

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Аскарбекова Амина Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И. ребенка Дынник Полина Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год
Ф.И. ребенка Жеңіс Жасмин Возраст ребенка **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Мамонтова Мария Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Омарова Мерей Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Атымтаев Ерали Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Рахимжанова Камила Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	воспроизводит те или иные действие и знания
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Сәлім Айлана Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	воспроизводит те или иные действие и знания
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Сыскова Таисия Возраст ребенка 4 лет Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных	Развивать внимание, память и логическое мышление	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Сабиров Азиз Возраст ребенка: 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов,развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке.Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток,дней недели	Развивать внимание ,память и логическое мышление	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук,умение доводить начатое дело до конца	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Симанбаев Хасан Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Стенин Степан Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И. ребенка **Жук Полина** Возраст ребенка **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И. ребенка **ЖанибековаАнеля** Возраст ребенка **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год
Ф.И. ребенка Серік Амина Возраст ребенка **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 впрямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);				

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И. ребенка **Утленкова Софья** Возраст ребенка **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год
 Ф.И. ребенка **Губарькова Ольга** Возраст ребенка **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	воспроизводит те или иные действие и знания
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год
Ф.И. ребенка Уткина Полина Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	воспроизводит те или иные действие и знания
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год
Ф.И. ребенка Федореев Никита Возраст ребенка **4 лет** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных	Развивать внимание, память и логическое мышление	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И. ребенка: **Шендерук Демид** Возраст ребенка: **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов,развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	воспроизводит те или иные действие и знания
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке.Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток,дней недели	Развивать внимание ,память и логическое мышление	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук,умение доводить начатое дело до конца	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И. ребенка **Матвеев Роман** Возраст ребенка **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И. ребенка **Светличный Александр** Возраст ребенка **4 года** Группа: **«Гүлдер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год
Ф.И. ребенка Степанов Алихан Возраст ребенка 4 года Группа: «Гүлдер»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Закрепление счета до 10 впрямом и обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)