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «**Мир природы**»

Тема недели «Мир животных»

10.01-14.01.2022

Виды деятельности	Понедельник 10.01.2022.	Вторник 11.01.2022.	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
-------------------	----------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Утренний бодрячок». Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.				
	Су-джок массаж для рук	С\Р Игра «Коза и семеро козлят»	С/р игра «Лебедь, щука и рак» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Лиса и волк». Различать характер животных.	Настольная игра – пазл: «Собери котенка»
	Комплекс упражнений 15-30				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
волкИгры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Кошки мышки»	Игра «Мишка косолапый....»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Маша и медведь».	Беседа о домашних животных	Беседа о птицах
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. Основы математики	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за свойствами снега Прогулка №3				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Кто как разговаривает?»(животные)	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми воробушек»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Найди детеныш?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Угадай и назови домашние и дикие животные	Беседа «Перелетные птицы». Цель: обогащение словаря ребенка словами, распознавание птиц	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, что можно давать маленьким питомцам	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим покормить домашних животных

Текст: Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир природы»

Тема недели «Птицы наши друзья»

17.01.-21.01. 2022

Виды деятельности	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022.	Среда 19.01.2022	Четверг 20. 01. 2022	Пятница 21. 01 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С/Р Аптека настольная игра найди мяч	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной	Пальчиковая игра «Машины сказки». Рассматривание семейных	Настольная игра – пазл: «Собери собачку»

Утренняя гимнастика (5 мин)			действительности	фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Беседа с детьми о домашних животных.
Завтрак	Комплекс упражнений 15-30				
	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радостей	«Кошки мышки».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя кошка».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др.	Беседа о диких животных
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	Физическая культура Музыка Основы математики	Развитие речи Аппликация	Казахский язык Физическая культура Рисование	Конструирование Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 4. Наблюдение за снегопадом				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки Волк и лиса рассмотри картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Птицы»	Сюжетно-ролевая игра «Чем кормят птиц?» игры с пищевыми продуктами	Игра «Чье перо?» (определить по окраске чье перо) Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «О том какие птицы». Цель: Какие перелетают на юг	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Беседа о правилах поведения на улице	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим .
------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------

Тексерді: Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир природы »

Тема недели «Птицы наши друзья»

24 .01.-28.01. 2022

Виды деятельности	Понедельник 24.01.2022	Вторник 25.01.2022.	Среда 26.01.2022	Четверг 27. 01. 2022	Пятница 28. 01 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С/Р Аптека настольная игра найди мяч	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Машины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери собачку» Беседа с детьми о домашних животных.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				

Завтрак	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радостей	«Кошки мышки».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя кошка».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др.	Беседа о диких животных
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	Физическая культура Музыка Основы математики	Развитие речи Аппликация	Казахский язык Физическая культура Рисование	Конструирование Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 4. Наблюдение за снегопадом				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Чтение сказки Волк и лиса рассмотри картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Птицы»	Сюжетно-ролевая игра «Чем кормят птиц?» игры с пищевыми продуктами	Игра «Чье перо?» (определить по окраске чье перо) Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «О том какие птицы». Цель: Какие перелетают на юг	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о правилах поведения на улице	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим .

Тексерді:

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир вокруг нас »

Тема недели « Прекрасное рядом» (явления неживой природы)

31.02-04.02. 2022

Виды деятельности	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
Прием детей Беседы с родителями	«Утренний бодрячок». Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/Р Какое время года Уточнить знание детей о признаках времен года	Игра «Ручейки»	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Природа вокруг нас». Рассматривание фотографий о природе	Настольная игра – пазл: «Собери океан» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 1-15				

Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радостей	«Мы лепим, лепим».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Животный мир».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Беседа о воде
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3.ФЭМП	1.Развитие речи 2..Лепка	1.Казахский язык 2.Физическая культура 3.Рисование	1.Ознакомление
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 1				
	Наблюдение за солнцем				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Чтение сказки Волк и лиса рассмотреть картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг нас»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Что такое природа?» Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «Рассказ о природе». Цель: обогащение словаря ребенка словами	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки Вариатив«Знакомство со службой 101»	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
	«Сөзөнері»	«Умелые ручки»	«Ойнайық та, ойлайық!»	Экспериментальная игра	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Найди детенышей и Назови их	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Игра первая буква и имя например А АЛИНА	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим убрать снег во дворе

