ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересек топ 2020 жыл Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

		Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Аппликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	**1. апта Менің балабақшам**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т**. «Бау-бақшада,бақтарда» **М:**а) Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. ә) Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. б) Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру **Орыс тілі** «Мой детский сад» **Көркем әдебиет** «Кел балалар оқылық!»(өлең) Ыбырай Алтынсарин. **М:** Өлеңді жатқа айтуға үйрету; Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**ҚМҰҚ** **Т:**Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен және кіші. Шеңбер (әртүрлі фигуралардың арасынан табу). **М:** Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен және кіші. Шеңбер (әртүрлі фигуралардың арасынан табу). **Жаратылыстану** **Т:**Балабақша бөлмесі **М:** балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, аулада еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:** Дәмді алмалар (қарындаштар мен қылқаламды еске түсіру). (Заттық сурет салу). **М:**Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. **Музыка** **Мүсіндеу** **Т:** «Біздің ойыншықтар» **М:** Балаларға ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын дамыту. ұқыптылыққа баулу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Т**. Бала бақша бөлмесі М: Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Балабақша алғашқы күнімен танысу, бейімделу күні болып есептеледі. Балалардың жаңа ортаға тез бейімделіп кетуі үшін тобындағы өздері секілді бүлдіршіндермен таныстырады, балабақшаның әр бөлмесіне, демалыс бөлмесі, сахна, ойын бөлмесі

		Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Аппликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	**2. апта _Өзім туралы**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Көжекпен ойнайық». (Дидактикалық ойын). **М:** а)Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. ә) Ойлау қабілеттерін дамыту. б) Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Т: Біздің балабақша** **М:** Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдылыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**ҚМҰҚ** **Т:** 3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау, жұмбақтар. Жыл мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта **М**: отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); • үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; • жыл мезгілі туралы білімін күшейту (күз); • заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; • қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. **Жаратылыстану** **Т:** «Өзім туралы білгім келеді» **М:**Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол,аяқ) түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. **Құрастыру** **Т:**Біздің балабақшаның ауласы **М:**Балабақша ауласымен таныстыру,балабақша ауласындағы заттарға көңіл аудару,балабақша ауласын таза ұстауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:** Алма бағы (ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет). **М:**Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. **Аппликация** **Т:** «Достарыма арналған үй» **М:**Қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Қайырымдылыққа тәрбиелеу **Музыка**	

		Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Аппликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	**3. аптаМенің сүйікті оыншықтарым**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** Ойыншықтар дүкені **М**:а) Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында *ағаштан, шыныдан, пластмассадан* деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай (ойыншықтардың, шұлықтардың, қолғаптардың, боталардың, қонжықтардың) білуге үйрету. ә) Балалардың сөздік қорларын байыту. б) Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. **Орыс тілі** *«Мои игрушки»* **Көркем әдебиет** **Т**: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов **М**:Өлең мәтінің түсініп, жатқа айта білуге үйрету; ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу; ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**ҚМҰҚ** **Т:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы (көптеген фигуралардың арасынан табу). Баланың зейінін дамыту **М:** • сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; • заттарды санау қабілетін күшейту (5саны көлемінде); • заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; • заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйретеміз; • геометриялық фигура - шаршы туралы түсінікті нығайту. **Жаратылыстану** **Т:**Ойыншықтар. **М:** өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға	**Сурет салу** Т: Жолақтағы ою элементтері. (Сәндік сурет). М:қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу. **Музыка** **Мүсіндеу** **Т:**«Пирамида» **М:**Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:**«Ойыншықтар» **М:**Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге үйрету.

		Денсаулық **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Аппликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**
Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	**4. апта Жиһаздар**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т: Қуыршақ бөлмесі** **М:**а) Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. ә) Баланын ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. б) Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:**Қуыршаққа бөлмесі **М:** Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барасында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. ә) Баланың ой –өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. б) Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу	**ҚМҰҚ** **Т:** Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, он жағында. **М:** жалғастырамыз (5 саны көлемінде); • екі топтағы заттарды санау; • саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; • әр түрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; • балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; • заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды **Құрастыру** **Т:**«Жиһаздар» **М:** жиһаз жайлы білімдерін бекіту,жиһаздың түрлерімен,оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету.Үй жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Т:**Жиһаздары. **М:** Жиһаздарды жасаған адам еңбектері түсінік бере отырып, олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету.	**Сурет салу** **Т:**Не салғым келсе, соны саламын. (Өз бетінше сурет). **М:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Т:**«Жапырақтар түсіп жатыр» **М:** күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын атай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу. **Музыка**	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ортанғы топ 2020 жыл қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің   отбасым»

		Денсаулық **Дене шынықтыру** **(3сағат)**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Аппликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**
Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	**1. апта Менің отбасым**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қуыршақ бізге қонаққа келді » **М:**а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру, ә) Өз ойын еркін жеткізуге, жана сөздерді меңгертуге баулу. б) Эстетикалық талғамын арттыру. **Орыс тілі** *«Моя любимая семья»* **Көркем әдебиет** **Т:** ««Отбасындағы сыйластық» **М:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету; отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу; инабаттылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. .	**ҚМҰҚ** **Т:** «1 цифры және санымен таныстыру» **М:** математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; • 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; • үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; • өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; • заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); • геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру. **Жаратылыстану** **Т:** «Менің отбасым» **М:**Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың да ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.	**Сурет салу** **Т**:Үлкен және кішкентай сібіз **М:**Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Мүсіндеу** **Т:** «Үлкен кіші сәбіз» **М:** Балаларды көкөністің бір түрі сәбізбен таныстыру. Оның адамға деген пайдасын айтып өту. Шығармашылыққа баулу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** Менің отбасым М:Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың да ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.

