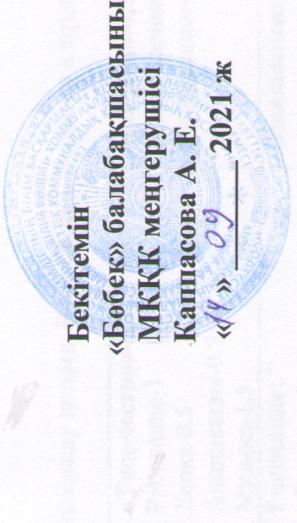


Келісілді
Педагогикалық кеңес
Хаттама №1
Педагогикалық кеңес күні
«14» 09 2021 ж



2021-2022 оқу жылына ариналған перспективтік жоспар
«Гулдер» ересек топ

Перспективный план на 2021-2022 учебный год в старшей группе «Гулдер»

Тәрбиешілер: Ағажанова А.К
Касенова А.К

Перспективный план старшей группы «Гүлдер» на ноябрь месяц

Сквозная тема :«Растем здоровым»

Цель : Повышение интереса детей к здоровому образу жизни посредством использования здоровье сберегающих технологий в различных видах образовательной деятельности.

Под тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание» Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество» Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим-0,5
Я и окружающий мир (1 неделя)	1.Упражнение на равновесие. Перешагивание через препятствие.Игровое упражнение» Идем в гости» 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3.Катание мяча друг другу сидя с расстояния 1 м.	Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит». Цель: Создавать условия для воспитания самостоятельности, умения слушать и слышать, понимать учебную задачу и выполнять её. Развитие речи «Как дети помогают птицам». Цель: Развитие познавательных процессов - восприятие, память, мышление. «Казахский язык»	Естествознание Комнатное растение-герань. Цель: узнавать растение, описывать, ухаживать. ФЭМП Число и цифра 3.Вчера,сегодня,завтра. Цель: развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Рисование Дом на нашей улице. Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка «Тележка». Цель: развивать воображение, моторику рук.	Ознакомление с окружающим: Обитатели угла природы.Хомяк. Цель: Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром
Безопасность дома и на улице (2 неделя)	1. Упражнение на равновесие 2.Ходьба по ограниченной поверхности. 3.Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке.	1. Художественная литература Заучивание стихотворения «Витамины». Цель: познакомить детей с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении витаминов для здорового развития организма. 2.Развитие речи «Описание детями внешнего вида друг	ФЭМП Цифры 1,2,3,.Высокий-низкий. Цель: развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Естествознание Конструирование Фрукты . Цели:закрепить знания детей о характерных свойствах и признаках фруктов.	Рисование Грибы. Цель: Развивать изобразительное творчество. Аппликация «Яблоки». Цель:Развивать творческие способности ребенка через создание объемной аппликации. Воспитывать чувство коллективизма.	

		друга». Цель: Совершенствование диалогической речи, умения составлять рассказ с опорой на личный опыт. «Казахский язык»			
Правильное питание. Витамины (3 неделя)	1.Ходьба с изменением темпа движения. 2.Развивать координацию движений. 3.Упражнять в равновесии	1.Художественная литература Рассказывание рассказа Л.Яхнина «Красные ягоды». Цель: Создавать условия для воспитания самостоятельности, умения слушать и слышать, понимать учебную задачу и выполнять её. Развитие речи Мамины помощники. Цель: развивать связную речь: учить детей давать полные ответы, составлять небольшие рассказы . Казахский язык	1.Естествознание Домашние животные Баран и коза. Цель: определять домашние животные, рассказать чем питаются. 2. ФЭМП Сравнение чисел 3,4. Широкий-узкий. Цель: развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Конструирование «Грибы». Цель: совершенствовать умение создавать из бумаги объемные поделки.	1.Рисование Яблоневый сад. Цель: Расширять представление детей о фруктах. 2.Лепка «Зайка беленький сидит». Цель: закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.	Ознакомление с окружающим Продукты питания. Цели: Формировать представления детей о зависимости здоровья от правильного питания.
Режим дня. Правила гигиены (4 неделя)	1.Упражнение на равновесие. Перешагивание через препятствие.Игровое упражнение» Идем в гости» 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3.Катание мяча друг другу сидя с расстояния 1 м.	Художественная литература Чтение украинской народной сказки «Колосок». <u>Цели:</u> Познакомить детей с новым произведением. Развитие речи «Прогулка в лес». Цель: Прививать любовь к физическим упражнениям. Казахский язык	ФЭМП Равенство групп предметов. Цель: Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Естествознание	Рисование Друзья солнышка. Цель: Развивать изобразительное творчество. Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить детей правильно резать бумагу,правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.	