Тексерді:Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

07.02.-11.02. 2022

Тема недели «Транспорт»

Виды деятельности	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 9.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11. 02.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Игра –тренинг мяч по кругу Цель учить говорить ласковые слова друг - другу	Настольная игра Пазл Собери домик	С/р игра «Транспорт» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Рассматривание картин о городском транспорте.	Настольная игра – Я Водитель
Завтрак	Комплекс упражнений 01-15				
	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Круг радости	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Строительный транспорт».	Беседа о том какой вред приносит транспорт.	Правила дорожного движения
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература 2. Физическая культура 3. Естествознание	1. Физическая культура 2. Музыка 3. Основы математики	1. Развитие речи 2. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 2 Наблюдение за синицей				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мой транспорт» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Я милиционер?»). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки Вариатив «Чтения и обсуждение произведений для детей на противопожарную тематику	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том как правильно себя вести в городском транспорте	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать старшим по дому

Тексерді:Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тема недели «Мир электроники»

14.02.-18.02. 2021

Виды деятельности	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17. 02. 2022	Пятница 18. 02. 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С/Р Аптека настольная игра найди мяч	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Рассматривание о вреде сотового телефона.	Настольная игра – пазл: «Собери планшет»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				

Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радости	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мир электроники».	Беседа о бытовой технике	Рассмотрим детали телевизора.
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3. Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3. Основы математики	1.Развитие речи 2.Лепка	1.Казахский язык 2.Физическая культура 3.Рисование	1.Ознакомление с окружающим миром
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 4. Наблюдение за снегопадом				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Чтение сказки Волк и лиса рассмотреть картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
	«Сөзөнері»	«Умелые ручки»	«Ойнайық та,	Экспериментальная игра	

			ойлайық!»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о правилах использования электроприборов	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение электро техники в жизни людей».	Помогать старшим по дому

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тема недели «Все профессии важны»

21.02-25.02. 2022

Виды деятельности	Понедельник 21.02.2022.	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24. 02. 2022	Пятница 25. 02. 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	С/Р Аптека настольная игра найди мяч	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери глобус» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				

Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Круг радостей	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Все профессии важны».	Беседа о профессии доктор	Беседа о том , что хорошо , что плохо ?
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3.ФЭМП	1.Развитие речи 2.Аппликация	1.Казахский язык 2.Физическая культура 3.Рисование	1.Конструирование 2.Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. Прогулка № 4. Наблюдение за снегопадом				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки Волк и лиса рассмотрит картинки	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа как живут животные в лесу И чем они питаются	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Беседа о профессии	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помогать бабушке и дедушке.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Помогать воспитателям собирать книжки
------------------	--------------------	---	-----------------------------	---	---------------------------------------

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тема недели «Волшебный мир сказок»

28.02-05.03.2022

Виды деятельности	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022	Суббота 05.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Дидактическая игра «Далеко-близко» Учить определять положение предмета.	Просмотр « Синий трактор» .	С/р игра. «Весна пришла» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Учим песни и стихи о маме	Изучаем песенку «Мамонтенок»	С/р игра. «Мамин день» Учить отражать в игре явления социальной действительности

гимнастика (5)		Комплекс упражнений 1-15				
Завтрак		Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Д/и «Такие разные сказки»	«Угадай героя сказки».	Чтение казахской народной сказки..	Читать сказку «Репка»	Словесная игра «Кто что делает?»	Словесная игра «Съедобное, не съедобное?»
ОУД по расписанию ДО	1Художественная литература 2 физическая культура 3 Естествознание	1. физическая культура 2. музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка	1. Казахский язык 2.Физическая культура 3. Рисование	1.Ознакомление с окружающим	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о времени года,изучать приметы ранней весны. 2. Элементарные трудовые поручения, расчистка дорожек от снега на участке. Цель:учить сгребать снег с помощью лопаток в определенные место. 3. Подвижные игры «Зайцы» Цель:закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин из мультика «Том и Джерри»	Сюжетно-ролевая игра «Теремок»; игры с крупным	Игровое упражнение «Репка»; рассматривание	Игровое упражнение «Колобок»	Собери пазл и угадай название сказки	Игровое упражнение «Репка»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок;