		Денсаулық **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Аппликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**
Өтпелі тақырып: Менің отбасым **(Қазан)**	**2. апта Ата-аналар еңбегі**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қуыршақ Айгерімнің туған күні» **М**: а) Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. ә) Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. б) Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Эстетикалық талғамын арттыру. **Көркем әдебиет** **Т:** Адам еңбегі **М:** Адамның өмір сүруі, еңбек етуі туралы түсіндіру адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу	**ҚМҰҚ** **Т:**«1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау» **М:**балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; • таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; • үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; • үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. **Жаратылыстану** **Т:**«Адам еңбегінің нәтижесі» **М:**Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқкиім, жиһаз, ойыншықтар, т.б.) алынатынын түсіндіру **Құрастыру** **Т:** «Жапырақтан жасалған балықтар» **М:**су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту,су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып,балықтын бөліктерімен таныстыру.Балаларды табиғи материалдарлы дұрыс пайдаланып,балықты құрастыра білуге үйрету,ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Т:** Орамалды әшекейлеу. **М**:Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. **Аппликация** **Т:** «Ұзын құлақ, сұр қоян» **М:**Балаларды жануарлардың ішіндегі ең жуасы, ең қорқағы қоянмен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. **Музыка**	

		Денсаулық **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Аппликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**
Тақырып: Менің отбасым (Қазан)	**3. апта Менің көш**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» **М**:а) Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздерді көрсету (қант сауыт, нан салғыш, тұз салғыш, май салғыш, шәйнек, су құйғыш), балаларды септіктелген сөздерді сан есімдердің түрлерін үйретуді жалғастыру, балалардың жай сөйлем құрылымын еркін ұғынуына, жай сөйлем мен күрделі сөйлемді қолдана алуына да ықпал ету. ә) Шығармашылық қабілеттерін дамыту. б) «Ас атасы - нан» ұғымын түсіндіре отырып, нанды қастерлеуге тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Т**: «Торғай мен түлкі» М: Ертегімен таныстырып, мазмұныны меңгерту.Шығарманы жүйелі баяндап, өз көзқарасын мәнерлеп айта білуін қалыптастыру. Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу**.** **Орыс тілі** *«Моя безопасность дома и в детском саду*	**ҚМҰҚ** **Т:** «2 цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын » **М:**2 саны және цифрымен таныстыру; • 2 цифрын жазып үйрену; • «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге үйрету; • «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету **Жаратылыстану** **Т**: «Мен тұратын қала» **М:** Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:**Қандай зат пішіні дөңгелекке ұқсайды? **М:**дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Мүсіндеу** **Т:**«Саңырауқұлақтар» **М:**Саңырауқұлақтар жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларға саңырауқұлақтарды жуып, пісіріп жеуге және олар улы болатынын түсіндіру, білімдерін бекіту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** Күздік киімдер **М**:ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, күздік киім түрлерін топтастыра білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		Денсаулық	**Коммуникация**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**

		Дене шынықтыру (3сағат)	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Аппликация (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Ө пелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	**4. апта Алтын күз**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Жаз,күз»(Сурет бойынша әңгіме құрастыру) **М**:Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақмоторикасын дамыту. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Т:** «Күзде» **М:**Күз мезгілі туралы түсінік беру,өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	**ҚМҰҚ** **Т:** «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау» **М:**2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау;цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру;сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу. **Құрастыру** **Т:** Саңырауқұлақтар. **М:** саңырауқұлақ жайлы білімін бектіу, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Т:**Күз сый **М:** Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру .	**Сурет салу** **Т:** Алтын күз (Мазмұнды сурет) **М**:Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімдігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Аппликация** **Т:**«Кірпілер отбасы» **М:** Балаларға кірпілер туралы түсінік беру, олардың отбасы жайында әңгімелеу. Саусақ моторикаларын дамыту, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Музыка**	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ортаңғы топ 2020 жыл қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

		Денсаулық **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Аппликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»	**1. аптаМен және қоршаған орта**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Әңгімеле... (Балалардың екі түрлі ойыншықты бейнелеп, сипаттау әңгімесін құру) **М**: а) Балаларды педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. ә) Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ойыншықтармен дұрыс ойнай **Көркем әдебиет** **Т:** «Әке мен бала» **М:** Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. **Орыс тілі (0,5)** *«Я расту»*	**ҚМҰҚ** **Т:** 3 цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. **М:**1. математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 2.3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3.нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; **Жаратылыстану** **Т**: Күз. Күзгі табиғат **М:**Күзгі табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атау (күн қысқарады, ауа райы суытады, жаңбыр жауып, жерде шалшық сулар пайда болады, күн сирек шығып, жылуы аз болады, жапырақтар түседі, құстар жылы жаққа ұшады, жәндіктер болмайды, кейбір жабайы аңдар ұйқыға кетеді). Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету.	**Сурет салу** **Т:** «Үйдің суретін саламыз» **М:** Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** «Таяқшалар» **М:** Балаларға таяқшаны мүсіндеуге үйрету, саусақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Музыка**	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Өзім туралы білгім келеді» **М:** өзі және өзінің жағдайы , көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне - өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.

		Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Аппликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»	**2. аптаҮйдегі және көшедегі қауіпсіздік**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Масақ» украин халық ертегісі **М**: а) Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. ә) Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. б) Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. **Көрке әдебиет** **Т:**Суретші бол **М:** Берілген тапсырмадағы суретті бояу, түстерін ажырата білуге, әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	**ҚМҰҚ** **Т**:1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту. **М:** • 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; • 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; • таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; • бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **Т:** Өмір қауіпсіздігі. **М:** Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағжайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Т: «Жүзім»** **М:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету,қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу	**Сурет салу** **Т:** «Күз бейнесі» **М:**Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңнен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Аппликация** **Т:** «Піскен алмалар» **М:** Балаларды күз мезгілімен, оның адамдарға беретін сыйымен таныстыру. Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Еңбекқорлыққа баулу. **Музыка** .	

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Аппликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
3. аптаДұрыс тамақтану	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«з» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) **М**: а) Балаларға «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. ә) Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. б) Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру, үнемділікке тәрбиелеу. **Орыс тілі (0,5)** «Помоги себе и другу» **Көркем әдебиет** **Т:** «Нан қайдан шығады?» **М:**Нан қайдан шыққанын, балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту,еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	**ҚМҰҚ** **Т**: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу). **М:** • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; • заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту; • таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; • тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу; • тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру. **Жаратылыстану** **Т:**Витаминдерге бай жемістер **М:**көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ, пияз, орамжапырақ, картоп) мен жемістер (алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон) туралы түсінік беру. Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастыруға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету. Өмір сүруге қажетті дағдыларды қалыптастыру. Тұрмысқа қажетті заттарды (пышақ, шанышқы) қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.	**Сурет салу** **Т:** «Тәрелкені әшекейлеу» **М:**Балаларды белгілі бір тұтынатың бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** «Көп ұшақтар» **М:** Балаларды көліктің бір түрі ұшақпен таныстыру. Саусақ моторикаларын дамыту, шығармашылықтарын дамыту. **Музыка**	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** «Дәрумендер» **М:**Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Аппликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
4. апта Күн тәртібі. Гигиена ережелері.	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу **М**: а) Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. ә) Тілдік қорын байыту, дамыту. б) Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:**«Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев **М:** Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу.	**ҚМҰҚ** **Т:** Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау. Заттардың орналасу орнын анықтау. Баланың зейінін дамыту. Шеңбер, сопақша. **М:**заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; • заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; • әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; • заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; • баланың зейінін дамыту; **Құрастыру** **Т:** «Машиналар» **М:** Машиналардың түрлерін қайталай отырып,бөліктері жайлы білімдерін толықтыру.Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыруды. **Жаратылыстану** **Т:** «Табиғат бұрышындағы еңбек» **М:**Табиғат бұрышын бақылау, өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.	**Сурет салу** **Т**:«Қандай заттың пішіні» **М:**Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан - жақтылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Т:** «Әдемі көйлек» **М:**Балаларға киім туралы әңгімелеу. Көйлектің материалын қайдан алатынын қандай шикізаттан келетінін түсіндіру, көйлекті пішіп оны тігін машинасымен тігетінін айтып түсіндіру. **Музыка** .	

	Денсаулық **Дене шынықтыру** **(3сағат)**				

1. аптаНұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі	**Денсаулық** **Дене шынықтыру (3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қонжық бізде қонақта». (Сахналау). М: Балаларды шағын тақпақтарды жатка оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. ә) Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ізеттілікке тәрбиелеу. **Орыс тілі** *«Моя Родина - Казахстан»* **Көркем әдебиет** **Т:** Қазақстан астанасы Нұр Сұлтан қаласы **М:** туған жерге, елге деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5** **ҚМҰҚ** **Т:** 4 цифрымен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Балалардың зейінін дамыту. **М:** математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; • 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; • нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену; • өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; • «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; • көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету. • әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Т:**«Адам тіршілік иесі» **М:** Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалаптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге үйрету. Барлық адамдардың ішкі құрылыстары (жүрек, асқазан, өкпе) бірдей екендігін, адамның өсуі және дамуы үшін қажетті шарттар (су, жарық, ауа, тамақ, жылу, қозғалыс пен демалыс, күтім керек) туралы түсінік беру. Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Балалардың таным белсенділігін дамыту. Адамдардың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)** **Сурет салу** **Т:**Ақша қар. (Заттық сурет салу). **М:**қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу. **Музыка** **Мүсіндеу** **Т: «**Сақиналар» **М:** Балаларды сақиналарды мүсіндеуге үйрету, шығармашылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Әлеумет** **Қоршаған ортаме н танысу (0,5)** **Қоршаған ортамен танысу** **Т: «**Менің елім Қазақстан». **М: :**Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ортанғы топ 2020 жыл желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
2. аптаТуған өлкем	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Ц»және «Ч» дыбыстары. (дыбыстау мәдениеті) **М:**Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Т:**Қазақстан –Республикам менің **М:** Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру	**ҚМҰҚ** **Т:** 1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. **М:** 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; • 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; • үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; • айналадағы заттардан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету; **Жаратылыстану** **Т**: «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астана**»** **М:**.Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру; Балалардың ой-өрісін дамыту; Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу **Құрастыру** **Т:**Мерекелік ашықхат **М:** балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге және аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:**Торсықты әшекейлейміз. (Сәндік сурет). М: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрған қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу **Музыка** **Апликация** **Т:** «Сүйікті ойыншықтар» **М:** Балаларға ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын дамыту, ұқыптылыққа баулу.	