Перспективный план на май месяц
Старшая группа «Гулдер»
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Цель: поближе познакомить ребят с их ласковым другом - **солнцем**, надёжным целителем.

показать, какое значение в жизни человека имеет **солнце**.

рассказать о том, как люди постепенно проникают в его тайны.

Тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание» Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество» Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим-0,5
1 –неделя В семье единой (День единства народов РК)	1.Упражнение в ходьбе на носках 2.Бросание мяча 3. Подпрыгивание с разбега	Развитие речи: Звуковая культура речи (роверочная). Цель:Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Художественная литература: А. Твардовский «Рассказ танкиста» - чтение рассказа. Цель:Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:	ФЭМП: Работа по закреплению пройденного материала . Цель:развивать умение работать самостоятельно, обнаруживать логические связи и отношения, отражать их в речи; объяснять, рассуждать. Естествознание «Мы жители планеты» Цель:рассказать детям, что вещи нужны их одевать, ходить в тепле, развивать ощущение о вещах.	Рисование “Салют над городом” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка: “Мы на луг ходили, мы лужок лепили” Цель: Учить детей лепить елку, игрушки. Музыка: Гимн РК	Ознакомление с окружающим: Экологическая тропинка: Цель:Развивать у детей умение наблюдать, анализировать.
2- неделя Зашитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	1.Кто я? Строение человека 2.Попадание в цель 3. Ползание на животе	Развитие речи: Звуковая культура речи (роверочная). Цель:Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Художественная литература: Заучивание стихотворения ко Дню Победы. Цель:Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Казахский язык:	ФЭМП: Работа по закреплению пройденного материала. Цель:развивать умение работать самостоятельно, обнаруживать логические связи и отношения, отражать их в речи; объяснять, рассуждать. Естествознание: «День Победы» Цель:рассказать детям, что вещи нужны их одевать, ходить в тепле, развивать понятие о вещах. Конструирование «Вертушка» Цель:Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.	Рисование: “Клоун и кукла” Цель:Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация: “Цветы луговые” Цель:правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка	
3 неделя Я – умею.	1.Ходьба по гимнастической скамейке 2.Бег на месте 3.Лазание на четвереньках	Развитие речи Звуковая культура речи (роверочная). Цель:Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Художественная литература А. Твардовский «Рассказ танкиста» - чтение рассказа. Цель:Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:	ФЭМП: Работа по закреплению пройденного материала. Цель:развивать умение работать самостоятельно, обнаруживать логические связи и отношения, отражать их в речи; объяснять, рассуждать. Естествознание «Традиции моей семьи» Цель:рассказать детям, что вещи нужны их одевать, ходить в тепле, развивать ощущение о вещах.	Рисование “Божья коровка . Цель:Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка : Цветок Цель: Учить детей лепить елку, игрушки. Музыка:	Ознакомление с окружающим миром: Человек- живой организм: Цель:Развивать у детей умение наблюдать, анализировать.

4 неделя
Здравствуй, лето!

1.Органы
пищеварения.Желудок
2.Ходьба по наклонной
3.Прыжки с места

Развитие речи: Звуковая культура речи (проверочная).

Цель:Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами.

Художественная литература: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»
Цель: Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведении различных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.

Казахский язык:

ФЭМП: Работа по закреплению пройденного материала.

Цель:развивать умение работать самостоятельно, обнаруживать логические связи и отношения, отражать их в речи; объяснять, рассуждать.

Естествознание. «Все работы хороши – выбирай на вкус.

Цель:рассказать детям, что вещи нужны их одевать, ходить в тепле, развивать ощущение о вещах.

Конструирование «Кораблик»

Цель:Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.

Рисование “Зеленый май”.

Цель:Закреплять умение строить композицию рисунка.

Аппликация: “Нарядные бабочки”.

Цель:правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.