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		строительным материалом; конструкторы и др.	альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.			игры с крупным строительным материалом.
	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о сказочных героях из сказки «Золушка».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Мы рисуем сказку	Чтение сказки и пересказ, умение правильно подобрать слова при пересказе	Беседа на тему «Чудеса весной»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы героев сказок					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Беседа для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа с родителями. Какие игрушки можно приносить в детский сад.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, что я могу сделать маме на 8 марта	Беседа о правилах поведения на улице	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тема недели «Весна-красна»

07.03-11.03.2022

Виды деятельности	Понедельник 07.03.2022.	Вторник 08.03.2022.	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игры конструктором.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол

Утренняя				Рассказы детей о своих близких.	
	Комплекс упражнений 1-15				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Чтение казахской народной сказки	Д/и «Такие разные животные»
ОУД по расписанию ДО			1. Развитие речи 2. Лепка	1.Казахский язык 2.Физическая культура 3.Рисование	1.Ознакомление с окружающим
Прогулка:	<p>Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу,взрослые,детские,следы птиц и животных.</p> <p>2. Элементарная трудовая деятельность украшение снежными куличиками. Цель:учить плотно набивать снегом форму,выбивать из нее снег.</p> <p>3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность			Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Беседа о традициях и обычаях наших народов	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Наурызмейрамы» и др	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Волшебная зима», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Тексерді:

Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тема недели «Народное творчество»

14.03-18.03.2022

Виды деятельности	Понедельник 14.03.2022	Вторник 15.03.2022	Среда 16.03.2022	Четверг 17.03.2022	Пятница 18.03.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями	Дидактическая игра «Какой народный танец?», настольные, пальчиковые и др.	Подготовка к Наурыз , изучение песен и танцев.	Изучаем стихотворение « Весна».	Наблюдение за птицами и прикормка , установка кормушек.	Изучаем традиции и обычаи разных народов мира .
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс упражнений 15-30				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	«Угадай какое время года?»	Повторение стихотворений о весне	Пересказ рассказов , импровизация главных героев , постановка сюжета
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3. Естествознание	1 физическая культура 2 музыка 3 ФЭМП	1 Развитие речи 2 Лепка	1 Казахский язык 2 Физическая культура 3 Рисование	1.Ознакомление с окружающим
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за рябиной. Цель: расширять знания о живой природе. 2. Элементарные трудовые поручения, уборка мусора на участке. Цель:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. 3. Подвижные игры «Самолеты» Цель: упражнять в беге действиях по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.(лопатки,ведерки,санки) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Читать сказку «Аленушка»					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Кокпар»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Национальная игра «Асык ату», учим детей	Национальная игра «Такиятастамак»	Национальная игра «Бельдесу»	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о празднике Наурыз, подготовка к празднику , изучаем стихи и песни	Изучаем национальные костюмы разных национальностей республики Казахстан	Знание национальных блюд в республики Казахстане	Изучем танец «Кара жорга», «Камажай»	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Весна», «У кого дома живет кошка?» и др.					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Беседа с родителями «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Беседа о наводнениях	Помогаем маме убирать свои игрушки	Покормить домашнее животное	

Тексерді: Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тема недели «Традиции и обычаи народов Казахстана»

21 .03-25.03.2022

Виды деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Наблюдение за птицами и прикормка , установка кормушек.	Изучаем традиции и обычаи разных народов мира .
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				
Завтрак	Игровое упражнение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Повторение стихотворений о весне	Пересказ рассказов , импровизация главных героев , постановка сюжета
ОУД по расписанию ДО				1 Казахский язык 2 Физическая культура 3 Рисование	1.Конструирование 2.Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки ;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за рябиной. Цель: расширять знания о живой природе. 2. Элементарные трудовые поручения, уборка мусора на участке. Цель:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.				