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
3. аптаТәуелсіздік Қазақстан(ҚР тұңғыш Презеденті,мемлекеттік рәміздер)	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту Т:**«Қонақтарды күтеміз» **М**: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету, (ыдыстар: асүйлік, асханалық). ә) Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. ә) Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т: «Аққала»** **М:**Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** «Астана- столица Казахстана»	**ҚМҰҚ** **Т:**1, 2, 3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. **М:** үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; • сандардың байланысын түсіндіру (3-4); • санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); • шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; • логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. **Жаратылыстану** **Т:** «Менің елім Қазастан» **М:** Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Туған елін, жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:**Біздің әсем шыршамыз (шырша мен ойыншықтары). (Мазмұнды сурет). **М:** Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т**: «Кесе» **М:** Ыдыс аяқтармен таңысу, сипаттап айта білуін, ермексазбен жұмыс жасауды **Музыка**	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:** Қазақстан Республикасының рәміздері **М:** Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету.Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен карауға тәрбиелеу

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
4. апта .Дені сау балалар –ұлт денсаулығы	**Дене шынықтыру** .	**Сөйлеуді дамыту Т:**«Екі сараң қонжық» (венгер халық ертегісі.) **М:**Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру ә) Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. б) Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту. **Көркем әдебиет** **Т:**Менің сүікті қалам,ауылым және ел ордасы Астана**М:**Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.	**ҚМҰҚ** **Т:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз). **М:** цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; • балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін нығайту; • жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау. **Жаратылыстану** **Т:**«Астана-бас қала» **М:**Балаларға ел ордасы Астана туралы түсінік беру; Балалардың ой-өрісін дамыту; Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Құрастыру** **Т:**«Жаңа жылдық ойыншықтар» **М:** Қалдық заттарды пайдаланып,Жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету,оны әдемі көркем безендіру арқылы көрекмдік талғамын дамыту,еңбек нәтежесіне жете білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:**Түрлі түсті үшбұрыштар. (Өз бетінше сурет). **М:** Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. **Апликация** **Т:** «Шыршадағы алқалар» **М:** Жаңа жылдағы мерекелерді естеріне түсіру. Шығармашылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Музыка**	

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1. апта .Сәлем, жаңа жыл!	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Аязатаны біз қалай күтеміз **М:**Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. б) Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:**«Қош келдің, Жаңа жыл!» **М:** Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету.Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту, бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру,мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. **Орыс тілі** *«В мире растений»*	**ҚМҰҚ** **Т:**5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, оң жақта. **М:** 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау (қыс). **Жаратылыстану** **Т:** «Қош келдің, жаңа жыл!» **М:**Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту, бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру, мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:**«Көңілді аққалалар» **М:**балалардың сурет салу дағдыларын қалыптастыру, аққала суретін салу үшін суық түстерді - көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету, қылқаламды әртүрлі - қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру,балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. **Мүсіндеу** **Т:** Қарға арналған күрек **М:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, күрек мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу сабағына қызығушылықтарын арттыру. **Музыка**	**Қоршаған ортамен Танысу** **Т:** «Қош келдің жаңа жыл!» ***М:***Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту,бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру, мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)
2. аптаҒажайып қыс	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Қыс қызығы» (Сурет бойынша әңгімелеу) М: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. ә) Ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа **Көрке әдебиет** **Т: «Қыс»өлең** **М:**Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту	**ҚМҰҚ** **Т:**5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. Кеңістікте бағдарлау: «алдында», «үстінде», «астында», «артында». **М:**5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «алдында», «үстінде», «астында», «артында» түсініктерін бекіту. **Жаратылыстану** **Т:**Ызғарлы қыс келді. **Мақсаты:** Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Құрастыру** **Т: «Аққала»** **М:**балаларға аққала бейнесін жасауға үйрету;жіппен жұмыс жасай білуге үйрету; қиылған жіптерден Аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту; ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу;	**Сурет салу** **Т:**Қысқы көрініс. М: балаларды қысқы көрінісін бейнелеп сала білуге үйрету. Білімділік: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту,суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру;сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу; **Музыка** **Апликация** **Т:** «Аққала» **М:** Балаларға аққаланың неден және қалай жасалатынын түсіндіру, шығармашылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5) Драма(0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,25) Экология негіздері (0,25)

	Денсаулық **Дене шынықтыру** **(3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортаме** **н танысу (0,5)**
3. аптаЖануарлар әлемі		**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Ит және оның кішкентай күшіктері» **М:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру . Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету **Көркем әдебиет.** **Т:** «Үй жануарлары» ***М:*** а)Үй жануарлары ә)Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін айтап айтуға баулу; б) Төрт түлік күтіп-баптауға тәрбиелеу. .**Орыс тілі**1. *«Птицы- наши друзья»*	**ҚМҰҚ** **Т:** Реттік санаумен танысу. Жоғарғы оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы. **М:**5 саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; қағаз бетінде бағдарлауға үйрету; заттардың арасынан геометриялық фигураларды таба білуге үйрету; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру, заттарды ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру (заттың ішінен ең ұзынын (қысқасын) алу керек деген ережені ұстану керек). **Жаратылыстану** **Т:** «Жануарлар әлемі» М:Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру,ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат	**Сурет салу** **Т:** «Қысқы табиғаттағы шыршалар» **М:**Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.Алыс жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. **Музыка** **Мүсіндеу** **Т:** «Құстар». **М:**Ермексаздан екі алақанның арасына салып екі бөліктен тұртын затты, оларды қосып жетіспейтін заттарды толықтырып (тұмсық, көз) мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмысты ұжымдық жұмысқа біріктіру.	**Қоршаған ортаме** **н танысу** **Т:** «Үй жануарлары» ***М:***балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту, сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек – үйректер - үйректің балапаны; түйе – түйелер – бота - боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру, жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)
4 . апта. Құстар біздің досымыз.	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау **М:** Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс құдыреттілігі, интонация) қолдануды дамыту. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т: «** Құстардың қысқы тіршілігі» М: Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау.	**ҚМҰҚ** **Т:**Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. **М:**реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу. **Жаратылыстану** **Т:**«Біздің қанатты достарымыз» **М:** Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүюге және қамқор болуға үйрету. **Құрастыру** **Т «Құс»** **М:** балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	**Сурет салу** **Т:** «Шана» **М:** балаларды қыста ойнайтын шананың суретін салуға үйрету;үлгі бойынша заттық сурет салуға үйрету; шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Апликация** **Т:**Әдемі құс **М:** Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Саусақ моторикаларын дамыту. **Музыка**	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересек топ 2021 жыл Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)

Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған әлем» 1. аптаҒажайып әлем.	**Дене шынықтыру** .	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) **М:** балаларды суреттерге қарап, әңгіме құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру, балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет (** **Т: «Кімнің тоны жылы»** **М:** үлгі бойынша жануарларды сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру, балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** *«Явления неживой природы»*	**ҚМҰҚ** **Т:**реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. **М:**реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу. **Жаратылыстану** **Т:**«Жанды табиғат және жаңсыз табиғат» **М:** жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:** «Теңіздегі кит». **М:** балаларды теңіздегі кит тіршілігі туралы түсінік беру, бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету;қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту; әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** Аққала **М:** Балаларға аққаланың неден және қалай жасалатынын түсіндіру, шығармашылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка**	**Қоршаған ортамен Танысу** **Т: «**Көлік түрлері**»** ***М:***: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру,өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету, әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту, олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауғатәрбиелеу.

	Денсаулық **Дене шынықтыру** **(3сағат)**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортаме н танысу (0,5)**
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» **2. апта Көліктер.**	**Дене шынықтыру** .	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Әңгімеле» (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп, сипаттау әңгімесін құрастыру) **М:**а) Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. ә) Балалардың тіл байлығын дамыту. б) Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелеу.. **Көркем әдебиет** **Т:** «Ойдан шыққан әңгіме» **М:** Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету. Тілдерін дамыту.Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.	**ҚМҰҚ** **Т:**Сан заттың көлеміне бағынбайды. Санның заттардың шамасына тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау», «тар», «ең тар» ұғымдары. **М:**заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігін (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету. **Жаратылыстану** **Т: «Машиналар»** **М:**Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру. **Құрастыру** **Т:** Кітапша **М:** кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т**:«Аквариумдағы балықтар». **М**: балаларға балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру; аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру; қиялын дамыту, бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру.Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Апликация** **Т:**Машина **М:** Машина түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Жапсыруға үйрету. **Музыка**	

01 – 05 .02.21ж.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)

3 апта Электроника әлемі	**Денсаулық** **Дене шынықтыру (3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыту** **Т:** «Ағайынбыз бәріміз» балаларға достар туралы түсініктерін қалыптастыру.достыққа, татулыққа, бауырмашыл болыпсөйлеуге үйрету өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге. **Орыс тілі**1 *«Для чего нужна бытовая техника?»* **Көркем әдебиет** **Т** *:*Қолғап **М:**а)Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету; ә) Балалардың ой-өрісін кеңейту; б)Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)** **ҚМҰҚ** **Т**Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше. **М:**үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру; оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Т:**Электротехникалық тұрмыстың заттар. **М:** балаларды электр тұрмыстық заттармен таныстыру,тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту,балалардың мінез-құлқында қарапайым әдепережелерін бекіту,заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)** **Сурет салу** ***Т:***Сүйікті ойыншығым. **М:** балалардың өз сүйікті ойыншықтарын бейнелеп сала білуге үйрету;белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру;балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** «Құстар дән шоқуда» **М:** Балаларға құстар туралы мәлімет беру.білімдерін толықтыру. Құстарды аялауға тәрбиелеу. **Музыка**	**Әлеумет** **Қоршаған ортаме н танысу (0,5)** **Қоршаған ортаме н танысу** **Т:**Ақпараттық құралдар **М:** теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (0,5)** **Орыс тілі (0,5)** **Драма(0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,25)** **Экология негіздері (0,25)**

4. аптаМамандықтың бәрі жақсы	**Денсаулық** **Дене шынықтыру (3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыту** **Т:**Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **М:** а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жанулар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек – үйректер-үйректің балапаны; түйе – түйелер – бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. б) Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** Алдаркөсе мен бай ***М:*** а) Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету; ә) Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауғаи деген қызығушылығын арттыру; б) Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)** **ҚМҰҚ** **Т:**сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. **М:**реттік санауды жалғастыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау **Жаратылыстану** **Т:** «Кім болам?» **М:** Балаларға мамандық туралы түсініктерін кеңейту,тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру, олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отыру,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Т:** «Жүк машинасы» **М:** көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)** **Сурет салу** **Т:** «Мысығым» **М:** мысықтың суретін салып, бояуға үйрету; мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету;сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту;үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Апликация** **Т:**Түрлі түсті үшбұрыштар. **М:** Геометриялық пішіндерді қайталау, шығармашылықтары,қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ортаңғы топ 2021 жыл Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Дәстүр мен фольклор»