Музыка:

Перспективный план на апрель месяц

Старшая группа «Гулдер»

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цель: воспитывать у детей любовь к труду, уважение к людям труда, к природному и рукотворному миру; формировать экологическую культуру, привлекать к опытнической работе воспитанников; воспитывать в ребёнке трудолюбие, сознательное отношение к учению, стремление к созидательной деятельности.

Тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание» Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество» Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим-0,5
1 –неделя Украсим цветами	1.Упражнение в ходьбе на носках 2.Бросание мяча 3. Подпрыгивание с разбега	Развитие речи: «Мир книги». Цель: Воспитывать умение пользоваться разной силой голоса, темпом и ритмом речи, речевым дыханием, четкой дикцией. Художественная литература: Чтение «Одуванчик» З.Александрова Цель: Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:	ФЭМП: Закреплять навыки детей в количественном и порядковом счете. Цель: развивать умение работать самостоятельно, обнаруживать логические связи и отношения, отражать их в речи; объяснять, рассуждать. Естествознание Природа вокруг нас! Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.	Рисование “Комнатный цветок” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка: “Котенок”. Цель: Учить детей лепить котенка, используя игрушку в качестве натуры. Музыка: Гимн Рк	Ознакомление с окружающим: «Сказочное путешествие в мир обуви». Цель: Развивать у детей умение наблюдать, анализировать.
2- неделя Мир космоса	1.Кто я? Строение человека 2.Попадание в цель 3. Ползание на животе	Развитие речи: «Ох, уж эта сказка!» Цель: Воспитывать умение пользоваться разной силой голоса, темпом и ритмом речи, речевым дыханием, четкой дикцией. Художественная литература: Что такое театр? Цель: Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведении различных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Казахский язык:	ФЭМП: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, и 10. Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Естествознание: <i>Ласковое солнышко</i> . Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней. Конструирование: «Постройка по рисунку» Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.	Рисование: “Ракета в космосе Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация «Космическая ракета» Цель: правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка:	
3 неделя Хлеб всему голова	1.Ходьба по гимнастической скамейке 2.Бег на месте 3.Лазание на четвереньках	Развитие речи: «Этот загадочный космос». Цель: Воспитывать умение пользоваться разной силой голоса, темпом и ритмом речи, речевым дыханием, четкой дикцией. Художественная литература: Е. Серова «Подснежник». Цель: Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:	ФЭМП: Совершенствовать умение составлять числа 2 и 3 из двух меньших чисел. Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами. Естествознание: Будем беречь природу! Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.	Рисование: “Гжельская чашка” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка: “Радуга на небе” Цель: Учить детей лепить. Музыка	Ознакомление с окружающим миром: «История космоса» Цель: Развивать у детей умение наблюдать, анализировать.

<p>4 неделя Учимся помогать друзьям.</p>	<p>1.Органы пищеварения.Желудок 2.Ходьба по наклонной 3.Прыжки с места</p>	<p>Развитие речи:«Земля- наш общий дом». Цель: Воспитывать умение пользоваться разной силой голоса, темпом и ритмом речи, речевым дыханием, четкой дикцией. Художественная литература: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель: Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведении различных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Казахский язык:</p>	<p>ФЭМП: Совершенствовать умение составлять числа 4 и 5 из двух меньших чисел. Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами. Естествознание: <i>Такой разный дождь:</i> Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней. Конструирование Паучок на паутинке» Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.</p>	<p>Рисование “На моей улице” Цель:Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация: “Киндер - сюрприз” Цель:правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка:</p>	
---	---	---	---	---	--

Перспективный план на март месяц

Старшая группа «Гүлдер»

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: Начать различать некоторые особенности окружающего мира, знакомые образы, формы.

Тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание» Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество» Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим-0,5
1 –неделя Волшебный мир сказок. Мир театра	1.Упражнение в ходьбе на носках 2.Бросание мяча 3. Подпрыгивание с разбега	Развитие речи: «8 марта – женский день» Цель: Развитие познавательных процессов - восприятие, память, мышление. Художественная литература: Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день» Цель: Создавать условия для воспитания самостоятельности, умения слушать и слышать, понимать учебную задачу и выполнять её. Казахский язык:	ФЭМП «Ориентировка во времени (месяц)» Цель: развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Естествознание: Весенние цветы - первоцветы Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.	Рисование: “Милой мамочки портрет” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка: “Птицы на кормушке” Цель: развивать воображение, моторику рук. Музыка: Мама Цель: Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.	Ознакомление с окружающим: Весенне пробуждение природы. Цель: Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром.
2- неделя Весна -прекрасна!	1.Кто я? Строение человека 2.Попадание в цель 3. Ползание на животе	Развитие речи: «Правила гигиены»/ Цель: Развитие познавательных процессов - восприятие, память, мышление. Драма.Репетиция сказки «Морозко» Цели: Познакомить детей с новым произведением. Казахский язык:	ФЭМП.. «Измерение жидкости» Цель: развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Естествознание Цветущие деревья . Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней. Конструирование: «Цветы для мам и бабушек» (по образцу) Цель: совершенствовать умение создавать из бумаги объемные поделки.	Рисование: Рисование ватными палочками “Солнечный цвет” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация “Наш аквариум” Цель: Развивать творческие способности ребенка через создание объемной аппликации. Музыка: Веснянка Цель: Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.	
3 неделя	1.Ходьба по	Развитие речи : Пересказ	ФЭМП «Геометрические	Рисование: “Сказочная	Ознакомление с

<p>Народное творчество</p>	<p>гимнастической скамейке 2.Бег на месте 3.Лазание на четвереньках</p>	<p>произведения К. Ушинский «Лекарство» Цель: Развитие познавательных процессов - восприятие, память, мышление. Художественная литература Чтение «Легенда о материях» Иван Федорович Панькин Цель: Создавать условия для воспитания самостоятельности, умения слушать и слышать, понимать учебную задачу и выполнять её. Казахский язык:</p>	<p>фигуры (четырехугольники)» Цель: развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Естествознание Красная книга Казахстана. Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>птица” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка: Музыка: «Жаворонок» Цель: Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.</p>	<p>окружающим миром: Птицы весной. Цель: Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром.</p>
<p>4 неделя Традиции и обычаи народов Казахстана</p>	<p>1.Органы пищеварения.Желудок 2.Ходьба по наклонной 3.Прыжки с места</p>	<p>Развитие речи : творческое рассказывание Веселые загадки. Цель: Развитие познавательных процессов - восприятие, память, мышление. Художественная литература: Репетиция сказки «Морозко» <u>Цели:</u> Познакомить детей с новым произведением. Казахский язык:</p>	<p>ФЭМП. «Ориентировка во времени» Цель: развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Естествознание Где живёт ящерица? Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней. Конструирование: «Цветок» (по образцу) Цель: совершенствовать умение создавать из бумаги объемные поделки.</p>	<p>. Рисование “Я рисую море...” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация: “А водица далеко, а ведерко велико” Цель: Развивать творческие способности ребенка через создание объемной аппликации. Музыка «Кукушечка» Цель: Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.</p>	

Перспективный план на февраль месяц

Старшая группа «Гулдер»

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Цель: Обогащать знания детей о природном и социальном окружении. Познакомить с целостной картиной мира. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к нему.

Тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание» Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество» Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим-0,5
1 –неделя Прекрасное рядом (явление неживой природы)	1.Упражнение в ходьбе на носках 2.Бросание мяча 3. Подпрыгивание с разбега	Развитие речи: (Комнатные растения. Огород на окне) Цель:Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Художественная литература: Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» Цель:Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:	ФЭМП: «Транспорт: наземный, водный, воздушный» Цель:Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Естествознание: Зима полна серебра Цель:Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.	Рисование: Аппликация: Петрушка на елке” Цель:правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка: «Кто придумал песенку» Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.	Ознакомление с окружающим: Времена года:зима, весна. Цель:Развивать у детей умение наблюдать, анализировать.
2- неделя Транспорт	1.Кто я? Строение человека 2.Попадание в цель 3. Ползание на животе	Развитие речи: (Комнатные растения. Огород на окне). Цель:Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Художественная литература: Кто прячется в сундуке? Цель: Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведении различных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Казахский язык:	ФЭМП. Познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел. Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами. Естествознание: Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь». Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней. Конструирование: «Гараж» (по образцу) Цель:Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.	Рисование: “Нарисуй свое любимое животное” Цель:Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Лепка: «Тарелка с узором» Цель: Учить детей лепить игрушки. Музыка: Дед Мороз Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.	
3 неделя Мир электроники	1.Ходьба по гимнастической скамейке 2.Бег на месте 3.Лазание на четвереньках	Развитие речи: «День защитника Отечества» (военный транспорт, военные профессии) Цель:Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и	ФЭМП: Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел. Цель:Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами. Естествознание:	Рисование: “Веселые и грустные кляксы” Цель:Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Аппликация: «Пароход»	Ознакомление с окружающим миром: Воздух и его роль в жизни человека и растений. Цель:Развивать у детей умение наблюдать, анализировать.