	3. Подвижные игры «Самолеты» Цель: упражнять в беге действиях по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.(лопатки,ведерки) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Национальная игра «Такиятастамак»	Национальная игра «Белдесу»
				Изучение стихотворений Агний Барто «Наша Таня», «Зайка», «Идет бычок»	Участвуем в конкурсе «Моя любимая воспитательница».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой				Беседа с родителями «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тема недели «Украсим цветами»

Апрель I неделя (с 4.04 -08.04.2022)

Виды деятельности	Понедельник 4.04.2022	Вторник 5.04.2022	Среда 6.04.2022	Четверг 7.04.2022	Пятница 08.04.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Чтение сказки про колобка Учить детей рассказывать свои мысли	Рассматривание иллюстрации в книгах, уметь узнавать сказку по изображению.	Игры конструктором. Строим дом	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 1-15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Домашние животные Чем они питаются	Конструирование «дорожка для машин и пешеходов.»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Чтение казахской народной сказки	Д/и «Такие разные животные
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура	1.Физическая культура 2.Музыка 3. ФЭМП	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Аппликация	1. Казахский язык 2.Физическая культура 3. Рисование	1.Ознакомление с окружающим 2. Конструирование

Средняя группа	3.Естествознание				3. Музыка
	1.Физическая культура 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Основы математики 2. Физическая культура	1.Лепка 3 Ознакомление с окружающим 2,4 Аппликация 1 Рисование2	1.Физическая культура 2.Казахский язык 3.Художественная литература 1/3	1.Естествознание 2 Конструирование 2/4 Музыка1/3
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о том что когда светит солнце на улице тепло 2. Элементарные трудовая деятельность сбор камней на улице. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег. 3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание картин Чудесный наш детский сад	Игра «Глухой телефон» распознавание по голосам	Игровое упражнение «Учимся ставить уколы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок игры с крупным строительным материалом.	Беседа «Расскажи как ты помогаешь своему другу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников	«Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Настольная игра лото	Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему	обогащение словаря ребенка словами, обозначающими

картой развития ребенка			словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	«Моя семья» и др	игрушки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна», «У кого какой питомец?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Досвидание	Участие родителей в выставке «Волшебная весна»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Тексерді:

Кусаинова С.К.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тема недели «Мир космоса»

Апрель II неделя (с 11.04-15.04)

Виды деятельности	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13. 04. 2022	Четверг 14. 04.2022	Пятница 15. 04. 2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Ролевая игра «Учим деток»	Суджок игра (мелкая моторика)	Наблюдение за насекомыми И где они живут	Ухаживание за цветами
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 1-15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Домашние животные назови их детеныш	Дид. игра где что лежит	Такие разные насекомые

(ОУД)					
-------	--	--	--	--	--

ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3Естествознание	1Физическая культура 2Музыка 3 ФЭМП	1 Развитие речи 2 Лепка 3 Аппликация	1 Казахский язык 2 Физическа культура 3 Рисование	1 Ознакомление с окружающим 2 Конструирование 3 Музыка
Средняя группа	1.Физическая культура 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Основы математики 2. Физическая культура	1.Лепка 3 Ознакомление с окружающим 2,4 Аппликация 1 Рисование2	1.Физическая культура 2.Казахский язык 3.Художественная литература 1/3	1.Естествознание 2 Конструирование 2/4 Музыка1/3
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение зарябиной. Цель: расширять знания о живой природе. 2. Элементарные трудовые поручения, уборка мусора на участке. Цель:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. 3. Подвижные игры «Самолеты» Цель: упражнять в беге действиях по сигналу воспитателя. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. (лопатки,ведерки,санки) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Читать сказку «Сказка про самолет который боялся летать»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рассматриваем картинки какое насекомое где живет	Раскрашиваем Бабочку где живут бабочки	Игра на улице кошки мышки
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о летчике Юрии Гагарине про первый его полет	Игра настольная лото	Чтение сказки Три поросенка Учить детей к хорошим поведением	Продолжать заниматься с детьми развивать мелкую моторику пальцев
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Блокаровка ребенка				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Волшебная зима», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Беседа с родителями учить детей самостоятельно одеваться	Прощаться с воспитателем	Отправляться домой

Текст:

Куцаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тема недели «Хлеб всему голова»

III неделя апрель (с 18.04-22.04)