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)
1 аптаЕртегілер елінде.Театр әлемі	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту Т:**Ертегіні тауып айт **М:** балаларды суреттерге қарап, әңгіме құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру;сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру; ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту; бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Мақтақыз бен мысық» **М:** ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын ояту; оның мазмұның түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау; балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. **Орыс тілі** *«Обычаи и традиции казахского народа»*	**ҚМҰҚ** **Т:** цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта. Жыл мезгілі - көктем. **М:** цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру; жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту. **Жаратылыстану** **Т:** «Аналар мерекесі» **М:** аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Аналары мен апа, әжелеріне сүйіспеншілігін арттыру. Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Т:**Әжемнің қамзолы. **М**: балаларды қазақтың ұлтық ою-өрнектері туралы білімдерін қалыптастыру. Білімділік: балаларды қазақтың ұлттық киімі - камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету; ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту; балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** Әжеме арналған моншақ **М:** Балаларға моншақ туралы түсіндіру. Шығармашылықтарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка**	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:**Қазақтың ұлттық киімдері. **М:** ұлттық киім түрлерімен таныстыру,олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету, сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) _пликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)

2. аптаНұрын төккен,гүл көктем	**Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат) Дене шынықтыру**	**Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыту** **Т:** Анама сыйлық **М:** балаларға сыйлық туралы түсінік беру; әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру; әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту; аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Т:**Көктем өрнегі **М:** балаларға көктем мезгілінің айырмашылығы туралы түсінік беру, көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу	**Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)** **ҚМҰҚ** **Т**Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаның ізбе-ізділігін анықтау. **М:**реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға,» «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету. **Жаратылыстану** **Т:** Қазақтың ұлттық киімдері **М:** ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Т: «Үш дос»** **М:** балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету, қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір – бірімен дос болуға тәрбиелеу	**Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) _ аппликация (0,5)** **Сурет салу** **Т:**Сырмақты әшекейлейміз. **М**: балаларға сырмақ туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру; түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету; көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу; **Апликация** **Т:**«Орамалды безендіру» **М:**Балаларды орамалмен таныстыру оны безендіруге үйрету. Шығармашылықтарын дамыту.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Музыка**	**Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)**

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) _пликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)
Өтпелі тақырып «Дәстүр мен фольклор» **3. апта Өнер көзі халықта**	**Дене шынықтыру**1	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) **М:** балаларға ертегіні қызықтырып, тыңдай біліуге дағдыландыру; ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту; сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту; бірлікке, достыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т: «Наурыз тойы»** **М:** балаларға наурыз мерекесі –жаңа жыл басы туралы түсінік беру,қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесі келгенін айту.Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі.Ұлттық салт–дәстүрді қабылдай білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** 1. *«В мире устного народного творчества»*	**ҚМҰҚ** **Т**санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту. **Бөлімі:**ҚМТҚ. **Мақсаты:**цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрену; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; көлемі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету; әртүрлі заттардың ұқсас белгілерін табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық есептерді шешуді үйрету. **Жаратылыстану** **Т**: «Жануарлар және олардың төлдері» **М:**Жануарларымен таныстыру. Жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	**Сурет салу** **Т:**Атамның тақиясы. **М:** балаларды үлгіге қарап, тақияны бейнелей білуге үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту;Ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Мүсіндеу** **Т:** Жамила апаға арналған тағамдар **М:** Балаларды тағамдармен таныстыру, қастерлеуге үйрету.	**Қоршаған ортаме н танысу** **Т:** «Көктем келбетіі» **Мақсаты:** көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бір ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыра отырып, бөртегүл бұтасымен таныстыру.Бақылаудың қорытындысын, нәтижесін айта білу іскерлігін жетілдіру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	**Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)**	**Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)**	**Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)**

4. апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** **(3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыту** **Т** : «Ж» және «ш» дыбыстары **М:** балаларға дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптастыру; «ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету;сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу); балаларды бірлікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т**: «Наурыз думан» **М:** балаларға наурыз мерекесі – жаңа жыл басы туралы түсінік беру;қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесі келгенін айту Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі.Ұлттық салт–дәстүрді қабылдай білуге тәрбиелеу.	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)** **ҚМҰҚ** **Т:**реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары. **М:** сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуге, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында); балаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті қоюды үйрету; ұзындығының артуына және кемуіне байланысты заттарды қатарға қоя білу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. **Жаратылыстану** **Т:** «Мақтақыз бен мысық ертегісінде үй жануарларын талдау. **М:** ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын ояту; оның мазмұның түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау; балаларды кішіпейілділікмейірімділікке тәрбиелеу. **Құрастыру** **Т:**Тышқандар **М:** тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)** **Сурет салу** **Т:**Ұлттық бас киімді әшекейлейміз. **М:** ұлттық киімдерімен таныстыру,ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **Апликация** **Т:**«Бауырсақ» **М:** шаршыдан дөңгелекті қиюға үйрету; жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру; қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауыпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру. Баланың шығармашылық ойын дамыту. Саусақтаң ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Музыка**	**Әлеумет** **Қоршаған ортаме н танысу (0,5)**

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ортаңғы топ 2021 жыл Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңберкқор баламыз»

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) _пликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)