		<p>подчинительными союзами.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра».</p> <p>Цель:Формировать умения понимать характер героев произведений.</p> <p>Казахский язык:</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?».</p> <p>Цель:Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>Цель:правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.</p> <p>Музыка : Зима</p> <p>Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p>	
<p>4 неделя</p> <p>Все профессии важны</p>	<p>1.Органы пищеварения.Желудок</p> <p>2.Ходьба по наклонной</p> <p>3.Прыжки с места</p>	<p>Развитие речи :Чем пахнут ремесла» (профессии).</p> <p>Цель:Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p>Художественная литература:</p> <p>Театр и чудесные превращения.</p> <p>Цель:Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведении различных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>Казахский язык:</p>	<p>ФЭМП: Учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел.</p> <p>Цель:Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <p>Естествознание: Опыт «Как услышать воздух».</p> <p>Цель:Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Конструирование: «Открытка для папы»</p> <p>Цель:Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.</p>	<p>Рисование “Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная”</p> <p>Цель:Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.</p> <p>Лепка: Танк”</p> <p>Цель: Учить детей лепить игрушки.</p> <p>Музыка: Новогодняя сказка</p> <p>Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p>	

Перспективный план на Октябрь месяц

Старшая группа «Гулдер»

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о родственных связях: папа- мама, брат-сестра, дедушка-бабушка.

Тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание» Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество» Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим-0,5
1 –неделя «Моя семья.»	1.Упражнение на равновесие 2.Ходьба по узкой дорожке 3. Броски мяча водящему	Развитие речи: Беседа на тему:Моя семья Цель: Формирование знаний у детей о семье, дать понятие о семье,о родственных связях; рассказать о правах и обязанностях членов семьи. Художественная литература: Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить сопререживать ее героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию, использовать в ответах новые слова и выражения. Казахский язык:	ФЭМП: Геометрические фигуры:круг,квадрат,треугольник. Цель:Учить раскладывать геометрические фигуры в ряд в порядке Учить детей различать предметы круглой, треугольной и овальной формы, соотносить их с геометрическими образцами и замещать. Естествознание: Труд человека на селе Цели: формировать умение детей общаться со взрослыми и друг с другом, ценить труд взрослых.	Рисование: Украшаем блюдо Цель: Создать условие для отражения в рисунке впечатлений о жизни в группе. Лепка: Утка Цель: Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями. Музыка: песенка про бабушку Цель: Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.	Ознакомление с окружающим миром: Вода основа жизни Цель: Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе.
2- неделя «Труд родителей»	1.Правила поведения на улице 2.Пролезание в обруч 3. Ходьба по гимнастической скамье	Развитие речи: Чтение стих-я М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: расширять кругозор и обогащать словарный запас, развивать связную речь. Художественная литература: Театрально-игровая деятельность по сказке «Колобок». Цели: Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить	ФЭМП: Геометрические фигуры: прямоугольник,oval. Цель: Учить раскладывать геометрические фигуры в ряд в порядке Учить детей различать предметы круглой, треугольной и овальной формы, соотносить их с геометрическими образцами и замещать. Естествознание: Юные экологи Цель: Безопасность на улице	Рисование: Большие и маленькие морковки. Цель: Создать условие для отражения в рисунке впечатлений о жизни в группе. Аппликация: Колобок. Цель: Продолжить отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы Музыка: День рождения Цель: Учить детей петь	Конструирование: «Легковая машина» Цель: Формировать умение анализировать будущую конструкцию.