Виды деятельности	Понедельник 12.04.2021	Вторник 13.04.2021	Среда 14.04.2021	Четверг 15.04.2021	Пятница 16.04.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра «Какое время года» Уточнить знания детей о признаках весны	Рассматривание иллюстрации в книгах, уметь узнавать сказку по изображению.	Игры конструктором.	Пальчиковая игра «Собираем пазл».	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 15-30				

Завтрак	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа на тему»Из чего делаем хлеб»	Конструирование «дорожка для машин и пешеходов.»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Продукты питания».	Хлеб всему голова	Д/и «Такие разные животные

ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3Естествознание	1Физическая культура 2Музыка 3 ФЭМП	1 Развитие речи 2 Лепка 3 Аппликация	1 Казахский язык 2Физическая культура 3 Рисование	1 Ознакомление с окружающим 2 Конструирование 3 Музыка
Средняя группа	1.Физическая культура 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Основы математики 2. Физическая культура	1.Лепка 3 Ознакомление с окружающим 2,4 Аппликация 1 Рисование2	1.Физическая культура 2.Казахский язык 3.Художественная литература 1/3	1.Естествознание 2 Конструирование2/4 Музыка1/3
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение «За солнцем» Цель: продолжать следить за растущими деревьями. 2. Элементарная трудовая деятельность собирать ветки. Цель:учить беречь птиц и кормить их крошками хлеба. 3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Птиц мой друзья»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Дид.игра «Добрый доктор Айболит»	Беседа «Откуда берется хлеб» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра «Такие разные животные» Цель.учить называть животное ,его местообитание.	Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему Птицы мой друзья	Мой любимые игрушки». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Волшебная весна», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как быть осторожным на улице и дома»	Участие родителей в выставке «Волшебная весна»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно

Текст:

Куцаинова С.К

ЦИКЛОГРАММАорганизация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тема недели «Учимся помогать друзьям»

IV неделя апрель (с 25.04-29.04)

Виды деятельности	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра «Какое время года» Уточнить знания детей о признаках времен года.	Рассматривание иллюстрации в книгах, уметь узнавать сказку по изображению.	Сделай кормушку своими руками, повешаем кормушку вместе, покормим птичек	. Сюжетно ролевая игра «Мама папа»	Рассмотрим картину ,разберем пазл , учимся собирать мелкие картины
Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак	Комплекс упражнений 1-15				
	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа на тему»Чудеса весны»	Конструирование «дорожка для машин и пешеходов.»	Игра «Добрый доктор Айболит»	Учим стихи о весне о птицах	Учимся рисовать красками гуашь
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3Естествознание	1Физическая культура 2Музыка 3 ФЭМП	1 Развитие речи 2 Лепка 3 Аппликация	1 Казахский язык 2 Физическая культура 3 Рисование	1Ознакомление с окружающим 2Конструирование 3Музыка
Средняя группа	1.Физическая культура 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Основы математики 2. Физическая культура	1.Лепка 3 Ознакомление с окружающим 2,4 Аппликация 1 Рисование2	1.Физическая культура 2.Казахский язык 3.Художественная литература 1/3	1.Естествознание 2 Конструирование 2/4 Музыка1/3
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение «За солнцем» Цель: продолжать обучение на природе как растут деревья. 2. Элементарные трудовая деятельность уборка на площадке. Цель:учить детей бережно относиться к деревьям 3. Подвижные игры «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Учимся играть в игру кокпар	Учимся играть командой	Читаем книга
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Д/игра»Такие разные животные» Цель.учить называть животное ,его местообитание.	Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Беседа о птицах	Учим стихи и песни подготовка к майским праздникам	Сюжетно ролевая игра «я парикмахер»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Волшебная зима», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как быть осторожным на улице и дома»	Участие родителей в выставке «Волшебная весна»			

Тексерді:

Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели: « В семье единой» (День единства народа РК)
I неделя мая (с 02.05.-06.05.2022)