1. апта Гүлдердермен безендіреміз	**Дене шынықтыру**.	**Сөйлеуді дамыту** **Т:** Суреттеу бойынша тап (дидактикалық ойын) **М:** Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту; Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту; сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету;Киімді күтіп киюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Төлдер айтысы» **М:**Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Тақпақ жаттату, әңгімелеу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін артыру. Адамдар мен үй жануарларының өзара байланысын және тәуелділігін белгілеу. Жануарларға қамқорлық жасауға, үлкендерге, үй жануарларын күтуге, көмектесуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** 1*«Весенние цветы»*.	**ҚМҰҚ** **Т**заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Баланың зейінін дамыту. **М:** цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу; баланың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **Т:**«Бөлме өсімдіктері» **М:** Бөлме өсімдіктерін күтіп-баптай білуге баулу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа, қалыпты температура және адамдар күтімінің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту. Алоэ және аспидистра өсімдіктерінің құрылысымен таныстыра отырып, олардың айырмашылығын көріп, айтып беруге үйрету.	**Сурет салу** **Т:** «Көктемгі гүлдер» **М:** Балаларды көктемгі гүлдермен таныстыру, көктемде гүлдер әртүрлі түспен жерді түрлендіреді. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Мүсіндеу** **Т:** Тоқаштар. **М: Білімділік:** Тоқаш туралы мәлімет беру. Шығармашылықтарын, қол моторикаларын дамыту.Тазалыққа,ұқыптылыққа, тәрбиелеу. **Музыка**	**Қоршаған ортамен танысу** **Т:**«Адам еңбегінің нәтижесі» **М:** киім, аяқкиім, жиһаз, ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту; Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету. Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту. Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) _ппликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)

2. аптаҒарыш әлемі	**Денсаулық** **Дене шынықтыру (3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыту** **Т:**Күшік неге көңілсіз? (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) **М:** балаларды сурет арқылы толық сөйлеуге дағдыландыру;балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету; тілдік қорын дамыту **Көркем әдебиет** **Т:**«Ағаштар неге ашуланады» ***М:***балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесімен таныстыру, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан–жақты мәлімет беру, балалардың дүниетанымын кеңейту,табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)** **ҚМҰҚ** **Т**1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау Сол жак, оң жақ, үстінде, астында. **М:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. **Жаратылыстану** **Т: «Ғарышқа сапар»** ***М***: балаларға ғарышкер туралы түсінік беру,адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру, таным белсенділігін дамыту,құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Құрастыру** **Т:** «Ұшақ» **М:** көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету.	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **_аппликация (0,5)** **Сурет салу** **Т:**Алжапқышты әшекейлейміз. **М:** балаларға алжапқыш туралы түсінік беру,сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой- қиялын дамыту;ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.**Апликация** **Т:**Бәйшешектер. **М:** Балаларға көктемнің алғашқы гүлі бәйшешекпен таныстыру. Гүлдер табиғаттың сәні екенін түсіндіру, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. **Музыка**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) _аппликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)
3. апта Ас атасы-на	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т**:Ертегіде қонақта **М**: тілдік құзыреттілігін қалыптастыру; балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру; балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру;үлкенге, кішіге көмек беребілуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Қарлығаш пен дәуіт» **М:**балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру,балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. **Орыс тілі** *«Мои друзья- насекомые»*	**ҚМҰҚ** **Т:** заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Алыс, жақын. Баланың зейінін дамыту,цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету. **Жаратылыстану** **Т:** «Нан қайдан келеді ?» **М:** Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып,ертегінің мазмұның түсіндіру. 2. Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. 3.Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе,адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Сурет** **Т:** «Алма ағашы гүлдеді» **М:** Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** Бауырсақтар **М:** Балаларды «Бауырсақ» ертегісін еске түсіру, ондағы кейіпкерлерін әңгімелеу. Бауырсақ қалай және неден жасалатынын түсіндіру. Ұқыпты таза мүсіндеуге дағдыландыру. **Музыка**	**Қоршаған ортаме н танысу** **Т:**« Бутерброд жасап үйренеміз» **М:** Бутерброд жасауға үйрету. Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Еңбектің қарапайым дағдыларын меңгеру. Өзінің және құрдасының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Зерттеу жасауға қызығушылығын тудыру.

	Денсаулық **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)**	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)**	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)**	**Әлеумет** **Қоршаған ортаме** **н танысу (0,5)**

4. аптаЕңбек бәрін жеңбек	**Денсаулық** **Дене шынықтыру (3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыт** Т:«Не дәмді?» ертегісі М: балаларға ертегіні қызықты оқып, мазмұнын тыңдай білуге дағдыландыру, ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету,кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой - түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту, асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:**«Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов **М:**балаларға шығарманың мазмұнына сай түсінік беру; шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру;әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру; үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)** **ҚМҰҚ** **Т:** математикалық жұмбақ. Цифр туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері. **М:** заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; сандардың арасындағы байланысты түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттардыеніне қарай салыстыруды үйрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету (терістеу). **Жаратылыстану** **Т:** Үй экономикасы **М:** үй экономикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы бюджеті туралы қарапайым түсінік бере отырып, адамдардың мүмкіндіктері мен қажеттілігін қанағаттандырудың өзара байланысын түсіндіру. «Тауар», «ақша», «базар» түсініктерін ажыратуға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және үнемшіл адамдардың еңбегімен келген ақшаға, табиғат қорына, қоршаған заттарға ұқыпты карауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Т** : «Қаңқыз» **М:** жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қаңқыз жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдармен қолдана отырып қаңқызды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шадамдылыққа тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)** **Сурет** **Т:** «Мені қызықтыратын жануар». **М:** үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру; геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру; әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу. **Апликация** **Т:**Аквариумдағы балықтар **М:** Балаларға балықтар туралы мағлұмат беру, аквариумдағы балықтарды көрсету, оларға қалай қамқор болу керек екенін түсіндіру. Балықтарды қорғауға тәрбиелеу. **Музыка**	**Әлеумет** **Қоршаған ортаме** **н танысу (0,5)**