		<p>соблюдать чувство ритма. Воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p>Казахский язык:</p>		<p>легким, подвижным звуком. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>	
3 неделя «Моя улица»	<p>1.Ходьба по гимнастической скамейке с изменениями темпа движения</p> <p>2.Бег парами</p> <p>3.Прыжки с высоты</p>	<p>Развитие речи: Составление описательного рассказа на тему «Моя одежда».</p> <p>Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем.</p> <p>Художественная литература: Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам».</p> <p>Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем.</p> <p>Казахский язык:</p>	<p>ФЭМП: Число и цифра 10.</p> <p>Цель: познакомить детей с числом и цифрой 10, : Развивающие: развивать логическое мышление.</p> <p>Естествознание: Значение вещей в жизни человека.</p> <p>Цель: Расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме.</p> <p>Расширять словарный запас детей.</p>	<p>Рисование: Спелые яблоки.</p> <p>Цель: Создать условие для отражения в рисунке впечатлений о жизни в группе.</p> <p>Лепка: Танцовщица Айгерим.</p> <p>Цель: Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.</p> <p>Музыка: Осень золотая.</p> <p>Цель: Учить петь с правильной интонацией.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Мир окружающих нас предметов.</p> <p>Цель: Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе.</p>
4 -неделя «Осень –щедрая пора»	<p>1.Органы пищеварения.Желудок</p> <p>2.Пролезание под планку</p> <p>3.Прыжки в длину</p>	<p>Развитие речи: Составление описательного рассказа на тему «Моя посуда». Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем.</p> <p>Художественная литература: Театрально-игровая деятельность по сказке «Репка». Цели: Развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить соблюдать чувство ритма. Воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p>Казахский язык:</p>	<p>ФЭМП: Число и цифра 2</p> <p>Цель: познакомить детей с числом и цифрой 2 Развивающие: развивать логическое мышление.</p> <p>Естествознание: Как хлеб на стол пришел.</p> <p>Цели: формировать умение детей общаться со взрослыми и друг с другом, ценить труд взрослых.</p>	<p>Рисование: Золотая Осень.</p> <p>Цель: Создать условие для отражения в рисунке впечатлений о жизни в группе.</p> <p>Аппликация: Кудрявый барашек.</p> <p>Цель: Продолжить отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы .</p> <p>Музыка: Осень золотая.</p> <p>Цель: Учить петь с правильной интонацией.</p>	<p>Конструирование: Поделки из щишек.</p> <p>Цель: Формировать умение анализировать будущую конструкцию.</p>

Перспективный план на сентябрь месяц

Старшая группа «Гулдер»

Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Формировать у детей интерес к детскому саду.

Задачи: Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Воспитывать уважение к труду взрослых.

Тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-3 Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание»-2,5 Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество»-3,5 Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум»-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5
1 –неделя Мой детский сад	1.Упражнение на равновесие . Перешагивание через припятствие. Игровое упражнение «Идем в гости». 2.Прижки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Катание мяча друг другу сидя с расстояние 1м.	Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Развитие речи «Мой любимый детский сад» Цель: Формировать навыки слушания и понимания речи. Казахский язык:	Естествознание: «Дары осени» Цель: Формировать навыки слушания и понимания речи, про овощей и фруктов. ФЭМП: «Один, много, сравнение множеств. Большой и маленький. Круг.» Цель: Учить и называть предметы по одному и много.	Рисование: «Спелые яблоки» Цель: Создать условие для отражения в рисунке впечатлений о жизни в группе. Лепка: «Спелые яблоки и ягоды» Цель: Создать условие для отражения в рисунке впечатлений о жизни в группе. Музыка: Песенка друзей Цель: Учить петь с правильной интонацией.	Ознакомление с окружающим миром: Время года. Осень. Цель: Познакомить детей с природой, рассказать о перемене погоды. Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.
2- неделя Все обо мне	1. Упражнение на равновесие 2.Ходьба по ограниченной поверхности. 3. Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке.	Художественная литература Заучивание стихотворение «Осень» Цель: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений. Развитие речи: Осень –рыжая лиса Цель: Познакомить детей с природой, рассказать о перемене погоды. Казахский язык:	ФЭМП. «Сравнение чисел 3-4, счет по образцу загадки. Времена года –осень. Цели: Формировать представление о предметах по общему свойству. Естествознание: «Времена года: осень. Признаки». Цель: Познакомить детей с природой, рассказать о перемене погоды. Конструирование Самолет Цель: Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.	Рисование Осенняя картина Цель: Совершенствовать навыки рисования. Аппликация: Дом для друзей Цель: Продолжить отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы Музыка: «Антошка-Антошка» Цель: Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.	