Виды деятельности	Понедельник 02.05.2022	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четврг 05.05. 2022	Пятница 06.05. 2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)		Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Настоль Дидактическая игра «Далеко-близко» Учить определять положение предметаня игра лото	С/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений 1-15			
Завтрак		Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		«Угадай, где и кем я работаю».	Чтение казахской народной сказки..	Читать сказку «Репка»	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО		1ФЭМП «Высоко-низко.Один-много» 2Рисование» Птицы	1 Экология «Солнечные зайчики» 2 Физическая культура История про ворону	1 Художественная литература 2 Естествознание Путешествие на жайлау	1 Музыка У солнышко есть друзья 2Физическая культура Помощники бельчата
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о времени года,изучать приметы ранней весны. 2. Элементарные трудовые поручения, собираем мусор на площадке Цель:учить рыхлят песок с помощью лопаток в определенные место. 3. Подвижные игры «Зайцы» Цель:закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.				

	4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	игры с крупным строительным материалом; конструкторы	Раскраска продолжать укреплять мелкую моторику пальцев
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа где работают мои родители	Су джок сказка про ежа
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа с родителями . Какие игрушки можно приносить в детский сад.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Досвидание дети	См мультфильмы Маша и медведь

Тексерді:

Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Защитники Родины Армия РК Ветераны»

II неделя май (с 09.05-13.05.2022)

Виды деятельности	Понедельник 09.05.2022	Вторник 10.05.2022	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			д/р игра.»Магазин» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Учим стихи ко дню батыра
	Комплекс упражнений 10-15				
	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-бабушке и др.	«Угадай, где и кем я работаю».
ОУД по расписанию ДО			1 Развитие речи 2 Лепка 3 Аппликация	1 Казахский язык 2 Физическая культура 3 Рисование	1 Физическая культура 2 Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной. (тепло, много зеленой травы, цветов) 2. Трудовая деятельность уборка сухих листьев клубники Цель: учить работать подгруппой. 3 Подвижные игры»				

	<p>«Птичка в гнездышке» Цель:упражнять в беге рассыпную. 4Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Повторение стихов ко дню победы
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Чтение казахской народной сказки.	Беседа с родителями «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа «Помогаю маме в огороде»

Тексерді:

Кусаинова С.К

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Я умею»

III неделя май (с 16.05-20.05.2022)

Виды деятельности	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	с/р игра.»Аптека» Учить отражать в игре явления социальной действительности	. Учим песню на выпускной	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений 10-15				
	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3. Основы математики	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознаком. с окружающим 2. Конструирование 3. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке;отбор игрового материала для прогулки;индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной.(тепло,много зеленой травки,цветов) 2.Трудовая деятельность уборка сухих листьев клубники Цель:учить работать подгруппой.				

	3 Подвижные игры» «Птичка в гнездышке» Цель:упражнять в беге рассыпную. 4Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Читатьсказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Разучиваем вальс , танцы и песни	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Учим стихи на последний звонок	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Повторяем стихи	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Чтение казахской народной сказки.	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Чтение казахской народной сказки.	Садим огород вместе , учим делать грядки	Беседа с родителями Одежда детей в группе и на улице.

ЦИКЛОГРАММА организация жизни и воспитания детей.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Здравствуй, лето!»

IV неделя май (с 23.05-27.05.2022)

Виды деятельности	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	«Далеко-близко» Учить определять положение предмета	с/р игра.»Аптека» Учить отражать в игре явления социальной действительности	Учим песню на выпускной	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений 10-15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др.	
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература 2.Физическая культура 3.Естествознание	1.Физическая культура 2.Музыка 3. Основы математики	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Аппликация	1. Казахский язык 2. Физическая культура 3. Рисование	1. Ознаком. с окружающим 2. Конструирование 3. Музыка
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной. (тепло, много зеленой травы, цветов) 2. Трудовая деятельность				

	уборка сухих листьев клубники Цель:учить работать подгруппой. 3 Подвижные игры» «Птичка в гнездышке» Цель:упражнять в беге рассыпную. 4Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Читать сказку «Колобок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Разучиваем вальс , танцы и песни	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Учим стихи на последний звонок	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Повторяем стихи	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Чтение казахской народной сказки.	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на	Чтение казахской народной сказки.	Садим огород вместе , учим делать грядки	Беседа с родителями Одежда детей в группе и на улице.

		простые вопросы			
--	--	-----------------	--	--	--

Тексерді:

Кусаинова С.К