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ортанғы топ 2021 жыл Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)
1. апта Достық біздің тірегіміз	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**Жаңа үйді кім тұрғызды? (шығармашылық әңгіме құру) **М:**а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. э) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбірлікке, еңбектенуге тәрбиелеу. б) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Т:** «Үш жолдас» **М:** а)Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; ә) Достық қатынасты бағалай білуге баулу; б) Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу **Орыс тілі** *«В семье единой»*	**ҚМҰҚ** **Т:**реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. **М:**5-ке дейін санауды жалғастыру, реттік және есептік санауды ажырата білу; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту; геометриялық фигуралар - дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау **Жаратылыстану** **Т:** «Достық мерекесі» **М:**Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру..	**Сурет** **Т:**Түрлі түсті шарлар. **М:** балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету; жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Т:** Печенье **М:** Балаларды печенье мүсіндеуді үйрету, саусақ моторикаларын дамыту, шығармашылыққа баулу. **Музыка**	**Қоршаған ортамен танысу** **Т**: «Достық мерекесі» **М:** Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу.Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін көтеріп, өздеріне ұнайтын шар, жалаушаның суретін салдыру. Ойын арқылы әр ұлттың киімдерін ажырата білуге үйрету. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)

2. аптаОтан қорғаушылар	**Денсаулық** **Дене шынықтыру (3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыту** **Т:**Серуенде... (Өз тәжірибелерінен Әңгімелеу **М:** а) Еңбек туралы білімдерін кеңейту. ә) Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланын зейінін дамыту. б) Тазалыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме) **М:** балаларға достар туралы түсініктерін қалыптастыру;достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып сөйлеуге үйрету;өзара татулық сезімдерін дамыту;достықты қадірлей білуге.	**Таным** **ҚМҰҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)** **ҚМҰҚ** **Т**1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға. **М:** 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында). **Жаратылыстану** **Т** : «Ел қорғауға әзірміз» **М:**Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. **Құрастыру** **Т**«Ағаштар» **М:** балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)** **Сурет** **Т:** «Отшашу» **М:**жеңіс мерекесі туралы түсінік беру;ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту;үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Апликация** **Т:** «Үй саламыз». **М:** Балаларға үй туралы мағлұмат беру, үйді неден салатынын неше қабат болатынын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылыққа баулу. **Музыка**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**

	Денсаулық	**Коммуникация**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**

	Дене шынықтыру (3сағат)	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Қоршаған ортаме н танысу (0,5)
3 апта Мен жасайаламын.	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Т:**«Арыстан күшігін асыраған мысық» (ертегі) **М:** балалардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыру.Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой - түйсігің, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Т:** «Құмырсқа мен көгершін» **М:** Жақсылық жасауға тәрбиелеу.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Әңгіменің мазмұнын түсіну **Орыс тілі** *«Лето красное пришло»*	**ҚМҰҚ** **Т:**5 цифры туралы өткенді пысықтау Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» ұғымдарын бекіту. **М:** 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту. **Жаратылыстану** **Т:** «Хош келдің жаз» **М:**Балаларға жаз мезгілі жайында айту, жазда дала қандай болатыны, қандай өсімдіктер өсетіні жайында білімдерін кенейту. Табиғатты қорғауға, қоқысты шашпауға тәрбиелеу.	**Сурет** **Т:**Күннің мол шуағы. **М:** күннің шуақтарын салып, бояуға үйрету; балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру; әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру;нәзіктікке тәрбиелеу; **Мүсіндеу** **Т:** Біздің ойыншықтар **М:**Балаларға ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын дамыту, ұқыптылыққа баулу. **Музыка**	**Қоршаған ортаме н танысу** **Т**: «Табиғаттағы қаупсіздік ережесі.» **М:** қаупсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясынада өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу. .

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным ҚМҰҚ (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортаме н танысу (0,5)

4 апта Көңілді жаз	**Денсаулық** **Дене шынықтыру (3сағат)** **Дене шынықтыру**	**Коммуникация** **Сөйлеуді дамыту (1)** **Көркем әдебиет (1)** **Орыс тілі (0,5)** **Сөйлеуді дамыту** **Т:**Қоянның туған күні (ойдан ертегі тудыру) М: берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға үйрету, бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету, өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту, бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету. **Көркем әдебиет** **Т:** «Жайлауда» (өлең) **М:**балалардың жалау туралы түсініктерін қалыптастыру,өлеңді жатқа айтуға үйрету,өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу;табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	**Таным** **ҚМҮҚ (1 с)** **Жаратылыстану (1с)** **Құрастыру (0,5)** **ҚМҮҚ** **Т:** 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. **М:** цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік калыптастыру; заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру; балаларды 5 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету **Жаратылыстану** **Т: «Табиғатпен сырласу»** **М:**Өлеңнің желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Құрастыру** **Т:**«Үй» **М:** үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра	**Шығармашылық** **Сурет салу (1с)** **Музыка (1,5с)** **Мүсіндеу (0,5)** **Апликация (0,5)** **Сурет** **Т:**Табиғат аясында **М:**көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту;жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу. **Апликация** **Т:** « Сиқырлы бау-бақша». **М:** Балаларға бау-бақша туралы айтып түсіндіру, олардың қажеттілігін көрсету. Ойлау қабілетін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Музыка**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу (0,5)**