3 неделя Любимые игры и игрушки	1.Ходьба с изменением темпа движения. 2.Развивать координацию движений. 3.Упражнять в равновесии.	Художественная литература Чтение стихотворение М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Развитие речи «Страна игрушек» Цель: Обогащать словарный запас глаголами. Казахский язык:	ФЭМП: Соответствие между числом и количеством. Большой, поменьше, самый маленький. Естествознание: Тема: «Составление описательного рассказа об игрушке» Цель: описательный рассказ об игрушке по схеме	Рисование: Украшение блюда Цель: Совершенствовать навыки рисования. Лепка: Овощи. Помидор и огурец. Цель: Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями. Музыка: Дождик-дождик. Цель: Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.	Ознакомление с окружающим миром: Человек -живое существо Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с понятием «Человек».
4 неделя Мебель	1.Упражнение на равновесие . Перешагивание через припятствие. Игровое упражнение «Идем в гости». 2.Прижки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Катание мяча друг другу сидя с расстояние 1м.	Художественная литература Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: Закрепить знания детей о мебели. Дать представление о том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными. Казахский язык:	ФЭМП Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа. Цели : Формировать представление о предметах по общему свойству. Естествознание: Тема: Ди «Мебель для Незнайки» Цель: знать и называть предметы мебели их назначение. Конструирование: «Телевизор» Цель: Формировать умение анализировать конструкцию.	Рисование Апельсины и лимоны Цель: Совершенствовать навыки рисования. Аппликация: Спелые яблоки Цель: Формировать навыки умения вырезать из бумаги. Музыка: Дождик кап-кап . Цель: Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.	

Перспективный план на январь месяц

Старшая группа «Гулдер»

Сквозная тема: Мир природы

Цель: формирование правильного отношения к природе на основе воспитания экологической культуры личности, воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.

Тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание» Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество» Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим-0,5
1 –неделя Здравствуй, Новый год!	1.Упражнение в ходьбе на носках 2.Бросание мяча 3. Подпрыгивание с разбега	Развитие речи: «Зимние забавы» Цель: Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке. Расширить представление детей о Новогодних праздниках. Художественная литература: Чтение стих-я Ж.Абдирашева «Признание» Цель: Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:	ФЭМП Закреплять умение составлять число 5 из двух меньших чисел. Цель:Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами. Естествознание Зима в нашем краю. Цель:Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.	Рисование: “Снегурочка” Цель:Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка: “Собака со щенком” Цель: Учить детей лепить игрушки. Музыка: «Кто придумал песенку» Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.	Ознакомление с окружающим: Обучение новым способам ухода за комнатными растениями. Цель:Развивать у детей умение наблюдать, анализировать.
2- неделя Волшебница- зима	1.Кто я? Строение человека 2.Попадание в цель 3. Ползание на животе	Развитие речи: «Астана – середина земли» Цель: Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке. Художественная литература: Что такое театр? Цель: Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведение разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Казахский язык:	ФЭМП: Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел. Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами. Естествознание: Поможем птицам зимовать. Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней. Конструирование: «Будка для собаки». Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать	Рисование: “Красивое развесистое дерево зимой” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация “Зимушка - зима” Цель: правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка: Дед Мороз Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.	

			объемную поделку.		
3 неделя Мир животных	1.Ходьба по гимнастической скамейке 2.Бег на месте 3.Лазание на четвереньках	Развитие речи: «В мире полезных вещей». Цель: Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке. Художественная литература: Рассказывание Я.Тайц «По ягоды». Цель: Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:	ФЭМП: Учить детей клеить параллелепипед из развертки. Естествознание: Наши меньшие друзья. Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.	Рисование: Деревья в инее” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка: Лепка по замыслу. Цель: Учить детей лепить елку, игрушки. Музыка : Зима Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.	Ознакомление с окружающим миром: Воздух и его роль в жизни человека и растений. Цель:Развивать у детей умение наблюдать, анализировать.
4 неделя Птицы –наши друзья	1.Органы пищеварения.Желудок 2.Ходьба по наклонной 3.Прыжки с места	Развитие речи: Пересказ сказки «Петух и собака». Цель: Формировать умения понимать характер героев произведений. Драма: Путешествие в волшебный мир театра. Цель: Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведение разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Казахский язык:	ФЭМП: Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел. Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами. Естествознание: Дикие животные зимой. Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней. Конструирование: «Прокатим зайчика на санках» Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.	Рисование: “Сказочные домики” Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация “Одежда для Вани и Маши” Цель: правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка: Новогодняя сказка Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.	

Перспективный план на декабрь месяц

Старшая группа «Гүлдер»
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Расширение и углубление знаний и представлений о нашей Родине — Республике Казахстан.

Тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация» Художественная литература-1 Развитие речи-1 Казахский -1	«Познание» Естествознание-1 ФЭМП-1 Конструирование-0,5	«Творчество» Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка-1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим-0,5
1 –неделя Нур- Султан- столица нашей родины. Первый Президент РК	1.Упражнение в ходьбе на носках 2.Бросание мяча 3. Подпрыгивание с разбега	Развитие речи: Слово, для чего нужна речь? Цель: Воспитывать умение пользоваться разной силой голоса, темпом и ритмом речи, речевым дыханием, четкой дикцией. Художественная литература: Чтение стих-я Ж.Абдирашева «Признание» Цель: Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:	ФЭМП: Множество.Один-много. Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Естествознание: Живая и неживая природа. Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.	Рисование “Узор на полосе из бутонов и листьев” Цель: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Лепка: “Котенок”. Цель: Учить детей лепить котенка, используя игрушку в качестве натуры. Музыка: Зима пришла Цель: Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.	Ознакомление с окружающим: Времена года:лето,осень. Цель:Развивать у детей умение наблюдать, анализировать
2- неделя Мой родной край.	1.Кто я? Строение человека 2.Попадание в цель 3. Ползание на животе	Развитие речи: Составление описательного рассказа на тему «Мой друг». Цель: Учить сравнивать слова по звуканию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Художественная литература: Что такое театр? Цель: Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведение разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Казахский язык:	ФЭМП: Ориентация в пространстве. Цель: Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Естествознание: Современные устройства друзья человека. Цель: побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям. Конструирование: «Игрушки на ёлку» (по показу) Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.	Рисование: Снеговик. Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация Снегири и яблочки. Цель: правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка: Хороводная песенка. Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.	

<p>3 неделя Независимый Казахстан (государственная символика РК)</p>	<p>1.Ходьба по гимнастической скамейке 2.Бег на месте 3.Лазание на четвереньках</p>	<p>Развитие речи: Составление описательного рассказа на тему «Мои игрушки» Цель: Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Художественная литература:Рассказывание Я.Тайц «По ягоды». Цель: Формировать умения понимать характер героев произведений. Казахский язык:</p>	<p>ФЭМП: Свойства предметов. Цель: развивать умение работать самостоятельно, обнаруживать логические связи и отношения, отражать их в речи; объяснять, рассуждать, доказывать, четко и понятно для окружающих излагать свои мысли. Естествознание: Значение вещей в жизни человека. Цель:рассказать детям, что вещи нужны их одевать, ходить в тепле, развивать ощущение о вещах.</p>	<p>Рисование: “Зима”. Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Лепка: “Разноцветная ёлка”. Цель: Учить детей лепить елку, игрушки. Музыка: Мы лепили снежный ком. Цель: Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Безопасность дома и в детском саду. Цель:Развивать у детей умение наблюдать, анализировать</p>
<p>4 неделя Здоровые дети- здоровые нации (Мы смелые и ловкие)</p>	<p>1.Органы пищеварения.Желудок 2.Ходьба по наклонной 3.Прыжки с места</p>	<p>Развитие речи: Составление описательного рассказа на тему «Моя мебель». Цель: Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Драма:Путешествие в волшебный мир театра. Цель: Продолжать формировать исполнительские навыки при воспроизведение разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; закреплять навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек. Воспитывать уважение к актерским профессиям. Казахский язык:</p>	<p>ФЭМП:Геометрические фигуры. Цель: воспитывать умение анализировать и делать выводы. Естествознание:Мебель – ее необходимость. Цель: про мебель, для чего нужны, объяснить. Конструирование: «Ёлочка» (по образцу) Цель: Учить конструировать из бумаги. Делать объемную поделку.</p>	<p>Рисование: “Большие и маленькие ели”. Цель: Закреплять умение строить композицию рисунка. Аппликация: Новогодняя елка”. Цель: правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка:Зима . Цель: Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.</p>	



Бекітімдік
«Бебек» обалдастырылған
меншеруинде қарындаусыза
прошнурорана